DESCRIPTIONS DE LEÇON ET GUIDES PÉDAGOGIQUES MODIFIÉS – PE 1 ET 2 DE L'OCOM M129.01

A-CR-CCP-801/PG-002

OCOM M129.01 – RÉCITER L'ALPHABET PHONÉTIQUE

1. **Rendement.** Réciter l'alphabet phonétique.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit réciter l'alphabet phonétique et les chiffres.

4. **Points d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Décrire l'alphabet phonétique de A à Z. Chaque lettre est associée à un mot facilement compréhensible à la radio.	Exposé interactif	5 min	A3-001 (p. 205)
PE2	Identifier les chiffres phonétiques de zéro à neuf. Expliquer que : a. on dit toujours les nombres en énonçant chaque chiffre séparément, à l'exception des mille entiers; et b. on dit les symboles sous forme de mot à la radio; p. ex. le mot « décimal » est utilisé quand un nombre comporte un point décimal.	Exposé interactif	5 min	A3-001 (p. 205)

5. **Durée**

   a. Introduction/Conclusion : 5 min

   b. Exposé interactif : 10 min

   c. Total : 15 min

6. **Justification.** La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie, parce qu'elle permet à l'instructeur de faire une présentation semi-formelle de la matière, durant laquelle les cadets peuvent participer en posant des questions ou en y répondant, et en faisant des commentaires sur la matière. Dans le cas de la présente leçon, cette méthode est la plus efficace, car elle s'harmonise bien avec le niveau taxinomique de la matière et elle est adaptée à l'âge par sa nature participative.

7. **Documents de référence.** A3-001 A-CR-CCP-263/PT-002, *Entre ciel et terre : édition du millénaire*. (2000). Ottawa, ON, Aviation Publishers Co. Limited.

8. **Matériel d'instruction.** Matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe ou au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002

CADETS DE L'AVIATION ROYALE DU CANADA

NIVEAU DE COMPÉTENCE UN

GUIDE PÉDAGOGIQUE

OCOM M129.01 – RÉCITER L'ALPHABET PHONÉTIQUE

Durée totale : 15 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Une liste complète des ressources nécessaires à l'enseignement de cet OCOM est présentée au chapitre 4 de la NQP. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment dans le point d'enseignement pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon et se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie, parce qu'elle permet à l'instructeur de faire une présentation semi-formelle de la matière, durant laquelle les cadets peuvent participer en posant des questions ou en y répondant, et en faisant des commentaires sur la matière. Dans le cas de la présente leçon, cette méthode est la plus efficace car elle s'harmonise bien avec le niveau taxinomique de la matière et elle est adaptée à l'âge par sa nature participative.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet devra avoir récité l'alphabet phonétique.

IMPORTANCE

Il est important de savoir comment prononcer correctement l'alphabet et les chiffres pendant une communication radio. Ces connaissances aident à éviter la confusion relative à la prononciation des lettres et des chiffres et de mal interpréter les messages. Les cadets pourront avoir recours à ces renseignements dans le cadre de l'instruction de vol et de survie de l'équipage aérien.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002

Point d'enseignement 1 **Décrire l'alphabet phonétique**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

L'ALPHABET PHONÉTIQUE

L'alphabet phonétique est utilisé pour éviter toute confusion pendant la prononciation des lettres dont le son est semblable, comme les lettres « **M** » et « **N** ». Par conséquent, chaque lettre de l'alphabet est associée à un mot facile à comprendre à la radio.

Voici l'alphabet phonétique :

- A – Alpha
- B – Bravo
- C – Charlie
- D – Delta
- E – Echo
- F – Foxtrot
- G – Golf
- H – Hotel
- I – India
- J – Juliet
- K – Kilo
- L – Lima
- M – Mike
- N – November
- O – Oscar
- P – Papa
- Q – Québec
- R – Romeo
- S – Sierra
- T – Tango
- U – Uniform
- V – Victor
- W – Whiskey
- X – X-ray

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- Y – Yankee
- Z – Zulu

Les cadets auront la possibilité d'entendre l'utilisation de l'alphabet phonétique pendant un vol de familiarisation, au moment où le pilote communique les lettres d'appel de l'aéronef à la tour de contrôle.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. Pourquoi l'alphabet phonétique est-il utilisé?

Q2. Quel mot correspond à la lettre « Y » de l'alphabet phonétique?

Q3. Quel mot correspond à la lettre « H » de l'alphabet phonétique?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Pour éviter toute confusion entre les lettres dont les sons se ressemblent.

R2. Yankee.

R3. Hotel.

Point d'enseignement 2 **Identifier les chiffres phonétiques**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

CHIFFRES PHONÉTIQUES

Les chiffres phonétiques sont utilisés pour éviter tout malentendu pendant une communication radio. Il faut prononcer les chiffres comme ci-dessous :

- 0 – Zé-ro
- 1 – Un
- 2 – Deu
- 3 – Troi
- 4 – Ca-tre
- 5 – Cinq-e
- 6 – Sis-e
- 7 – Set-e
- 8 – Uit-e
- 9 – Neuf-e

Les chiffres sont toujours transmis en énonçant chaque chiffre séparément, à l'exception des entiers de mille. Par exemple, 5280 s'épelle « cinq, deux, huit, zéro » et 5000 se dit « cinq mille ».

Pour les symboles, il faut utiliser des mots pour les épeler à la radio; p. ex. le mot décimale, prononcé « dé – ci – mal », est utilisé pour les chiffres qui comprennent un point décimal.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A-CR-CCP-801/PF-002

Les contrôleurs aériens utilisent les chiffres phonétiques pour communiquer aux pilotes le numéro de la piste pour le décollage et l'atterrissage.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. Comment prononce-t-on le chiffre un?

Q2. Comment prononce-t-on le chiffre quatre?

Q3. Comment prononce-t-on le chiffre 1289?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Un.

R2. Ca-tre.

R3. Un deux huit neuf.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

QUESTIONS

Q1. Comment prononce-t-on la lettre N?

Q2. Comment prononce-t-on la lettre U?

Q3. Comment se prononce le chiffre *quatre*?

Q4. Comment prononce-t-on le chiffre 629.03?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. November.

R2. Uniform.

R3. Ca-tre.

R4. Sis-e deu neufe dé – ci – mal zé-ro troi.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Il est essentiel de savoir comment utiliser correctement l'alphabet et les chiffres afin de s'assurer que les messages radio transmis sont bien compris par les interlocuteurs. Les cadets qui ont acquis ces connaissances

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

sont en mesure d'utiliser correctement les procédures radiotéléphoniques pendant l'instruction de vol et de survie de l'équipage aérien.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A3-001 A-CR-CCP-263/PT-002, *Entre ciel et terre : Édition du millénaire* (2000). Ottawa, ON, Aviation Publishers.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PF-002/A-CR-CCP-803-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.