DESCRIPTIONS DE LEÇON ET GUIDES PÉDAGOGIQUES MODIFIÉS – PE 1 DE L'OCOM M130.02

A-CR-CCP-801/PG-002

OCOM M130.02 – DÉCRIRE LES COMPOSANTS PRINCIPAUX D'UN AVION

1. **Rendement.** Décrire les composants principaux d'un avion.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe ou des installations d'entraînement appropriées pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit identifier les cinq composants principaux d'un avion, y compris :

   a. fuselage;

   b. ailes;

   c. empennage;

   d. train d'atterrissage; et

   e. système de propulsion.

4. **Points d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Identifier et expliquer les principaux composants d'un avion, y compris : a. le fuselage, b. les ailes, c. l'empennage, d. le train d'atterrissage, e. le système de propulsion.	Exposé interactif	10 min	A3-001 (p. 9 à 13)

5. **Durée**

   a. Introduction/Conclusion : 5 min

   b. Exposé interactif : 10 min

   c. Total : 15 min

6. **Justification.** La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie, parce qu'elle permet à l'instructeur de faire une présentation semi-formelle de la matière, durant laquelle les cadets peuvent participer en posant des questions ou en y répondant, et en faisant des commentaires sur la matière. Dans le cas de la présente leçon, cette méthode est la plus efficace, car elle s'harmonise bien avec le niveau taxinomique de la matière et elle est adaptée à l'âge par sa nature participative.

7. **Documents de référence.** A3-001 A-CR-CCP-263/PT-002, *Entre ciel et terre : édition du millénaire*. (2000). Ottawa, ON, Aviation Publishers Co. Limited.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PG-002

8. **Matériel d'instruction.** Matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage.** S.O.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002

CADETS DE L'AVIATION ROYALE DU CANADA

NIVEAU DE COMPÉTENCE UN

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 2

OCOM M130.02 – DÉCRIRE LES COMPOSANTS PRINCIPAUX D'UN AÉRONEF

Durée totale : 15 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Une liste complète des ressources nécessaires à l'enseignement de cet OCOM est présentée au chapitre 4 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon et se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

Photocopier le document de cours figure 12A-1 – Composants d'un aéronef qui se trouve à la fin du présent document, pour chaque cadet.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie, parce qu'elle permet à l'instructeur de faire une présentation semi-formelle de la matière, durant laquelle les cadets peuvent participer en posant des questions ou en y répondant, et en faisant des commentaires sur la matière. Dans le cas de la présente leçon, cette méthode est la plus efficace car elle s'harmonise bien avec le niveau taxinomique de la matière et elle est adaptée à l'âge par sa nature participative.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit savoir décrire les principaux composants d'un avion.

IMPORTANCE

La compréhension de base des composants d'un avion favorise la compréhension d'autres sujets de l'aviation. Les cadets se familiarisent avec les avions, ce qui leur permet de mieux apprécier le vol de familiarisation et les visites guidées.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002

Point d'enseignement 1 **Identifier et expliquer les composants principaux d'un avion**

Durée : 10 min Méthode : Exposé interactif

COMPOSANTS PRINCIPAUX D'UN AVION

Un avion est constitué de cinq composants principaux.

Fuselage. Le corps de l'aéronef conçu pour accueillir l'équipage, les passagers et le fret. Le poste de pilotage ou l'habitacle de l'équipage est la partie du fuselage dans laquelle le pilote et l'équipage font fonctionner l'aéronef. Le fuselage est le corps structurel auquel les ailes, la section de la queue, le train d'atterrissage et (pour la plupart des petits aéronefs) le moteur sont attachés.

Ailes. Fixées de chaque côté du fuselage. La fonction principale des ailes est de permettre à l'aéronef de voler en produisant la portance. L'emplanture de l'aile est l'endroit où l'aile est fixée au fuselage. Le bout de l'aile est la partie la plus éloignée du fuselage. Le bord d'attaque est le bord antérieur de l'aile, qui s'étend de l'emplanture de l'aile jusqu'au bout de l'aile. Le bord de fuite est le bord postérieur de l'aile, qui s'étend de l'emplanture de l'aile jusqu'au bout de l'aile.

Empennage. Il renvoie à la section de queue complète d'un aéronef. Il comprend le plan fixe horizontal, la gouverne de profondeur, le plan fixe vertical et la gouverne de direction. Le plan fixe horizontal se trouve à l'arrière de l'aéronef et aide à le stabiliser lorsqu'il est en vol. La gouverne de profondeur est enchâssée dans le plan fixe horizontal et le pilote la fait fonctionner en poussant le manche à balai vers l'avant ou l'arrière. Le plan fixe vertical, appelé aussi dérive, est une surface droite sur l'empennage. La gouverne de direction est enchâssée dans la dérive et le pilote la commande au moyen des palonniers dans le poste de pilotage. La gouverne de direction contrôle le lacet.

Train d'atterrissage. Le train d'atterrissage soutient l'aéronef au sol et absorbe le choc à l'atterrissage. Tous les aéronefs sont équipés d'un train d'atterrissage situé sous la partie principale du fuselage ou sous les ailes. Le train d'atterrissage est fixe ou escamotable. Le train d'atterrissage fixe est fixé à l'avion dans une position permanente. Le train d'atterrissage escamotable peut se replier dans les ailes ou le fuselage.

Propulsion. Produite par un moteur à combustion interne avec des hélices à deux ou trois pales ou une turbine à gaz (réacteur). Un réacteur peut être utilisé pour alimenter une hélice – ce qu'on appelle un turbopropulseur.

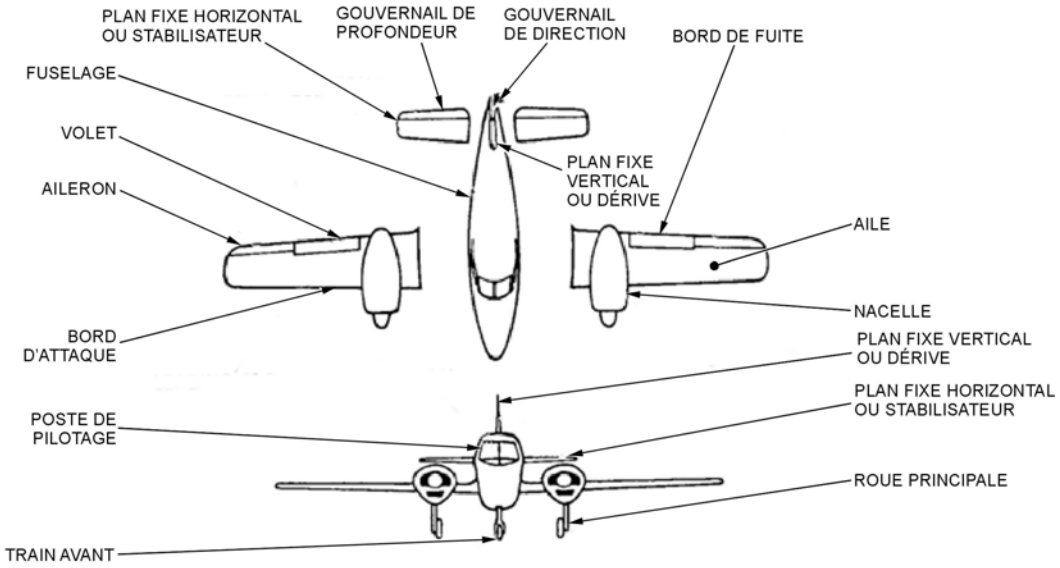
Le capot (appelé aussi la nacelle) abrite le moteur et rend l'avion plus efficace en réduisant la résistance. Le capot refroidit le moteur en faisant circuler de l'air frais autour du moteur.



Distribuer le document de cours figure 12A-1 – Composants d'un avion qui se trouve à la fin du présent document.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002



Manuel de poche des cadets de l'Aviation royale du Canada, Manuel d'entraînement niveau un – A-CR-CCP-266/PT-002

Figure 12-2-1 Composants d'un avion

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. Qu'entend-on par fuselage?

Q2. Quelle est la fonction principale des ailes?

Q3. Quels sont les cinq composants principaux d'un avion?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Le corps de l'aéronef conçu pour accueillir l'équipage, les passagers et le fret.

R2. Permettre à l'aéronef de voler en produisant la portance.

R3. Le fuselage, les ailes, l'empennage, le train d'atterrissage et le système de propulsion.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

Les questions du PE 1 serviront de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Les cadets qui sont en mesure de décrire les principaux composants d'un avion possèdent les connaissances nécessaires pour apprécier et participer avec succès aux sujets suivants sur l'aviation.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

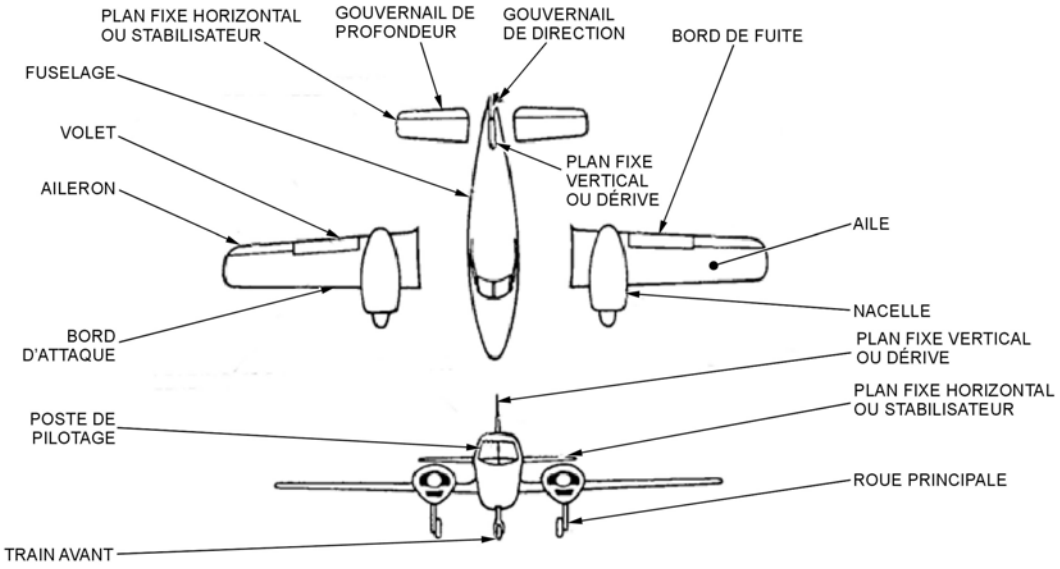
DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A3-001 A-CR-CCP-263/PT-002 *Entre ciel et terre : Édition du millénaire (28e édition)*. (2000). Ottawa, ON, Aviation Publishers.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002
Chapitre 12, Annexe A

COMPOSANTS D'UN AVION



Manuel de poche des cadets de l'Aviation royale du Canada, Manuel d'entraînement niveau un – A-CR-CCP-266/PT-002

Figure 12A-1 Composants d'un avion

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.