DESCRIPTIONS DE LEÇON ET GUIDES PÉDAGOGIQUES MODIFIÉS – PE 3 DE L'OCOM M129.01

A-CR-CCP-801/PG-002

OCOM M129.01 – RÉCITER L'ALPHABET PHONÉTIQUE

1. **Rendement.** Réciter l'alphabet phonétique.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit réciter l'alphabet phonétique et les chiffres.

4. **Points d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Mener une activité pendant laquelle les cadets doivent épeler leur nom en utilisant l'alphabet phonétique.	Activité en classe	10 min	A3-001 (p. 205)

5. **Durée**

   a. Introduction/Conclusion : 5 min

   b. Activité en classe : 10 min

   c. Total : 15 min

6. **Justification.** L'activité en classe a été choisie pour permettre une grande participation au cours du processus d'apprentissage. Il s'agit d'une méthode interactive pour faire mieux saisir et justifier la matière de la leçon de façon concrète.

7. **Documents de référence.** A3-001 A-CR-CCP-263/PT-002, *Entre ciel et terre : édition du millénaire*. (2000). Ottawa, ON, Aviation Publishers Co. Limited.

8. **Matériel d'instruction.** Matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe ou au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage.** S.O.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002

CADETS DE L'AVIATION ROYALE DU CANADA

NIVEAU DE COMPÉTENCE UN

GUIDE PÉDAGOGIQUE

OCOM M129.01 – RÉCITER L'ALPHABET PHONÉTIQUE

Durée totale : 15 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Une liste complète des ressources nécessaires à l'enseignement de cet OCOM est présentée au chapitre 4 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon et se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

L'activité en classe a été choisie pour permettre une grande participation au cours du processus d'apprentissage. Il s'agit d'une méthode interactive pour faire mieux saisir et justifier la matière de la leçon de façon concrète.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet devra avoir récité l'alphabet phonétique.

IMPORTANCE

Il est important de savoir comment prononcer correctement l'alphabet et les chiffres pendant une communication radio. Ces connaissances aident à éviter la confusion relative à la prononciation des lettres et des chiffres et de mal interpréter les messages. Les cadets pourront avoir recours à ces renseignements dans le cadre de l'instruction de vol et de survie de l'équipage aérien.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002

Point d'enseignement 1 — **Mener une activité pendant laquelle les cadets doivent épeler leur nom en utilisant l'alphabet phonétique**

Durée : 10 min — Méthode : Activité en classe

ACTIVITÉ

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est que les cadets épellent leur nom en utilisant l'alphabet phonétique.

RESSOURCES

S.O.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Diviser la classe en deux équipes.
2. Demander à un cadet d'épeler son prénom en utilisant l'alphabet phonétique.
3. Chaque cadet qui épelle son nom correctement reçoit un point pour son équipe.
4. Alterner d'une équipe à l'autre.
5. Répéter les étapes 2 et 3.
6. Une fois que tous les cadets ont eu leur tour, leur demander à tour de rôle d'épeler leur nom de famille à l'aide de l'alphabet phonétique.
7. Demander également à chaque cadet de prononcer un nombre.
8. L'équipe qui accumule le plus de points gagne la partie.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

La participation des cadets à l'activité en classe servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à l'activité en classe servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Il est essentiel de savoir comment utiliser correctement l'alphabet et les chiffres afin de s'assurer que les messages radio transmis sont bien compris par les interlocuteurs. Les cadets qui ont acquis ces connaissances sont en mesure d'utiliser correctement les procédures radiotéléphoniques pendant l'instruction de vol et de survie de l'équipage aérien.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A3-001 A-CR-CCP-263/PT-002, *Entre ciel et terre : Édition du millénaire* (2000). Ottawa, ON, Aviation Publishers.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.