DESCRIPTIONS DE LEÇON ET GUIDES PÉDAGOGIQUES MODIFIÉS – PE 1 DE L'OCOM M160.01

A-CR-CCP-801/PG-002

OCOM M160.01 – IDENTIFIER LES PARTIES PRINCIPALES D'UN AÉRODROME

1. **Rendement.** Identifier les parties principales d'un aérodrome.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe ou des installations d'entraînement appropriées pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Les cadets doivent identifier les parties principales d'un aérodrome, y compris :

   a. la piste;

   b. la voie de circulation;

   c. les hangars;

   d. les aires de stationnement;

   e. les tours de contrôle;

   f. les édifices de l'aérogare;

   g. les manches à vent; et

   h. les écoles de pilotage.

4. **Points d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Identifier et expliquer les parties principales d'un aérodrome, y compris : a. la piste; b. la voie de circulation; c. les aires de stationnement; d. les hangars; e. la tour de contrôle; f. les aérogares; g. l'indicateur de direction du vent; h. les écoles de pilotage.	Exposé interactif	10 min	A3-001 (p. 91 à 93 et 213) C2-002

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	10 min
c.	Total :	15 min

6. **Justification.** La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie, parce qu'elle permet à l'instructeur de faire une présentation semi-formelle de la matière, durant laquelle les cadets peuvent participer en posant des questions ou en y répondant, et en faisant des commentaires sur la matière. Dans le cas de la présente leçon, cette méthode est la plus efficace, car elle s'harmonise bien avec le niveau taxinomique de la matière et elle est adaptée à l'âge par sa nature participative.

7. **Documents de référence.** A3-001 A-CR-CCP-263/PT-002, *Entre ciel et terre : édition du millénaire*. (2000). Ottawa, ON, Aviation Publishers Co. Limited.

8. **Matériel d'instruction.** Matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableaux de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe ou au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage.** S.O.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002

CADETS DE L'AVIATION ROYALE DU CANADA

NIVEAU DE COMPÉTENCE UN

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 1

OCOM M160.01 – IDENTIFIER LES PARTIES PRINCIPALES D'UN AÉRODROME

Durée totale : 15 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Une liste complète des ressources nécessaires à l'enseignement de cet OCOM est présentée au chapitre 4 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon et se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie, parce qu'elle permet à l'instructeur de faire une présentation semi-formelle de la matière, durant laquelle les cadets peuvent participer en posant des questions ou en y répondant, et en faisant des commentaires sur la matière. Dans le cas de la présente leçon, cette méthode est la plus efficace, car elle s'harmonise bien avec le niveau taxinomique de la matière et elle est adaptée à l'âge par sa nature participative.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit être en mesure de reconnaître les parties principales d'un aérodrome.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets connaissent les différentes parties d'un aérodrome. Cette information les aidera à identifier les parties d'un aérodrome pendant les visites guidées et les vols de familiarisation.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002

Point d'enseignement 1 **Identifier et expliquer les parties principales d'un aérodrome**

Durée : 10 min Méthode : Exposé interactif

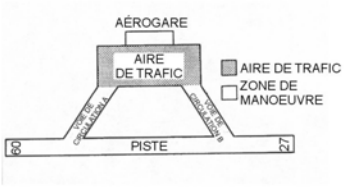
PARTIES D'UN AÉRODROME

Un aérodrome comprend neuf parties principales.

La piste. L'endroit où l'aéronef décolle et atterrit. Une piste peut être chaussée, en herbe, en gravier, en terre, ou faite de neige ou d'autres matériaux. Les pistes sont identifiées par des chiffres et par les lumières blanches qui les délimitent de chaque côté.

La voie de circulation. La zone utilisée par un aéronef pour circuler dans l'aérodrome entre les aires de trafic et la piste. D'ordinaire, les voies de circulation sont identifiées par des lettres. Dans les aérodromes équipés de lumières, les voies de circulation sont identifiées par des lumières bleues qui les délimitent de chaque côté.

Les aires de stationnement. Les parties d'un aérodrome destinées au chargement et au déchargement des passagers et des marchandises. Elles sont également utilisées pour l'avitaillement, l'entretien et le stationnement des aéronefs. Les aires de stationnement sont également appelées tarmac ou aires de trafic.



Manuel de poche des cadets de l'Aviation royale du Canada, Manuel d'entraînement niveau un, Cadets Canada, 1998

Figure 14-1-1 Zones de mouvement de l'aérodrome

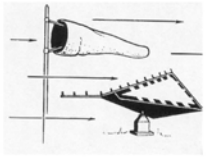
Les hangars. Bâtiments de l'aérodrome utilisés pour l'entreposage, la protection et l'entretien des aéronefs.

La tour de contrôle. Assure le déplacement sécuritaire et efficace des aéronefs. Les contrôleurs aériens de la tour de contrôle sont responsables d'un certain nombre de procédures, notamment les procédures de décollage et d'atterrissage, les procédures de circuit et le mouvement au sol des aéronefs. Tous les aérodromes ne sont pas équipés d'une tour de contrôle.

Les aérogares. Utilisés pour l'arrivée et le départ des passagers. Ils sont également utilisés pour la manutention des bagages et du fret. D'ordinaire, les aérogares se trouvent sur l'aire de trafic.

Indicateur de direction du vent. Utilisé par les pilotes pour établir la direction et la vitesse du vent. La vitesse approximative du vent est indiquée par le niveau de redressement de l'indicateur. Tous les aérodromes sont équipés d'au moins un indicateur de direction du vent ou d'un té d'atterrissage. Le té d'atterrissage est en forme de flèche et ses extrémités pointent dans le vent. D'ordinaire, ils se trouvent sur le terrain d'aviation à côté de la piste.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Entre ciel et terre : Édition du millénaire, A.F. MacDonald, 2000

Figure 14-1-2 Indicateur de direction du vent

Les écoles de pilotage. Servent d'installations d'instruction pour les pilotes courants et ceux qui aspirent poursuivre une carrière dans l'aviation.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. À quoi sert une voie de circulation?

Q2. À quoi sert un hangar?

Q3. À quoi sert un indicateur de direction du vent?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Permet de circuler dans l'aérodrome entre les aires de trafic et les pistes.

R2. Un bâtiment de l'aérodrome utilisé pour l'entreposage, la protection et l'entretien des aéronefs.

R3. Utilisé par les pilotes pour établir la direction et la vitesse du vent.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

Les questions du PE 1 serviront de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Les diverses parties d'un aérodrome sont utilisées à diverses fins. Connaître les diverses parties d'un aérodrome aidera les cadets à les identifier pendant les visites guidées d'un aérodrome et les vols de familiarisation.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A3-001 A-CR-CCP-263/PT-002, *Entre ciel et terre : Édition du millénaire* (2000). Ottawa, ON, Aviation Publishers Co. Limited.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.