ANNEXE A

RÉSUMÉ DE L'INSTRUCTION DU PROGRAMME DE L'ÉTOILE D'OR ET RÉPARTITION DU TEMPS

RÉPARTITION DES PÉRIODES D'INSTRUCTION

N° de l'OREN	Objectif de rendement	N° de l'OCOM	Objectif de compétence	Nbre de période
400	Participer à l'instruction sur les *relations sociales positives pour les jeunes*	S.O.	Sous-module 1—Votre responsabilité en tant que chef à influencer les relations sociales positives	2
		S.O.	Sous-module 2—Ce que les plaintes et le consentement sont et la façon de pratiquer la réduction du risque	2
		S.O.	Sous-module 3—Votre responsabilité en tant que chef pour aider à gérer les conflits	2
		OREN 400 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**6**
		OREN 400 - Total des périodes d'instruction complémentaires		**0**
X01	Participer à des activités sur le civisme	MX01.01A	Participer à une visite reliée au civisme	-
		MX01.01B	Assister à une présentation donnée par un organisme communautaire	-
		MX01.01C	Assister à une présentation donnée par un citoyen d'intérêt	-
		MX01.01D	Participer au défi de la citoyenneté canadienne	-
		MX01.01E	Organiser une cérémonie de citoyenneté	-
		MX01.01F	Participer à une élection	-
		MX01.01G	Participer à des activités relatives aux vidéos sur les minutes du Patrimoine	-
		MX01.01H	Participer à des ateliers d'apprentissage sur le civisme	-
		CX01.01	Participer à des activités sur le civisme	18
		OREN X01 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**3**
		OREN X01 - Total des périodes d'instruction complémentaires		**18**
X02	Effectuer un service communautaire	MX02.01	Effectuer un service communautaire	9
		CX02.01	Effectuer un service communautaire	18
		OREN X02 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**9**
		OREN X02 - Total des périodes d'instruction complémentaires		**18**
403	Agir à titre de chef d'équipe	M403.01	Décrire les besoins et les attentes des membres d'une équipe	1
		M403.02	Choisir une approche de leadership	2
		M403.03	Motiver les membres d'une équipe	2
		M403.04	Donner de la rétroaction aux membres de l'équipe	2

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

N° de l'OREN	Objectif de rendement	N° de l'OCOM	Objectif de compétence	Nbre de période
		M403.05	Participer à une relation de mentorat	2
		M403.06	Agir à titre de chef d'équipe lors d'une affectation à un poste de leadership	1
		COREN de l'OREN 403		0
		C403.01	Participer à un séminaire sur le leadership	4 x 3
		C303.01	Diriger une activité de promotion du travail d'équipe	3
		C303.02	Donner une présentation au sujet d'un chef	2
		OREN 403 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**10**
		OREN 403 - Total des périodes d'instruction complémentaires		**17**
X04	Suivre la participation à des activités physiques	MX04.01	Participer à 60 minutes d'activités physiques d'intensité modérée à élevée (APIME) et suivre la participation à des activités physiques	3
		MX04.02	Identifier des stratégies en vue d'accroître la participation à des activités physiques et participer à l'évaluation de la condition physique des cadets	3
		MX04.03	Participer à l'évaluation de la condition physique des cadets et élaborer des stratégies en vue d'accroître la bonne forme physique personnelle	3
		CX04.01	Participer à l'évaluation de la condition physique des cadets et élaborer des stratégies en vue d'accroître la bonne forme physique personnelle	3
		CX04.02	Participer à des activités qui renforcent les trois éléments de la bonne forme physique	3
		CX04.03	Participer à un cours de cuisine	3
		CX04.04	Assister à une présentation sur la bonne forme physique et le mode de vie sain	3
		CX04.05	Assister à un événement sportif amateur local	3
		PO X04 - Total OREN X04 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**9**
		OREN X04 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**15**
X05	Participer à des activités physiques	MX05.01	Participer à des activités physiques	9
		CX05.01	Participer à des activités physiques	9
		CX05.02	Participer à un tournoi	9
		OREN X05 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**9**

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

N° de l'OREN	Objectif de rendement	N° de l'OCOM	Objectif de compétence	Nbre de période
		OREN X05 - Total des périodes d'instruction complémentaires		**18**
406	Tirer avec la carabine à air comprimé des cadets pendant une activité récréative de tir de précision	M406.01	Participer à une activité récréative de tir de précision	3
		C406.01	Aider l'officier de sécurité de champ de tir (OSCT)	1
		C406.02	Marquer les cibles de tir de précision	1
		C306.01	Identifier les associations civiles de tir de précision	1
		C306.02	Corriger l'erreur de tir	2
		C306.03	Adopter la position debout avec la carabine à air comprimé des cadets	2
		C106.01	Participer à une activité récréative de tir de précision	6
		OREN 406 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**3**
		OREN 406 - Total des périodes d'instruction complémentaires		**13**
407	Servir dans un corps de cadets de l'Armée	M407.01	Identifier les occasions d'instruction de l'étoile d'or	1
		M407.02	Identifier les occasions d'instruction de quatrième année du CIEC	1
		M407.03	Décrire la structure d'un corps de cadets	2
		C407.01	Se préparer pour un conseil de promotion	3
		C307.01	Participer à une présentation donnée par un conférencier invité d'une Unité régionale de soutien aux cadets	2
		C307.02	Participer à une présentation donnée par un officier de liaison des cadets	2
		C307.03	Participer à une présentation donnée par un conférencier invité de la Ligue des cadets de l'Armée du Canada	2
		OREN 407 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**4**
		OREN 407 - Total des périodes d'instruction complémentaires		**9**
408	Commander un peloton lors d'un rassemblement	M408.01	Discuter de la façon de commander un peloton lors d'un rassemblement	1
		M408.02	Décrire la séquence d'un rassemblement	1
		M408.03	Commander une escouade	1
		M408.04	Inspecter un cadet lors d'un rassemblement	1
		COREN de l'OREN 408		0
		C408.01	Discuter de l'histoire de l'exercice militaire	1
		C408.02	Observer une reconstitution historique de l'exercice militaire	3
		C308.01	Exécuter un exercice militaire avec drapeaux	6

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

N° de l'OREN	Objectif de rendement	N° de l'OCOM	Objectif de compétence	Nbre de période
		C308.02	Donner des commandements	2
		C208.01	S'exercer à l'exercice de prise d'armes dans le cadre d'une revue	2
		C208.02	Exécuter un exercice militaire avec armes	8
		OREN 408 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**4**
		OREN 408 - Total des périodes d'instruction complémentaires		**22**
409	Enseigner une leçon	M409.01	Identifier les méthodes d'instruction	2
		M409.02	Identifier les éléments d'un environnement d'apprentissage positif	2
		M409.03	Décrire les besoins de l'apprenant	2
		M409.04	Expliquer l'évaluation	1
		M409.05	Enseigner une leçon de 30 minutes	3
		COREN de l'OREN 409		0
		C409.01	Planifier une leçon	2
		C409.02	Enseigner une leçon de 30 minutes	3
		C409.03	Agir à titre d'instructeur adjoint	3
		C409.04	Participer à un atelier créatif de planification de leçon	3
		C409.05	Agir à titre d'instructeur adjoint d'exercice militaire	3
		C409.06	Enseigner une leçon d'exercice militaire de 30 minutes	3
		C309.04	Identifier les formations pour l'instruction d'exercice militaire	1
		C309.05	Planifier une leçon d'exercice militaire	2
		C309.06	Enseigner une leçon d'exercice militaire de 15 minutes	3
		OREN 409 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**10**
		OREN 409 - Total des périodes d'instruction complémentaires		**23**
311	Participer à une activité récréative de biathlon d'été	C311.01	Pratiquer la visée et le tir à la carabine à air comprimé des cadets après une activité physique	3
		C311.02	Participer à une activité récréative de biathlon d'été	6
		C211.01	Identifier les occasions de biathlon civil	1
		C211.02	Courir sur un terrain accidenté	1
		C211.03	Tirer avec la carabine à air comprimé des cadets en se servant d'une bretelle, après une activité physique	1
		C211.04	Participer à une activité compétitive de biathlon d'été	6
		C111.01	Participer à une séance d'information sur le biathlon	1
		C111.02	Courir des sprints courts	1

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

N° de l'OREN	Objectif de rendement	N° de l'OCOM	Objectif de compétence	Nbre de période
		C111.03	Tirer avec la carabine à air comprimé des cadets après une activité physique	1
		C111.04	Participer à une activité récréative de biathlon d'été	6
		Tirer avec la carabine à air comprimé des cadets après une activité physique		**0**
		Tirer avec la carabine à air comprimé des cadets après une activité physique		**27**
X20	Participer à des activités de familiarisation des Forces armées canadiennes (FAC)	MX20.01A	Participer à une activité des FAC	-
		MX20.01B	Participer à une visite de familiarisation des FAC	-
		MX20.01C	Tirer avec le fusil C7	-
		MX20.01D	Participer à un dîner régimentaire	-
		MX20.01E	Assister à une présentation des FAC	-
		MX20.01F	Assister à une cérémonie commémorative des FAC	-
		MX20.01G	Participer à des activités relatives aux vidéos des FAC	-
		MX20.01H	Participer à des ateliers d'apprentissage des FAC	-
		CX20.01	Participer à des activités de familiarisation des FAC	18
		OREN X20 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**6**
		OREN X20 - Total des périodes d'instruction complémentaires		**18**
121	Entraînement en campagne	C121.02	Participer à une discussion sur l'exposition au climat froid	1
		C121.03	Choisir les vêtements pour temps froid	1
		C121.04	Reconnaître les effets du temps froid	2
		C121.05	Participer à un entraînement par temps froid	18
		OREN 421 - Total des périodes d'instruction complémentaires		**22**
422	Suivre un itinéraire multi-étapes à l'aide d'un récepteur du système mondial de positionnement (GPS)	M422.01	Réviser la navigation de l'étoile d'argent	2
		M422.02	Établir un itinéraire multi-étapes en utilisant un récepteur GPS	4
		M422.03	Suivre un itinéraire multi-étapes en utilisant un récepteur GPS	3
		COREN de l'OREN 422		2
		C422.01	Localiser une géocache	1
		C422.02	Créer une géocache	1
		C422.03	Discuter des logiciels de cartographie	1
		C422.04	Mesurer un azimut de quadrillage à l'aide d'un rapporteur	3
		C422.05	Déterminer un emplacement au moyen d'un recoupement	2
		C422.06	Pratiquer la navigation à titre de membre d'un petit groupe	9

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

N° de l'OREN	Objectif de rendement	N° de l'OCOM	Objectif de compétence	Nbre de période
		C322.02	Identifier les facteurs qui ont une incidence sur la navigation en hiver	4
		OREN 422 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**11**
		OREN 422 - Total des périodes d'instruction complémentaires		**21**
123	Randonnée en montagne (complémentaire seulement)	C123.01	Participer à une formation par l'aventure	18
		C123.02	Se conformer à la discipline de marche	1
		C123.03	Participer à une randonnée en raquettes	9
		OREN 423 - Total des périodes d'instruction complémentaires		**28**
424	Utiliser les ressources naturelles en situation de survie	M424.01	Aiguiser un couteau de survie	2
		M424.02	Employer le processus d'improvisation	1
		M424.03	Tisser du cordage	3
		COREN de l'OREN 424		0
		C424.01	Tailler du bois	3
		C424.02	Faire bouillir de l'eau à l'aide de pierres ardentes	2
		C424.03	Utiliser des quenouilles	2
		C424.04	Préparer des remèdes pour les malaises courants à l'aide de plantes médicinales	2
		C324.01	Identifier les sources de nourriture à base d'animaux et d'insectes	2
		C324.02	Construire des collets	4
		C324.03	Attraper un poisson	3
		C324.04	Cueillir des plantes comestibles	4
		C324.05	Préparer un repas à partir de sources trouvées en campagne	3
		OREN 424 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**6**
		OREN 424 - Total des périodes d'instruction complémentaires		**25**
425	Élaborer un plan d'expédition	M425.01	Établir des paramètres d'expédition	1
		M425.02	Planifier un itinéraire d'expédition	3
		M425.03	Dresser une liste d'équipement d'expédition	2
		M425.04	Élaborer un plan de repas pour une expédition	2
		C425.01	Discuter des mesures à prendre lorsqu'une personne est perdue	2
		C425.02	Analyser des problèmes à l'aide d'une étude de cas d'une expédition	9
		C325.01	Communiquer au cours d'une expédition	4
		C325.02	Participer à une présentation sur le programme du Prix du Duc d'Édimbourg	1
		OREN 425 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**8**

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

N° de l'OREN	Objectif de rendement	N° de l'OCOM	Objectif de compétence	Nbre de période
		OREN 425 - Total des périodes d'instruction complémentaires		**16**
426	Mettre en pratique les habiletés d'expéditon (nota 1)	M426.01	Se préparer pour l'instruction sur les expéditions	1
		M426.02a	Pagayer un canot (nota 2)	4,5
		M426.02b	Faire une randonnée à vélo de montagne (nota 2)	4,5
		M426.02c	Faire une randonnée pédestre en suivant un itinéraire (nota 2)	4,5
		M426.02d	Faire de la raquette en suivant un itinéraire (nota 2)	4,5
		M426.02e	Faire du ski en suivant un itinéraire (nota 2)	4,5
		COREN DE L'OREN 426		0
		OREN 426 - Total des périodes d'instruction obligatoires		**1**
		OREN 426 - Total des périodes d'instruction obligatoires en campagne		**18**
S.O.	Participer à une revue annuelle (ACR)			3

Nota 1 : Les OCOM M426.02 et le COREN de l'OREN 426 doivent se dérouler à un centre d'expédition durant l'exercice d'expédition prévu. Le nombre de périodes de ces OCOM est une estimation qui correspond aux dix-huit périodes réglementaires prévues pour une fin de semaine d'instruction. Le centre d'expédition peut modifier cette répartition selon le choix des activités, des installations et des ressources disponibles au centre.

Nota 2 : Choisir deux des cinq activités de l'OCOM M426.02.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

RÉPARTITION DE LA JOURNÉE ET DE LA FIN DE SEMAINE D'INSTRUCTION

OBLIGATOIRE

Activité	Description	Durée
Périodes d'instruction obligatoire	Dix-huit périodes d'instruction (neuf par jour) choisies parmi les OCOM obligatoires et devant se dérouler pendant une journée d'instruction entière. Dans certains cas, les périodes sont regroupées en journées de neuf périodes logiques dans les descriptions de leçon (p. ex., OREN 402 [Service communautaire], OREN 405 [Sports récréatifs] ou OREN 406 [Tir de précision avec la carabine à air comprimé]). Toutefois, les corps de cadets ont le choix d'enseigner les OCOM qui répondent à leurs propres besoins durant ces journées	2 jours
EEC en bivouac	Une fin de semaine d'instruction obligatoire avec soutien est offerte pour permettre aux corps de cadets de participer à un EEC en bivouac de fin de semaine, comprenant deux journées d'expérience pratique pour appuyer l'OREN 422 (Navigation) et l'OREN 424 (Survie en milieu sauvage).	1 fin de semaine
Exercice d'expédition	Une fin de semaine d'instruction obligatoire avec soutien est offerte aux cadets de l'étoile d'or pour leur permettre de participer à une fin de semaine d'instruction sur les expéditions dirigées par un centre d'expédition régional dans le but de développer les compétences spécialisées en expédition. Le déroulement de cette fin de semaine est présenté à titre d'information au chapitre 2, annexe A, appendice 1.	1 fin de semaine
	Total des périodes d'instruction obligatoires	**6 jours**

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COMPLÉMENTAIRE

Activité	Description	Durée
Périodes d'instruction complémentaire	Dix-huit périodes d'instruction (neuf par jour) choisies parmi les OCOM complémentaires et devant se dérouler pendant une journée d'instruction entière. Dans certains cas, les périodes sont regroupées en journées de neuf périodes logiques dans les descriptions de leçon (p. ex., OREN 402 [Service communautaire], OREN 405 [Sports récréatifs] ou OREN 123 [Randonnée en montagne]). Toutefois, les corps de cadets ont le choix d'enseigner les OCOM complémentaires qui répondent à leurs propres besoins durant ces journées.	2 Jours
EEC – Activités de formation par l'aventure des cadets de l'Armée	Une fin de semaine d'instruction complémentaire avec soutien est offerte pour permettre aux corps de cadets de participer à un des EEC suivants : 1. un EEC de formation par l'aventure de fin de semaine (OCOM C123.01 Participer à une formation par l'aventure) dirigé conformément à la publication A-CR-CCP-930/AG-002; ou 2. un EEC par temps froid de fin de semaine (OCOM C121.05 Participer à un entraînement par temps froid) qui sera dirigé conformément à la publication A-CR-CCP-107/PT-003, *Cadets royaux de l'Armée canadienne, Plan d'instruction - Programme d'instruction, Initiation pratique à l'entraînement d'hiver*.	1 fin de semaine
	Total des périodes d'instruction complémentaires	**4 jours**

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

DÉROULEMENT D'UN EXERCICE D'EXPÉDITION

1. La présente annexe vise à élaborer le chapitre 4 afin de donner des précisions quant au déroulement de l'OREN 426 (Mettre en pratique les habiletés en expédition).

2. L'instruction offerte au centre d'expédition est destinée à offrir aux cadets de l'étoile d'or l'occasion de développer les compétences en expédition acquises au cours de l'instruction sur les expéditions de l'étoile d'argent, dans un environnement structuré sous la supervision et les directives d'un personnel hautement qualifié. Le centre d'expédition aborde l'instruction au moyen d'une approche expérientielle, qui permet aux cadets de continuer à développer des compétences comme la randonnée à vélo de montagne et le canotage par l'expérience directe, à un niveau personnel. Chaque cadet aura l'occasion d'examiner sur ce qu'il a observé, senti et pensé lors de la fin de semaine et d'évaluer la façon dont cette expérience pourrait se rapprocher d'éventuelles expériences.

3. Les corps de cadets sont tenus de donner à tous les cadets, qui suivent une formation à un centre d'expédition, une séance d'information sur leur participation aux activités offertes au centre. L'information qui doit être présentée se trouve dans l'OCOM M426.01 (Se préparer pour l'instruction sur les expéditions) et dans les instructions de ralliement précises du centre d'expédition. On recommande aux officiers d'instruction des corps de cadets de planifier le déroulement de cet OCOM au moins deux semaines avant que les cadets arrivent au centre d'expédition afin de leur donner suffisamment de temps pour bien se préparer aux activités. Au cours de cet OCOM, les cadets recevront une trousse de révision en navigation, qui doit être remplie et apportée au centre d'expédition. On conseille aux corps de cadets de prendre le temps d'examiner la trousse de révision en navigation avec les cadets et de s'assurer qu'ils sont capables d'exécuter toutes les habiletés. Le but de cette trousse est de permettre aux cadets de mettre en pratique les habiletés en navigation dont ils se serviront pendant leur séjour au centre d'expédition et au personnel du centre d'expédition d'adapter la révision de navigation une fois les cadets arrivés au centre d'expédition.

4. Les centres d'expédition, sous l'autorité des officiers régionaux, choisissent au moins deux moyens de transport. Lorsqu'ils choisissent un moyen de transport, ils doivent s'assurer que les exigences de l'instruction préparatoire, telles que décrites dans la publication A-CR-CCP-930/AG-002 *Directive de sécurité intérimaire pour les activités du programme des cadets*, sont satisfaites. Les moyens de transport doivent être choisis dans la liste suivante :

a. OCOM M426.02a (Pagayer un canot) - 4,5 périodes,

b. OCOM M426.02b (Faire une randonnée à vélo de montagne) - 4,5 périodes,

c. OCOM M426.02c (Faire une randonnée pédestre en suivant un itinéraire) - 4,5 périodes,

d. OCOM M426.02d (Faire de la raquette en suivant un itinéraire) - 4,5 périodes,

e. OCOM M426.022 (Faire du ski en suivant un itinéraire) - 4,5 périodes.

5. Voici les attentes en entraînement de chaque moyen de transport dynamique. Chaque moyen de transport dynamique doit inclure un rapport d'activité formation / instruction de 2: 1. L'accent doit être mis sur les cadets qui dirigent les cadets et non sur la maîtrise des moyens de transport dynamiques :

a. **Canotage.** Le cadet doit se déplacer en canot en tandem, à la proue comme à la poupe, en eau calme, pendant une expédition.

b. **Randonnée à vélo de montagne.** Le cadet doit maîtriser un vélo de montagne sur des sentiers de vélo de montagne de difficulté facile à moyenne,pendant une expédition.

c. **Randonnée pédestre.** Le cadet doit marcher en transportant son équipement personnel dans un sac à dos d'expédition et en suivant un itinéraire constitué d'une combinaison de terrains de classes 1 et 2, pendant une expédition.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

d. **Randonnée à raquette.** Le cadet doit marcher en raquettes en transportant son équipement personnel dans un sac à dos d'expédition et en suivant un itinéraire pendant une expédition.

e. **Randonnée à ski.** Le cadet doit se déplacer en ski de fond en transportant son équipement personnel dans un sac à dos d'expédition et en suivant un itinéraire constitué de pistes entretenues/ non entretenues pendant une expédition.

6. Un calendrier a été ajouté afin de donner au centre d'expédition un exemple de format à suivre durant la fin de semaine. Le nombre de périodes, soit 4,5 par moyen de transport, est une estimation qui correspond aux 18 périodes standards prévues pour une fin de semaine d'instruction. Le centre d'expédition peut choisir de modifier cette répartition selon le choix des activités, des installations et des ressources disponibles. Pour élaborer un calendrier d'instruction, les centres d'expédition peuvent choisir d'ajouter des activités d'aventure des cadets de l'Armée (AACA), telles que décrites dans le document A-CR-CCP-930/AG-002 *Directive de sécurité intérimaire pour les activités du programme des cadets*, pourvu que cela ne nuise pas à la capacité des cadets à satisfaire aux exigences de l'instruction obligatoire.

7. Les centres d'expédition devront réserver du temps au besoin le vendredi soir, pour préparer les cadets pour l'expédition. Le personnel du centre d'expédition peut utiliser ce temps pour :

a. traiter de l'aménagement du site de campement,

b. traiter des questions relatives à l'équipement personnel,

c. réviser les notions de navigation,

d. réviser la manière de préparer un sac à dos d'expédition,

e. réviser la routine quotidienne pendant une expédition,

f. donner une séance d'information sur l'expédition,

g. donner un aperçu de l'évaluation, et

h. aborder le camping par temps froid, le cas échéant.

8. Selon les données de Forteresse, les cadets sont placés en équipes d'expédition d'au plus six personnes dès leur arrivée le vendredi soir. Toute l'instruction doit se dérouler en petites équipes. Un instructeur du centre d'expédition est désigné pour chaque équipe d'expédition. Selon la disponibilité du personnel d'expédition, un instructeur d'équipe peut être désigné pour un maximum de deux équipes d'expédition. Les tailles de ces équipes dépendent des ratios instructeur-cadets et non des qualifications exigées des instructeurs pour les activités de formation par l'aventure à diriger.

9. L'instructeur d'équipe assume deux fonctions au centre d'expédition. Avant le début de l'expédition, au site de campement le samedi soir et à la fin de l'expédition, l'instructeur d'équipe est chargé de tout ce qui a trait à la préparation, au soutien, à l'administration, à l'évaluation et à la supervision de ses équipes respectives. Pendant l'expédition en tant que telle, l'instructeur d'équipe ne se déplace pas directement avec ses équipes, mais il surveille leur progrès à mesure qu'elles suivent l'itinéraire de l'expédition en plus de voir à l'instruction, de superviser et d'évaluer les cadets. Les instructeurs d'équipe demeurent à portée de vue et d'écoute des équipes pendant le déplacement sur l'itinéraire de l'expédition.

10. De façon à donner le plus de temps possible aux cadets pour qu'ils développent leurs habiletées en expédition, il est recommandé que toute l'instruction des compétences se déroule durant l'expédition. Idéalement, les moyens de transport choisis pour l'expédition de l'étoile d'or doivent permettre la continuation de l'apprentissage commencé lors de l'expédition de l'étoile d'argent. Les cadets pourront ainsi renforcer les compétences acquises précédemment, en plus de certaines techniques avancées.

11. Lorsqu'on utilise une approche expérientielle en éducation, il est très important d'être conscient des périodes propices à l'apprentissage. Les périodes propices à l'apprentissage sont des situations qui

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

surviennent naturellement au cours de la journée et qui permettent la discussion. Ces périodes renforcent à la fois l'expédition et la matière du programme du corps de cadets et doivent être exploitées tout au long de l'expédition. Le personnel du centre d'expédition doit prendre le temps d'expliquer la matière du programme et de mettre l'accent sur celle-ci au fur et à mesure que l'occasion se présente. Voici quelques-unes des périodes propices à l'enseignement :

a. le camping écologique,

b. le soin des pieds,

c. l'astronomie élémentaire,

d. la faune,

e. la prévision de la météo,

f. la routine du site de campement,

g. l'utilisation de l'équipement d'expédition,

h. la réparation de l'équipement,

i. la navigation sans carte ni boussole, et

j. les plantes comestibles et médicinales.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

Exemple d'horaire

Vendredi		
Horaire	**Tâches / Activité**	**Remarques**
	Ramasser les formulaires et la trousse de révision en navigation	Lire les formulaires et répartir les cadets en équipes.
	Distribuer tout l'équipement d'expédition personnel et de groupe	Le personnel du centre d'expédition (officier en logistique [O Log]) doit organiser cette partie.
	Aménager le site de campement	Le personnel du centre d'expédition doit circuler entre les équipes pour s'assurer que les cadets savent comment dresser les tentes, organiser l'équipement, etc.
	Commencer l'instruction	Le personnel du centre d'expédition devrait se servir de ce temps pour effectuer les activités suivantes au besoin : • réviser la trousse sur la navigation, • réviser la façon de préparer un sac à dos d'expédition, • réviser la routine quotidienne pendant une expédition, • donner un aperçu de la trousse d'évaluation.
	Donner une séance d'information initiale / annoncer les équipes d'expédition	La séance d'information devrait comprendre : les activités, les attentes, la sécurité, l'horaire, l'habillement, les repas, les règlements, etc.
Samedi		
Horaire	**Tâches / Activité**	**Remarques**
0600	Réveil / ablutions	Les cadets doivent préparer tout leur équipement personnel avant de déjeuner (voir le nota 1).
0630	Déjeuner	Les équipes d'expédition doivent préparer leur propre déjeuner (voir le nota 1).
0730	Démonter le site de campement	Les équipes d'expédition doivent démonter tous les éléments du site de campement. Tout l'équipement de groupe doit être remis à l'O Log pour être transporté au nouveau site de campement. Les cadets doivent s'assurer que leur sac à dos d'expédition a été correctement empaqueté et qu'ils sont prêts pour le début de l'instruction (voir le nota 1).
0800	Commencer l'expédition	Voir les notas 2 à 9.
	Moyen de transport n° 1	Les équipes d'expédition doivent quitter le site de campement en départs décalés (voir les notas 2 et 3) et suivre la fiche itinéraire désignée jusqu'au site de campement n° 2.
1200 - 1300	Dîner	Le dîner est prévu à un endroit désigné le long de l'itinéraire d'expédition (voir le nota 5).
1700	Arrivée au site de campement n° 2	Les équipes d'expédition doivent aménager le site de campement. L'O Log doit distribuer tout l'équipement de groupe à chaque équipe d'expédition qui arrive.
1800	Souper	La préparation du souper doit faire partie de la routine d'aménagement du site de campement des équipes d'expédition.
1900	Évaluer son propre leadership et celui des pairs / mettre à jour le journal	Les cadets doivent effectuer une auto-évaluation, le cas échéant, et tous les membres de l'équipe doivent effectuer une évaluation des pairs qui ont assumé un rôle de leadership pendant la journée. Les cadets doivent mettre à jour leur journal quotidien. L'instructeur d'équipe doit se servir de ce temps pour faire une rencontre avec les cadets qui ont assumé un rôle de leadership et remplir la liste de contrôle d'évaluation.
2000	Activités en soirée	Voir le nota 8.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf. Verify against the official publication.

		Les instructeurs d'équipe doivent remplir toutes les listes de contrôle d'évaluation pour la journée d'instruction.
Dimanche		
Horaire	**Tâches / Activité**	**Remarques**
0600	Réveil / ablutions	Les cadets doivent emballer tout leur équipement personnel avant de déjeuner (voir le nota 1).
0630	Déjeuner	Les équipes d'expédition doivent préparer leur propre déjeuner (voir le nota 1).
0730	Démonter le site de campement	Les équipes d'expédition doivent démonter tous les éléments du site de campement. Tout l'équipement de groupe doit être remis à l'O Log. Les cadets doivent s'assurer que leur sac à dos d'expédition est empaqueté correctement et qu'ils sont prêts pour le début de l'instruction.
0800	Moyen de transport n° 2	Les équipes d'expédition doivent quitter le site de campement et suivre la fiche itinéraire désignée jusqu'au point d'arrivée de l'expédition.
1300	Arrivée au point d'arrivée de l'expédition	À leur arrivée au point d'arrivée de l'expédition, les équipes doivent dépaqueter l'équipement selon les directives de l'O Log. Les instructeurs d'équipe doivent remplir les listes de contrôle d'évaluation pour les jours d'instruction et les évaluations globales pour chacun des cadets de leurs équipes.
1330	Dîner	Le dîner est prévu au point d'arrivée de l'expédition.
1400	Évaluer son propre leadership et celui des pairs / mettre à jour le journal	Les cadets doivent effectuer une auto-évaluation, le cas échéant, et tous les membres de l'équipe doivent effectuer une évaluation des pairs qui ont assumé un rôle de leadership pendant la journée. Les cadets doivent mettre à jour leur journal quotidien. Les instructeurs d'équipe doivent se servir de ce temps pour faire une rencontre avec les cadets qui ont assumé un rôle de leadership et remplir la liste de contrôle d'évaluation.
1430	Réviser l'évaluation	Les instructeurs d'équipe doivent remettre les évaluations remplies aux cadets. Des rencontres individuelles seront menées seulement s'il y a des questions ou si des éclaircissements sont nécessaires.
1500	Rétroaction	Tous les cadets doivent remplir une critique des activités du centre d'expédition. Les cadets seront informés des occasions d'instruction sur les expéditions à venir.
1530	Départ	

Nota 1 : Les instructeurs d'équipe doivent surveiller leurs équipes pendant la routine du matin. Ils devraient se servir de ce temps pour donner de la rétroaction ou des suggestions sur l'empaquetage, l'établissement d'une aire de cuisson, la cueillette des déchets, le nettoyage, le démontage des tentes, l'équipement d'empaquetage, etc.

Nota 2 : Le temps nécessaire pour le déplacement pendant une expédition varie selon le moyen de transport choisi. Bien qu'à l'occasion de l'entraînement pourrait être requis, l'accent doit être mis sur l'instruction des cadets pendant que se déroule l'expédition le long de l'itinéraire d'expédition.

Nota 3 : Avant de quitter le point de départ, chaque membre d'équipe doit avoir complété tout le travail de navigation préparatoire. Cela devrait avoir pour effet de répartir les équipes le long de l'itinéraire d'expédition. Au besoin, le personnel d'expédition peut espacer les départs pour s'assurer que les équipes ne se suivent pas tout au long de l'itinéraire d'expédition.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf. Verify against the official publication.

Nota 4 : Pendant l'expédition, chaque cadet devra diriger une étape de l'itinéraire ou en assurer la navigation. Une étape sera attribuée à chaque cadet avant le début de l'expédition. Les cadets doivent effectuer tout le travail de navigation avant que leur équipe d'expédition quitte le point de départ. Les instructeurs d'équipe doivent vérifier le travail effectué par tous les cadets et s'assurer qu'ils ont les bonnes réponses.

Nota 5 : Les repas sont prévus à des endroits prédéterminés. L'O Log doit livrer, aux endroits prédéterminés, les rations et l'équipement nécessaires aux repas. Les équipes d'expédition doivent préparer leurs propres repas et effectuer tout le nettoyage associé.

Nota 6 : D'autres AACA peuvent être ajoutées à l'itinéraire d’expédition. Par exemple : durant la randonnée pédestre, on peut donner l'occasion aux cadets de marcher dans une série de cavernes ou de descendre un rocher en rappel ou d'inclure une randonnée sur un sentier à une activité de canotage ou à une randonnée à vélo de montagne pour que les cadets se déplacent d'un lieu à un autre. Une certaine flexibilité est permise pourvu que les principaux objectifs des deux moyens de transport choisis soient atteints.

Nota 7 : Les centres d'expédition peuvent décider de planifier leur itinéraire d'expédition de façon à ce que les cadets puissent utiliser un moyen de transport différent chaque jour de l'expédition.

Nota 8 : Des activités en soirée doivent être prévues et consister en : une révision de la navigation, des jeux de promotion du travail d'équipe, une présentation des activités du jour suivant, etc.

Nota 9 : L'heure à laquelle l'expédition se termine peut varier d'un centre d'expédition à l'autre.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf. Verify against the official publication.

DÉROULEMENT D'UN ECC EN BIVOUAC DE FIN DE SEMAINE

1. Un total de 18 périodes est accordé pour l'ECC en bivouac de fin de semaine.

2. L'OCOM M424.01 (Aiguiser un couteau de survie) doit être donné avant l'EEC en bivouac de fin de semaine.

3. L'instruction en campagne des OCOM suivants doit être enseignée pendant l'EEC en bivouac de fin de semaine :

   a. M422.01 (Réviser la navigation de l'étoile d'argent),

   b. M422.02 (Établir un itinéraire multi-étapes en utilisant un récepteur GPS),

   c. M422.03 (Suivre un itinéraire multi-étapes en utilisant un récepteur GPS),

   d. M424.02 (Employer le processus d'improvisation), et

   e. M424.03 (Tisser du cordage).

4. Les évaluations suivantes (conformément au chapitre 3, annexe B) doivent être effectuées pendant l'ECC en bivouac de fin de semaine :

   a. COREN 422,

   b. COREN 424.

5. Les officiers d'instruction des corps de cadets sont tenus d'élaborer une instruction d'exercice qui comprend tous les OCOM et toutes les évaluations décrits aux paragraphes 3 et 4.

6. Trois périodes au cours de l'EEC en bivouac de fin de semaine ne sont pas réservées à l'instruction. Elles peuvent servir à la formation en cours d'emploi (FCE) pour des occasions de leadership et d'instruction pendant que les cadets de l'étoile verte, rouge et d'argent suivent leur formation ou encore comme périodes supplémentaires consacrées à l'évaluation.

7. **Ressources requises.** Les ressources suivantes sont requises pour l'ECC en bivouac de fin de semaine :

   a. un sac de couchage,

   b. un matelas gonflable,

   c. une cuvette,

   d. un sac à dos,

   e. un tapis de sol,

   f. un contenant d'eau,

   g. un réchaud à deux brûleurs,

   h. un entonnoir,

   i. du combustible au naphte,

   j. un fanal à deux générateurs,

   k. des manchons,

   l. un ensemble de casseroles,

   m. un extincteur,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

n. une trousse de premiers soins,

o. une couverture,

p. une civière,

q. une trousse de nettoyage de déversements,

r. des sacs à déchets,

s. des ustensiles et assiettes nécessaires pour les repas en campagne,

t. des produits de papier appropriés (papier hygiénique, essuie-tout, etc.) au besoin,

u. une lampe de poche,

v. des piles de lampe de poche,

w. des rations individuelles de campagne (RIC),

x. une hache de 4 lb (manche de 36 pouces),

y. une scie à archet de 24 pouces,

z. une pelle,

aa. un seau,

ab. des allumettes,

ac. un sifflet,

ad. une trousse de survie,

ae. un couteau de survie,

af. une pierre d'affûtage,

ag. de l'huile de lubrification,

ah. des chiffons propres,

ai. une boussole,

aj. un récepteur GPS, et

ak. une carte topographique de la région.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.