PLAN D'ÉVALUATION DE L'APPRENTISSAGE – ÉTOILE D'ARGENT

COCOM/ CORENS	Portée	Objet	Cible	Méthode	Comment	Quand	Ressources	Limites
OREN X01 - Participer à des activités sur le civisme								
COREN de l'OREN X01	OREN X01	Demander au cadet de participer à une activité sur le civisme.	Aucune.	Aucune.	Le cadet est observé alors qu'il participe à au moins une activité sur le civisme.	À n'importe quel moment.	Aucune.	Aucune.
OREN X02 - Effectuer un service communautaire								
COREN de l'OREN X02	OREN X02	Demander au cadet de participer à un service communautaire.	Aucune.	Aucune.	Le cadet est observé alors qu'il participe à au moins une activité de service communautaire.	À n'importe quel moment.	Aucune.	Aucune.
OREN 303 - Exercer le rôle d'un chef d'équipe								
COREN de l'OREN 303	OREN 303	Évaluer l'habileté du cadet à exercer le rôle de chef d'équipe.	Aptitudes et compétences à raisonner	Évaluation du rendement et communication personnelle.	Le cadet est observé lorsqu'il exerce le rôle de chef d'équipe. Le rendement est ensuite discuté avec le cadet.	Régulièrement tout au long de l'année d'instruction.	Appendice 1	Aucune.
OREN X04 - Suivre la participation à des activités physiques								
COREN de l'OREN X04	OREN X04	Évaluer la participation du cadet aux activités physiques régulières.	Aptitude et compétences à raisonner	Évaluation du rendement	Le carnet de suivi des activités physiques du cadet est révisé.	Pendent l'OCOM MX04.02.	Suivi des activités physiques	Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COCOM/ COREN	Portée	Objet	Cible	Méthode	Comment	Quand	Ressources	Limites
OREN X05 - Participer à des activités physiques								
COREN de l'OREN X05	OREN X05	Demander au cadet de participer à une activité physique.	Aucune.	Aucune.	Le cadet est observé alors qu'il participe à au moins une activité physique.	N'importe quand.	Aucune.	Aucune.
OREN 306 - Tirer avec la carabine à air comprimé des cadets pendant une activité récréative de tir de précision								
COREN de l'OREN 306	OREN 306	Demander au cadet de participer à une activité récréative de tir de précision.	Aucune.	Aucune.	Le cadet est observé pendant sa participation à au moins une activité récréative de tir de précision.	N'importe quand.	Aucune.	Aucune.
OREN 307 - Servir dans un corps de cadets de l'Armée								
COREN de l'OREN 307	OREN 307	Demander au cadet de participer à l'entraînement de l'étoile d'argent.	Aucune.	Aucune.	Le cadet est observé pendant sa participation à minimum de 60 % d'activités d'instruction obligatoire ou complémentaire .	N'importe quand.	Aucune.	Aucune.
OREN 308 - Diriger une escouade avant un rassemblement								
COREN de l'OREN 308	OREN 308	Évaluer l'habileté du cadet à préparer une escouade pour le rassemblement.	Compétences	Évaluation du rendement	Le cadet est observé alors qu'il prépare une escouade pour le rassemblement y compris : la formation, l'alignement selon la taille, l'alignement , l'inspection et l'appel.	Durant la préparation de l'ouverture et de la fermeture du rassemblement du corps de cadets.	Appendice 3.	Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COCOM/ COREN	Portée	Objet	Cible	Méthode	Comment	Quand	Ressources	Limites
OREN 309 - Enseigner une leçon								
COREN de l'OREN 309	OREN 309	Évaluer l'habileté du cadet à enseigner une leçon à l'aide d'un plan de leçon écrit, d'une ou plusieurs méthodes d'instruction appropriées et d'une ou plusieurs aides didactiques appropriées.	Aptitude à produire un document et à raisonner	Évaluation du rendement	Le plan de leçon du cadet est révisé et le cadet est observé pendant une instruction de 15 minutes.	Régulièrement au cours du déroulement des leçons liées à l'OCOM M309.07	Appendice 4.	Aucune aide n'est permise.
OREN 311 - Participer à une activité récréative de biathlon d'été								
Aucun.								
OREN X20 - Participer à des activités de familiarisation des FAC								
COREN de l'OREN X20	OREN X20	Demander au cadet de participer à une activité de familiarisation des FAC.	Aucune.	Aucune.	Le cadet est observé pendant sa participation à au moins une activité de familiarisation des FAC.	N'importe quand.	Aucune.	Aucune.
OREN 321 - Exercer /es fonctions d'un chef d'équipe dans le cadre d'un exercice en bivouac d'une durée d'une nuit								
Aucun.	OREN 321	Demander au cadet d'exercer les fonctions d'un chef d'équipe dans le cadre d'un exercice en bivouac d'une durée d'une nuit.	Compétences	Aucune.	Le cadet est observé pendant qu'il dirige une équipe.	Pendant l'exercice en bivouac.	Aucune.	Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COCOM/ CORENT	Portée	Objet	Cible	Méthode	Comment	Quand	Ressources	Limites
OREN 322 - Tracer / 'emplacement sur une carte topographique à /'aide d'un récepteur GPS								
COCOM 01 de l'OCOM 322	OCOM M322.02	Évaluer l'habileté du cadet à calculer la déclinaison magnétique à partir de l'information fournie sur une carte topographique.	Compétence à raisonner	Réponse élaborée écrite	Le cadet reçoit une carte topographique et on lui demande de calculer correctement la déclinaison magnétique actuelle en degrés.	Confirmation de l'OCOM M322.02.	Feuille de calcul de l'appendice 5.	Aucune.
COREN de l'OREN 322	OREN 322	Évaluer l'habileté du cadet à tracer sa position sur une carte topographique avec les coordonnées de quadrillage calculées par une unité GPS.	Compétence à raisonner	Évaluation de rendement	Le cadet doit identifier ses coordonnées de quadrillage à partir des données fournies par une unité GPS puis tracer sa position sur une carte topographique avec une précision inférieure à 100 m.	Pendant l'OCOM M322.06.	Liste de contrôle de l'appendice 6.	Aucune.
OREN 324 - Survivre quand on est perdu								
COCOM 01 de l'OCOM 324	OCOM M324.01	Évaluer l'habileté du cadet à fabriquer un abri improvisé en situation de survie.	Habileté à créer des objets	Évaluation de rendement	Les abris fabriqués par les cadets en pairs doivent être évalués pour s'assurer qu'ils fournissent une protection adéquate contre les éléments en situation de survie.	Pendant l'exercice en bivouac.	Liste de contrôle de l'appendice 7.	Pour limiter les conséquences sur l'environnement, le cadet doit utiliser un demi-abri (un tapis de sol) au lieu des branches.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COCOM/ COREN	Portée	Objet	Cible	Méthode	Comment	Quand	Ressources	Limites
COCOM 02 de l'OCOM 324	OCOM M324.02	Évaluer l'habileté du cadet à recueillir de l'eau en situation de survie.	Compétences	Évaluation de rendement	Le cadet doit fabriquer un dispositif de récupération d'eau improvisé et en recueillir de l'eau.	Pendant l'exercice en bivouac.	Liste de contrôle de l'appendice 7.	Pour limiter les conséquences environnementales, le cadet doit remettre l'environnement à son état naturel (p. ex., remplir les trous) à la suite du COCOM.
COCOM 03 de l'OCOM 324	OCOM M324.03	Évaluer l'habileté du cadet à allumer un feu sans l'aide d'allumet-tes ou d'un briquet en situation de survie.	Habileté à créer des objets	Évaluation de rendement	Le cadet doit être évalué sur l'utilisation du processus approprié pour allumer un feu à l'aide d'une des méthodes suivantes : pierre à feu et morceau d'acier, archet et baguette, scie à feu ou soleil et loupe.	Pendant l'exercice en bivouac.	Liste de contrôle de l'appendice 7.	Pour limiter les conséquences sur l'environnement, le cadet doit limiter les évaluations simultanées qui doivent avoir lieu. Le cadet est évalué sur la **procédure** utilisée et non sur la **réussite** à allumer un feu.
COCOM 04 de l'OCOM 324	OCOM M324.04	Évaluer l'habileté du cadet à prédire la météo en observant les formations nuageuses et les situations météorolo-giques.	Compétence à raisonner	Communication personnelle	On doit demander au cadet d'obser-ver les conditions environnementales et de pré-dire la météo selon ses obser-vations. Des questions de suivi supplémentaires peuvent être posées pour son-der l'habileté à raisonner du cadet.	Pendant l'exercice en bivouac.	Liste de contrôle de l'appendice 7.	Le cadet doit être évalué sur la **procédure** utilisée et non sur **l'exactitude** de ses prédictions météorologiques .

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COCOM/ COREN	Portée	Objet	Cible	Méthode	Comment	Quand	Ressources	Limites
OREN 325 - Identifier /es compétences d'un chef d'activité de plein air								
Aucun.								
OREN 326 - Mettre en pratique les compétences en expédition								
COREN de l'OREN 326	OREN 326	Évaluer l'habileté du cadet à exécuter les compétences en expédition.	Compéten-ces	Évaluation de rendement	Les cadets sont observés pour s'assurer qu'ils exécutent les compétences en expédition, y compris : l'emploi de deux méthodes de transport, la supervision de la gérance environ-nementale, la navigation le long de l'itinéraire, l'utilisation de l'équipement d'expédition, le suivi de la routine quotidienne et la consignation des entrées dans un journal de bord.	Pendant l'OREN 326, EEC au centre d'expédition.	Rubrique de l'appendice 8 et rubrique connexe.	Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COREN 303 – INSTRUCTIONS D'ÉVALUATION

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À L'ÉVALUATION

Réviser le plan d'évaluation, les instructions d'évaluation et la rubrique d'évaluation du COREN 303 et se familiariser avec la matière avant la conduite de l'évaluation.

Il n'y a pas de temps de prévu pour le COREN 303. Il doit être administré à tout moment et en tout lieu où les cadets de l'étoile d'argent dirigent des cadets dans une tâche de leadership.

Le cadet a droit à au moins une pratique à titre de leadership qui sera évaluée à l'aide de la rubrique d'évaluation du COREN 303. Le cadet commentera et auto-évaluera sa pratique à titre de leadership à l'aide de la même rubrique. La pratique de la tâche de leadership ne sera pas inscrite au dossier de qualification du cadet.

La tâche formelle de leadership sera exécutée et évaluée à l'aide de la rubrique d'évaluation du COREN 303. Le cadet commentera et auto-évaluera sa tâche de leadership à l'aide de la même rubrique. La tâche de leadership doit être inscrite au dossier de qualification du cadet.

Si le cadet ne satisfait pas à la norme de rendement, des tâches de leadership supplémentaires lui seront données jusqu'à ce qu'il satisfasse la norme de rendement.

Faire deux photocopies de la rubrique d'évaluation du COREN 303 pour chaque tâche de leadership donnée.

DEVOIR PRÉALABLE À L'ÉVALUATION

Le cadet doit réviser la rubrique d'évaluation du COREN 303 et se familiariser avec les critères d'évaluation avant d'exécuter la tâche de leadership.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Les méthodes d'évaluation de rendement et de communication personnelle ont été choisies parce qu'elles permettent à l'évaluateur d'observer la capacité du cadet à exécuter les habiletés requises et de porter un jugement sur la qualité du rendement.

CONDUITE DE L'ÉVALUATION

OBJET

L'objet de ce COREN est d'évaluer la capacité du cadet à aider à diriger les cadets dans une tâche de leadership attribuée.

RESSOURCES

- deux copies des rubriques d'évaluation du COREN 303, et
- selon la tâche de leadership attribuée.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION

Selon la tâche de leadership attribuée.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION



En observant le cadet diriger les cadets dans une tâche de leadership, évaluer la qualité d'exécution de chaque critère en indiquant (p. ex., mettre en évidence, encercler, prendre des notes) sur la rubrique d'évaluation l'énoncé descriptif qui représente le mieux le jugement à porter. Les critères d'exécution d'une tâche de leadership sont évalués de la façon suivante :

- **Non réalisée;**
- **Réalisée avec difficulté;**
- **Réalisée sans difficulté; ou**
- **Norme dépassée.**

Inscrire des observations pour donner une rétroaction descriptive après l'évaluation.

1. Communiquer verbalement ou par écrit au cadet sa tâche de leadership.

2. S'assurer que le cadet comprend la tâche de leadership.

3. Distribuer la rubrique d'évaluation au cadet aux fins d'auto-évaluation.

4. S'assurer que le cadet comprend que son auto-évaluation ne sera pas inscrite à son dossier de qualification.

5. Demander au cadet d'exécuter la tâche de leadership.

6. Évaluer en l'observant l'habileté de leadership du cadet. Inscrire le résultat pour chaque critère (p. ex., mettre en évidence, encercler ou prendre des notes) sur la rubrique d'évaluation.



L'évaluation des habiletés de leadership est subjective; cependant, la responsabilité de l'évaluateur est de demeurer le plus positif possible.

7. Demander aux cadets d'évaluer leur rendement sur la rubrique d'évaluation.

INSTRUCTIONS SUBSÉQUENTES À L'ÉVALUATION

INSCRIPTION DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION

1. Qualifier l'évaluation globale du rendement dans la liste de contrôle d'évaluation comme étant :

   a. **Non réalisée.** Dans l'ensemble, le cadet n'a pas satisfait à la norme de rendement.

   b. **Réalisée avec difficulté.** Dans l'ensemble, le cadet a satisfait à la norme de rendement avec difficulté.

   c. **Réalisée sans difficulté.** Dans l'ensemble, le cadet a satisfait à la norme de rendement sans difficulté.

   d. **Norme dépassée.** En général, le cadet a dépassé la norme de rendement.

2. Inscrire des remarques et des observations dans la section de rétroaction de la liste de contrôle d'évaluation de l'évaluateur.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

3. Signer et dater la liste de contrôle d'évaluation.

4. S'assurer qu'une copie de la liste de contrôle d'évaluation est jointe au dossier d'instruction du cadet.

5. Le résultat global sera inscrit dans le dossier de qualification de l'étoile d'argent qui se trouve à l'annexe C.

DONNER UNE RÉTROACTION D'ÉVALUATION

Discuter de l'auto-évaluation de son rendement.

Demander au cadet ce qui a bien été pendant l'évaluation de la tâche de leadership, ce qui n'a pas bien fonctionné et lui demander comment il pourrait améliorer son rendement si la tâche de leadership lui était donnée de nouveau.

Discuter avec le cadet des résultats de rendement de chaque section de la rubrique d'évaluation.

Discuter avec le cadet des résultats de rendement général et lui remettre une copie de la rubrique remplie.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

Nom du Cadet : _____ Corps de cadets : _____

Date : _____ Peloton : _____

	Non réalisée	Réalisée avec difficulté	Réalisée sans difficulté	Norme dépassée
Communiquer à titre de chef d'équipe	N'a pas communiqué avec les membres de son équipe.	A communiqué occasionnellement avec les membres de son équipe. Les membres de l'équipe ont eu besoin de clarification à plusieurs reprises.	A communiqué à plusieurs reprises avec les membres de son équipe. Les membres de l'équipe n'ont eu besoin que de quelques clarifications.	A communiqué avec les membres de son équipe pendant toute la durée de sa tâche de leadership. Les membres de l'équipe n'ont pas eu besoin de clarifications.
Superviser les cadets.	N'a pas supervisé les cadets.	N'a supervisé les cadets qu'au début ou à la fin de la tâche de leadership.	A supervisé les cadets durant toute la tâche de leadership en apportant quelques corrections lorsque c'était nécessaire.	A supervisé les cadets durant toute la tâche de leadership en apportant des corrections aussi souvent que c'était nécessaire.
Résoudre des problèmes	N'a pas résolu les problèmes.		A résolu les problèmes.	
Terminer la tâche de leadership	N'a pas réalisé la tâche de leadership.		A réalisé la tâche de leadership.	
Effectuer une auto-évaluation	N'a pas réalisé son auto-évaluation.		A réalisé son auto-évaluation.	

Ce formulaire doit être reproduit localement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

Rétroaction de l'évaluateur (des commentaires supplémentaires peuvent être écrits sur une feuille de papier distincte):

Efficacité à résoudre des problèmes (décrire comment le chef a utilisé l'équipe, les ressources et le temps accordé, etc).

Efficacité dans la tâche de leadership (décrire comment le chef a utilisé l'équipe, les ressources et le temps accordé, etc.).

OREN 303 - ÉVALUATION GLOBALE							
Cocher un seul niveau de rendement	**Non réalisée**		**Réalisée avec difficulté**		**Réalisée sans difficulté**	**Norme dépassée**	
Rendement général	En général, le cadet n'a pas satisfait à la norme de rendement.		En général, le cadet a satisfait à la norme de rendement avec difficulté.		En général, le cadet a satisfait à la norme de rendement sans difficulté.	En général , le cadet a dépassé la norme de rendement.	

Norm de l'évaluateur :	Poste :
Signature de l'évaluateur :	Date :

Ce formulaire doit être reproduit localement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

TÂCHES DE LEADERSHIP COMMUNES POSSIBLES LORS DE LA TROISIÈME ANNÉE

TÂCHES RELATIVES AU TIR DE PRÉCISION RÉCRÉATIF

- Monter un champ de tir pour une activité de tir de précision récréatif.
- Organiser des relèves pour l'activité le tir de précision récréatif.
- Contrôler les plombs et donner des cibles pour l'activité de tir de précision récréatif.
- Diriger des activités simultanées pendant l'activité de tir de précision récréatif.
- Démonter un champ de tir après une activité de tir de précision récréatif.

TÂCHES RELATIVES AU BIATHLON D'ÉTÉ

- Monter un champ de tir pour une activité de biathlon d'été.
- Diriger une activité d'échauffement avant la participation à un biathlon d'été.
- Contrôler les plombs lors d'un biathlon d'été.
- Diriger une activité de récupération après la participation à un biathlon d'été.
- Démonter un champ de tir après un biathlon d'été.

TÂCHES RELATIVES AUX SPORTS RÉCRÉATIFS

- Organiser une activité de sports récréatifs.
- Démonter une activité de sports récréatifs.
- Organiser un groupe de sports récréatifs.
- Diriger un échauffement avant des activités de sports récréatifs.
- Diriger une activité simultanée pendant des activités de sports récréatifs.
- Diriger une activité de récupération après des sports récréatifs.

TÂCHES RELATIVES À UN RASSEMBLEMENT HEBDOMADAIRE LORS DE LA SOIRÉE DE CADETS

- Installer des chaises pour un rassemblement.
- Installer le secteur du dais pour un rassemblement.
- Installer les drapeaux et les repères pour un rassemblement.
- Ranger les chaises après un rassemblement.
- Démonter le secteur du dais après un rassemblement.
- Descendre les drapeaux et ranger les repères après un rassemblement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

TÂCHES RELATIVES À UNE SOIRÉE DE CADETS HEBDOMADAIRE

- Aménager l’espace d’une salle de classe.
- Réorganiser l’espace d’une salle de classe.
- Démonter l’espace d’une salle de classe.
- Aménager une cantine.
- Pourvoir la cantine en personnel.
- Démonter la cantine.
- Aménager un secteur de présentation pour un conférencier invité.
- Démonter le secteur de présentation de conférence.
- Aménagement pour une activité extracurriculaires.
- Diriger une activité concomitante.

TÂCHES RELATIVES AU LEADERSHIP DE SERVICE COMMUNAUTAIRE

- Organiser un groupe pendant une activité de service communautaire.
- Diriger des activités concomitantes pendant l’activité de service communautaire.
- Réaliser une battue pour les déchets.

POSSIBILITÉS D’AUTRES TÂCHES DE LEADERSHIP

- Embarquer et débarquer le personnel des véhicules durant le transport.
- Diriger une inspection des uniformes des cadets de première année.
- Récupérer et disposer les déchets après un rassemblement hebdomadaire.
- Récupérer, trier et disposer des articles recyclables après un rassemblement hebdomadaire.
- Fermer les lumières et les fenêtres après un rassemblement hebdomadaire.

TÂCHES DE LEADERSHIP LORS D’UN ENTRAÎNEMENT EN CAMPAGNE DES CADETS DE L’ARMÉE

Avant un EEC

- Distribuer l’équipement personnel.
- Charger l’équipement et les fournitures de groupe pour un EEC.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

Montage du site de bivouac

- Créer un plan d'aménagement d'un bivouac.
- Décharger l'équipement et les fournitures pour un EEC.
- Fabriquer un pendoir à provisions.
- Installer le PHL, le poste de premiers soins et le site de feu.
- Monter l'aire de coucher pour les femmes.
- Monter l'aire de coucher pour les hommes.
- Faire un plan de la disposition du bivouac.

Tâches routinières durant un EEC

- Préparer le repas pour une section.
- Nettoyer le site après un repas.
- Préparer le bivouac pour la nuit.
- Organiser l'extinction des feux pour les cadettes.
- Organiser l'extinction des feux pour les cadets.

Démontage du bivouac

- Démontage de l'aire de coucher pour les femmes.
- Démontage de l'aire de coucher pour les hommes.
- Démontage du PHL, du poste de premiers soins et du site de feu.
- Démontage du pendoir à provisions et élimination des déchets.
- Charger l'équipement et les fournitures de groupe après un EEC.
- Éliminer les signes d'occupation et réaliser un balayage final des déchets.

Après l'EEC

- Décharger l'équipement et les fournitures après un EEC.
- Cueillir l'équipement personnel.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CORENS 304 – CONDITION PHYSIQUE ET MODE DE VIE SAIN – INSTRUCTIONS D'ÉVALUATION

GÉNÉRALITÉS

Aucun temps n'est prévu pour ce COREN, qui doit être administré lorsque le cadet remet sa feuille de suivi de l'activité physique.

La feuille de suivi de l'activité physique et les exigences du présent COREN sont abordées dans le cadre de l'OCOM MX04.01 (faire 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à élevée [APIME] et suivre la participation à des activités physiques).

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À L'ÉVALUATION

1. Obtenir le formulaire d'évaluation du COREN 304 – Condition physique et mode de vie sain.

2. Rencontrer le cadet pour s'assurer qu'il a reçu la feuille de suivi de l'activité physique et qu'il comprend bien les exigences relatives à l'évaluation.



L'APIME (activité physique d'intensité modérée à élevée) est une combinaison d'activité physique d'intensité modérée et élevée :

- Les activités physiques d'intensité modérée (p. ex. patin, vélo) provoquent un début de transpiration et l'accélération de la respiration chez les adolescents.
- Les activités physiques d'intensité élevée provoquent la transpiration et l'essoufflement (p. ex. course, patin à roues alignées).

CONDUITE DE L'ÉVALUATION

1. Demander au cadet de remplir sa feuille de suivi de l'activité physique et le rencontrer au besoin pour l'aider en cas de difficulté. Noter ses observations.

2. Une fois que le cadet a rempli la feuille de suivi de l'activité physique, évaluer son rendement au moyen du formulaire d'évaluation.

3. Organiser une rencontre d'information. Demander au cadet son avis sur ce qui s'est bien passé et sur les points à améliorer s'il devait participer à cette évaluation de nouveau.

4. Discuter avec le cadet de son rendement global et lui remettre une copie du formulaire d'évaluation COREN 304 – Condition physique et mode de vie sain.

INSTRUCTIONS SUBSÉQUENTES À L'ÉVALUATION

1. Mettre une copie du formulaire d'évaluation du COREN 304 – Condition physique et mode de vie sain dans le dossier d'instruction du cadet.

2. Inscrire le résultat global dans le dossier de qualification de l'étoile d'argent.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CORE N 304 - CONDITION PHYSIQUE ET MODE DE VIE SAIN FORMULAIRE D'ÉVALUATION

Nom du cadet : _____ Date : _____

Observations de l'évaluateur :

OREN 304 - RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION								
Cocher un seul niveau de rendement	**Non réalisée**		**Réalisée avec difficulté**		**Réalisée sans difficulté**		**Norme dépassée**	
Rendement global	Le cadet n'a pas fait au moins 60 minutes d'APIME pendant au moins 16 jours sur une période de 4 semaines consécutives.				Le cadet a atteint la norme de rendement en faisant au moins de 60 minutes d'APIME pendant au moins 16 ours sur une période de 4 semaines consécutives.		Le cadet a dépassé la norme de rendement en faisant au moins 60 minutes d'APIME tous les jours pendant 20 jours sur une période de 4 semaines consécutives.	

Nom de l'évaluateur :	Poste :
Signature de l'évaluateur :	Date :

Ce formulaire doit être reproduit localement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COREN 308 – INSTRUCTIONS D'ÉVALUATION

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À L'ÉVALUATION

Réviser le plan d'évaluation, les instructions d'évaluation et la liste de contrôle d'évaluation du COREN 308 et se familiariser avec la matière avant la conduite de l'évaluation.

Photocopier la liste de contrôle d'évaluation pour chaque cadet.

S'assurer que chaque cadet a reçu une fiche d'aide-mémoire énumérant la séquence d'exercices militaires requis.

DEVOIR PRÉALABLE À L'ÉVALUATION

Demander aux cadets de réviser la liste de contrôle d'évaluation et de se familiariser avec la matière avant l'évaluation.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

L'évaluation de rendement a été choisie pour observer et évaluer l'habileté des cadets à diriger une escouade avant un rassemblement.

CONDUITE DE L'ÉVALUATION

OBJET

L'objet de ce COREN est d'évaluer l'habileté du cadet à diriger une escouade avant un rassemblement.

RESSOURCES

COREN 308 – Liste de contrôle d'évaluation.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION

Cette évaluation doit être effectuée dans une salle d'exercice militaire ou un terrain de parade en plein air et dans des conditions météorologiques favorables.

Les évaluations sont effectuées durant toute l'année lors des rassemblements d'ouverture ou de fermeture.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION



Le cadet peut recevoir de l'aide (p. ex., des rappels, des questions dirigées).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.



Après avoir observé chaque compétence exécutée, porter un jugement et indiquer sur la liste de contrôle d'évaluation si la tâche est :

- **Non réalisée.** La compétence n'a pas été tentée ou réalisée même avec de l'aide.
- **Réalisée avec difficulté.** La compétence a été réalisée avec quelques difficultés, avec un peu d'aide ou à l'aide de la fiche d'aide-mémoire. Le cadet a conduit l'escouade mais a échoué à donner correctement les commandements ou le cadet articulait mal les commandements.
- **Réalisée sans difficulté.** La compétence a été réalisée sans difficulté, sans aide ou sans l'aide de la fiche d'aide-mémoire. Le cadet a maintenu une bonne articulation et a correctement et clairement donné les commandements.

Prendre des notes ou indiquer des remarques afin d'offrir une rétroaction descriptive après l'évaluation.

1. Évaluer le rendement du cadet pour chaque compétence et inscrire les résultats sur la Liste de vérification de l'évaluation.

2. On peut accorder aux cadets un nombre illimité d'essais, en tenant compte des ressources du corps de cadets, afin de satisfaire à la norme de chacune des compétences. Si le temps le permet, les cadets peuvent être testés de nouveau pour améliorer leurs résultats afin d'obtenir la mention **Réalisée sans difficulté**.

INSTRUCTIONS SUBSÉQUENTES À L'ÉVALUATION

INSCRIPTION DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION

1. Qualifier l'évaluation globale du rendement dans la liste de contrôle d'évaluation comme étant :

   a. **Non réalisée.** Le cadet n'a pas satisfait à la norme de rendement en ne réalisant pas au moins un des domaines requis.

   b. **Réalisée avec difficulté.** Le cadet a satisfait à la norme de rendement en réalisant avec difficulté un ou plusieurs des objectifs requis.

   c. **Réalisée sans difficulté**. Le cadet a satisfait à la norme de rendement en réalisant tous les objectifs sans difficulté.

2. Inscrire des remarques et des observations dans la section de rétroaction par l'évaluateur, dans la liste de contrôle d'évaluation.

3. Signer et dater la liste de contrôle d'évaluation.

4. S'assurer qu'une copie de la liste de contrôle d'évaluation est jointe au dossier d'instruction du cadet.

5. Le résultat global sera inscrit dans le dossier de qualification de l'étoile d'argent qui se trouve à l'annexe C.

DONNER UNE RÉTROACTION D'ÉVALUATION

Discuter des résultats du rendement général et remettre au cadet une copie de la liste de contrôle d'évaluation du rendement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COREN 308 - LISTE DE CONTÔLE D'ÉVALUATION DU RENDEMENT

Nom du cadet : _____ Date: _____

Évaluation analytique du rendement :

Diriger une escouade avant un rassemblement	Non réalisée	Réalisée avec difficulté	Réalisée sans difficulté
Rassembler une escouade.			
Faire l'appel.			
Aligner par taille sur un rang puis revenir sur trois (deux) rangs.			
Aligner aune escouade.			
Inspecter une escouade.			
Remettre le commandement d'une escouade.			

Rétroaction de l'évaluateur :

OREN 308 - ÉVALUATION GLOBALE						
Cocher un seul niveau de rendement	**Non réalisée**		**Réalisée avec difficulté**		**Réalisée sans difficulté**	
Rendement général	Le cadet n'a pas satisfait à la norme de rendement en ne réalisant pas au moins une des compétences requises.		Le cadet a satisfait à la norme de rendement en réalisant avec difficulté un ou plusieurs des objectifs requis.		Le cadet a satisfait à la norme de rendement en réalisant tous les objectifs sans difficulté.	

Nom de l'évaluateur :	Poste :
Signature de l'évaluateur :	Date :

Ce formulaire doit être reproduit localement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COREN 309 – INSTRUCTIONS D'ÉVALUATION

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À L'ÉVALUATION

Réviser le plan d'évaluation, les instructions d'évaluation et la liste de contrôle du COREN 309 et se familiariser avec la matière avant de faire l'évaluation.

Photocopier le COREN 309 – Liste de contrôle.

DEVOIR PRÉALABLE À L'ÉVALUATION

Chaque cadet doit planifier une leçon de 15 minutes pour l'instruction conformément aux instructions de l'OCOM M309.06 (Planifier une leçon, chapitre 4, section 10). Chaque cadet doit préparer un plan de leçon écrit et du matériel didactique approprié à utiliser pendant l'instruction de cette leçon.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

L'évaluation de rendement a été choisie parce qu'elle permet à l'évaluateur d'observer le rendement du cadet à instruire et à produire leur plan de leçon et de porter un jugement sur sa qualité.

CONDUITE DE L'ÉVALUATION

OBJET

L'objet de cette évaluation est d'évaluer l'habileté du cadet à enseigner une leçon à l'aide d'un plan de leçon écrit, de méthodes d'instruction et de matériel didactique appropriés.

RESSOURCES

Conformément aux instructions de l'OCOM M309.06 (Planifier une leçon, chapitre 4, section 10) et de l'OCOM M309.07 (Enseigner une leçon de 15 minutes, chapitre 4, section 10).

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION

Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION

Ce COREN est évalué pendant l'OCOM M309.07 (Enseigner une leçon de 15 minutes, chapitre 4, section 10).

La liste de contrôle d'évaluation du COREN doit être utilisée conjointement avec le *Formulaire d'évaluation sur les techniques d'instruction* utilisé pour l'OCOM M309.07 (Enseigner une leçon de 15 minutes, chapitre 4, section 10) et qui se trouve dans l'A-CR-CCP-703/PF-002, chapitre 9, section 7.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.



Les critères d'évaluation de l'habileté du cadet à enseigner une leçon à l'aide d'un plan de leçon écrit, de méthodes d'instruction et de matériel didactique appropriés sont les suivants :

- **Non réalisée.** Si l'instruction de la leçon n'a pas eu lieu, si l'instruction n'est pas terminée, si aucun plan de leçon n'a été soumis ou si aucun matériel didactique n'a été utilisé.
- **Réalisée avec difficulté.** Si l'instruction de la leçon a été réalisée mais que le cadet a eu de la difficulté à rédiger ou à utiliser le plan de leçon, à enseigner la leçon en se servant de méthodes d'instruction appropriées ou à élaborer et se servir du matériel didactique approprié.
- **Réalisée sans difficulté.** Si l'instruction de la leçon a été réalisée et que le cadet n'a eu aucune difficulté à rédiger ou à utiliser le plan de leçon, à enseigner la leçon en se servant de méthodes d'instruction appropriées et à élaborer et se servir du matériel didactique approprié.

Inscrire des observations pour donner une rétroaction descriptive postérieure à l'évaluation.

Avant de commencer l'OCOM M309.07 (Enseigner une leçon de 15 minutes, chapitre 4, section 10), chaque cadet doit :

- planifier une leçon de 15 minutes conformément aux instructions de l'OCOM M309.06 (Planifier une leçon, chapitre 4, section 10);
- élaborer un plan de leçon écrit; et
- élaborer du matériel didactique approprié.

Chaque cadet doit arriver préparé à enseigner une leçon durant l'OCOM M309.07 (Enseigner une leçon de 15 minutes, chapitre 4, section 10). Durant le temps alloué à cette leçon, chaque cadet :

- remettra une copie de son plan de leçon à l'évaluateur;
- préparera la salle de classe ou le secteur d'entraînement pour sa leçon;
- enseignera une leçon de 15 minutes en se servant :
  - d'une ou de plusieurs méthodes d'instruction appropriées; et
  - du matériel didactique approprié; et
- participera à une brève séance de rétroaction avec l'évaluateur une fois la leçon terminée.

Chaque candidat devra réaliser cette activité sans aide.

INSTRUCTIONS SUBSÉQUENTES À L'ÉVALUATION

INSCRIPTION DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION

1. Lorsque chaque cadet enseigne une leçon de 15 minutes, inscrire son rendement sur la liste de contrôle d'évaluation de la façon suivante :

   a. **Non réalisée.** Si l'instruction de la leçon n'a pas eu lieu, si l'instruction n'est pas terminée, si aucun plan de leçon n'a été soumis ou si aucun matériel didactique n'a été utilisé.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

b. **Réalisée avec difficulté.** Si l'instruction de la leçon a été réalisée mais que le cadet a eu de la difficulté à rédiger ou à utiliser le plan de leçon, à enseigner la leçon en se servant de méthodes d'instruction appropriées ou à élaborer et se servir du matériel didactique approprié.

c. **Réalisée sans difficulté.** Si l'instruction de la leçon a été réalisée et que le cadet n'a eu aucune difficulté à rédiger ou à utiliser le plan de leçon, à enseigner la leçon en se servant de méthodes d'instruction appropriées et à élaborer et se servir du matériel didactique approprié.

d. **Norme dépassée.** Si l'enseignement de la leçon a été réalisé au-delà de ce qui est attendu d'un cadet de niveau de l'étoile d'argent. En plus de satisfaire aux exigences de l'évaluation *Réalisée sans difficulté*, le cadet a démontré de façon constante d'autres techniques d'instruction conformes au *Formulaire d'évaluation sur les techniques d'instruction*.

2. Inscrire les notes dans la section de rétroaction de l'évaluateur sur la liste de contrôle d'évaluation.

3. Signer et dater la liste de contrôle d'évaluation.

4. S'assurer qu'une copie de la liste de contrôle d'évaluation du rendement est jointe au dossier d'instruction du cadet.

5. Le résultat global sera inscrit dans le dossier de qualification de l'étoile d'argent qui se trouve à l'annexe C.

DONNER UNE RÉTROACTION D'ÉVALUATION

Cette évaluation est réalisée par une rétroaction directe et immédiate avec le cadet une fois la période d'instruction terminée. L'évaluateur doit faire part de ses commentaires et de ses suggestions pour que le cadet puisse s'améliorer en se fondant sur le contenu du Formulaire d'évaluation sur les techniques d'instruction et de la Liste de contrôle d'évaluation du COREN 309.

Les sections grises du Formulaire d'évaluation sur les techniques d'instruction sont celles qui s'appliquent au COREN 309 (p. ex., la norme pour réussir l'OREN 309). Les autres sections du formulaire ne servent qu'aux fins de l'évaluation de l'apprentissage et à donner des commentaires au cadet pour qu'il puisse améliorer ses compétences.

Discuter avec le cadet des résultats de rendement globaux et lui remettre une copie de la liste de contrôle remplie.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

OREN 308 - LISTE DE CONTRÔLE D'ÉVALUATION

Nom du Cadet : _____ Corps de cadets : _____

Date : _____ Peloton : _____

	Non réalisée	**Réalisée avec difficulté**	**Réalisée sans difficulté**
	L'élément n'a pas été essayé ou réalisé.	L'élément a été réalisé avec quelques difficultés ou un peu d'aide.	L'élément a été réalisé sans difficultés d'aide.
Plan de leçon			
Introduction			
Corps de la leçon			
Confirmation d'apprentissage de fin de leçon			
Conclusion			
Évaluation du plan de leçon (Cochez un seul niveau de rendement)			
Méthodes d'instruction			
Les méthodes choisies étaient appropriées au contenu de la leçon.			
Les méthodes ont été utilisées correctement durant l'enseignement de la leçon.			
Méthodes d'instruction (Cochez un seul niveau de rendement)			
Matériel didactique			
Pertinence			
Facile à utiliser			
Matériel didactique (Cochez un seul niveau de rendement)			

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

Rétroaction de l'évaluateur :

OREN 309 - ÉVALUATION GLOBALE							
Cocher un seul niveau de rendement	**Non réalisée**		**Réalisée avec difficulté**		**Réalisée sans difficulté**	**Norme dépassée**	
Rendement général	Le cadet n'a pas satisfait à la norme de rendement en ne réalisant pas au moins une des compétences requises.		Le cadet a satisfait à la norme de rendement en réalisant avec difficulté un ou plusieurs des objectifs requis.		Le cadet a satisfait à la norme de rendement en réalisant tous les objectifs sans difficulté.	Le cadet a satisfait à la norme de rendement si en plus de satisfaire aux exigences de l'évaluation Réalisée sans difficulté; il a démontré de façon constante d'autres techniques d'instruction conformes au Formulaire d'évaluation sur les techniques d'instruction.	

Nom de l'évaluateur :	Poste :
Signature de l'évaluateur :	Date :

Ce formulaire doit être reproduit localement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COCOM 322.01 – INSTRUCTIONS D'ÉVALUATION

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À L'ÉVALUATION

Réviser le plan d'évaluation, les instructions d'évaluation ainsi que les fiches d'évaluation du COCOM 322.01 et la matière avant la conduite de l'évaluation.

Obtenir toutes les ressources nécessaires pour l'évaluation.

DEVOIR PRÉALABLE À L'ÉVALUATION

Demander au cadet de réviser la fiche d'évaluation du COCOM 322.01, les instructions et la matière, avant de participer à l'évaluation.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

La méthode d'évaluation par réponse élaborée écrite a été choisie pour permettre à l'instructeur d'évaluer l'habileté du cadet à calculer la déclinaison magnétique.

CONDUITE DE L'ÉVALUATION

OBJET

L'objet de ce COCOM est d'évaluer l'habileté du cadet à calculer la déclinaison magnétique à partir de l'information fournie sur une carte topographique.

RESSOURCES

- des feuilles de calcul A et B du COCOM 322.01,
- un crayon, et
- une calculatrice.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION

1. Disposer les pupitres en laissant suffisamment d'espace entre les cadets.

2. L'évaluation a lieu dans une salle de classe ou dans un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. Déposer un crayon et une gomme à effacer sur chaque pupitre.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION



Les cadets peuvent recevoir de l'aide (p. ex., des rappels, des questions orientées) et peuvent utiliser une calculatrice.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.



L'outil d'évaluation pour le COCOM 322.01 est une évaluation écrite qui servira à déterminer l'habileté du cadet à calculer la déclinaison magnétique. Une feuille de calcul servira à évaluer l'habileté du cadet à calculer la déclinaison magnétique.

- **Non réalisée.** La compétence n'a pas été tentée ou réalisée même avec de l'aide.
- **Réalisée avec difficulté.** Le cadet a correctement répondu à au moins une question. La tâche a été réalisée avec une certaine difficulté ou a nécessité de l'aide de la part de l'évaluateur.
- **Réalisée sans difficulté.** Le cadet a correctement répondu aux deux questions sans difficulté importante ou n'a requis qu'une aide minimale de la part de l'instructeur.
- **Norme dépassée.** La feuille de calcul a été remplie sans difficulté et aucune aide n'a été nécessaire de la part de l'évaluateur.

Inscrire des observations pour donner une rétroaction descriptive postérieure à l'évaluation.

1. Demander aux cadets d'entrer dans le secteur de l'évaluation et de s'asseoir à un pupitre.

2. Dire aux cadets combien de temps ils auront pour compléter l'évaluation.

3. Distribuer une feuille de calcul à chaque cadet.

4. Demander aux cadets d'inscrire leurs renseignements personnels au haut de l'évaluation.

5. Demander aux cadets de commencer l'évaluation.

6. Se déplacer dans la salle de classe pour surveiller l'évaluation et pour répondre aux questions des cadets s'ils en ont.

7. Une fois leur évaluation terminée, demander aux cadets de remettre leur évaluation, de demeurer assis et d'attendre que tout le monde ait terminé.

8. Une fois que toutes les évaluations ont été remises, se servir du corrigé pour noter l'évaluation.

INSTRUCTIONS SUBSÉQUENTES À L'ÉVALUATION

INSCRIPTION DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION

1. Qualifier l'évaluation globale du rendement dans la liste de contrôle d'évaluation comme étant :

   a. **Non réalisée.** Le cadet n'a pas tenté de remplir la feuille de calcul ou n'a pas répondu correctement à au moins une question.

   b. **Réalisée avec difficulté.** Dans l'ensemble, le cadet a correctement répondu à l'une des deux questions. La tâche a été réalisée avec une certaine difficulté ou a nécessité de l'aide de la part de l'évaluateur.

   c. **Réalisée sans difficulté.** Dans l'ensemble, le cadet a correctement répondu aux questions sans difficulté importante ou n'a requis qu'une aide minimale de la part de l'instructeur.

   d. **Norme dépassée.** Dans l'ensemble, la tâche a été réalisée sans difficulté et aucune aide n'a été nécessaire de la part de l'évaluateur.

2. Inscrire des remarques et des observations dans la section de rétroaction par l'évaluateur, dans la liste de contrôle d'évaluation.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

3. Signer et dater de la liste de contrôle d’évaluation.
4. S’assurer qu’une copie de la liste de contrôle d’évaluation est jointe au dossier d’instruction du cadet.
5. Le résultat global sera inscrit dans le dossier de qualification de l’étoile d’argent qui se trouve à l’annexe C.

DONNER UNE RÉTROACTION D’ÉVALUATION

Discuter avec le cadet des résultats de rendement qui sont sur la fiche d’évaluation.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COCOM 322.01

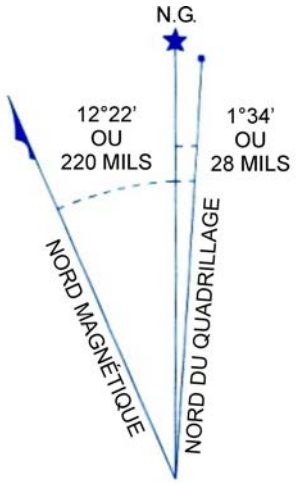
FEUILLE DE CALCUL A

Calculer la déclinaison magnétique

Nom :	Repère :
Évaluateur :	Date (jj/mm/aa) :
Signature de l'évaluateur :	

1. Remplir la section sur l'information personnelle située dans la partie supérieure de la page.
2. Calculer la déclinaison magnétique des deux figures et inscrire la réponse dans l'espace fourni et indiquer s'il s'agit d'une déclinaison à l'est ou à l'ouest.
3. Inscrire sa démarche dans l'espace prévu à cette fin.
4. Remettre la feuille de calcul une fois qu'elle est remplie.

1. Quelle est la déclinaison, si l'année actuelle est 2009, pour la carte telle qu'illustrée à la ?



N'utiliser le diagramme que pour obtenir les valeurs numériques
DÉCLINAISON MOYENNE APPROXIMATIVE
AU CENTRE DE LA CARTE EN 1988
Variation annuelle croissante 10.0'

Centre canadien de cartographie, Scugog, Carte topographique de l'Ontario, Énergie, Mines et Ressources Canada

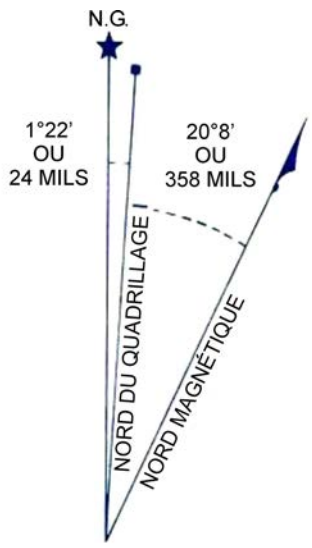
Figure B5-1 Schéma de déclinaison

Réponse : _____ est/ouest

(encercler une seule direction).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

2. Quelle est la déclinaison, si l'année actuelle est 2009, pour la carte telle qu'illustrée à la ?



N'utiliser le diagramme que pour obtenir les valeurs numériques
DÉCLINAISON MOYENNE APPROXIMATIVE
AU CENTRE DE LA CARTE EN 1980
Variation annuelle croissante 10.8'

Centre canadien de cartographie, Canmore, Carte topographique de l'Alberta, Énergie, Mines et Ressources Canada

Figure B5-2 Schéma de déclinaison

Réponse : _____ est/ouest

(encercler une seule direction).

COCOM 322.01 – ÉVALUATION								
Général (Cocher une des cases)	**Non réalisée**		**Réalisée avec difficulté**		**Réalisée sans difficulté**		**Norme dépassée**	
	Le cadet n'a pas tenté de terminer la feuille de calcul ou n'a pas répondu correctement à au moins une question.		Dans l'ensemble, le cadet a correctement répondu à l'une des deux questions. La tâche a été réalisée avec une certaine difficulté ou a nécessité de l'aide de la part de l'évaluateur.		Dans l'ensemble, le cadet a correctement répondu aux questions sans difficulté importante ou n'a requis qu'une aide minimale de la part de l'instructeur.		Dans l'ensemble, la tâche a été réalisée sans difficulté et aucune aide n'a été nécessaire de la part de l'évaluateur.	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COCOM 322.01

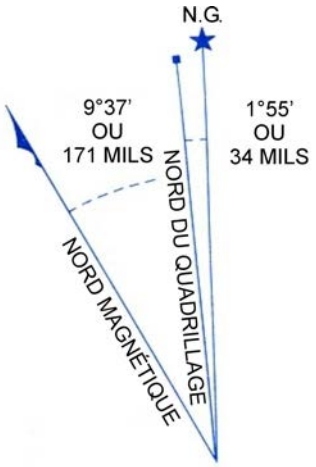
FEUILLE DE CALCUL B

Calculer la déclinaison magnétique

Nom :	Repère :
Évaluateur :	Date (jj/mm/aa) :
Signature de l'évaluateur :	

1. Remplir la section sur l'information personnelle située dans la partie supérieure de la page.
2. Calculer la déclinaison magnétique des deux figures et inscrire la réponse dans l'espace fourni et indiquer s'il s'agit d'une déclinaison à l'est ou à l'ouest.
3. Inscrire sa démarche dans l'espace prévu à cette fin.
4. Remettre la feuille de calcul une fois qu'elle est remplie.

1. Quelle est la déclinaison, si l'année actuelle est 2009, pour la carte telle qu'illustrée à la ?



N'utiliser le diagramme que pour obtenir les valeurs numériques
DÉCLINAISON MOYENNE APPROXIMATIVE
AU CENTRE DE LA CARTE EN 1990
Variation annuelle croissante 4.1'

Centre canadien de cartographie, Trenton, Carte topographique de l'Ontario, Énergie, Mines et Ressources Canada

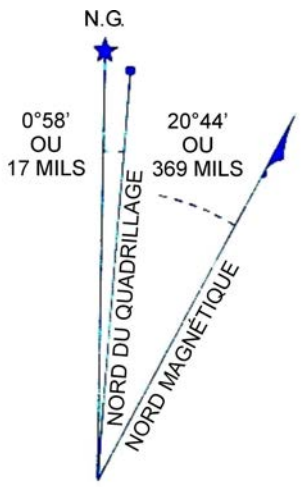
Figure B5-3 Schéma de déclinaison

Réponse : _____ est/ouest

(encercler une seule direction).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

2. Quelle est la déclinaison, si l'année actuelle est 2009, pour la carte telle qu'illustrée à la ?



N'utiliser le diagramme que pour obtenir les valeurs numériques
DÉCLINAISON MOYENNE APPROXIMATIVE
AU CENTRE DE LA CARTE EN 1980
Variation annuelle croissante 10.6'

Centre canadien de cartographie, Banff, Carte topographique de l'Alberta, Énergie, Mines et Ressources Canada

Figure B5-4 Schéma de déclinaison

Réponse : _____ est/ouest

(encercler une seule direction).

COCOM 322.01 – ÉVALUATION								
Général (Cocher une des cases)	**Non réalisée**		**Réalisée avec difficulté**		**Réalisée sans difficulté**		**Norme dépassée**	
	Le cadet n'a pas tenté de terminer la feuille de calcul ou n'a pas répondu correctement à au moins une question.		Dans l'ensemble, le cadet a correctement répondu à l'une des deux questions. La tâche a été réalisée avec une certaine difficulté ou a nécessité de l'aide de la part de l'évaluateur.		Dans l'ensemble, le cadet a correctement répondu aux questions sans difficulté importante ou n'a requis qu'une aide minimale de la part de l'instructeur.		Dans l'ensemble, la tâche a été réalisée sans difficulté et aucune aide n'a été nécessaire de la part de l'évaluateur.	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COCOM 322.01

CORRIGÉ DE LA FEUILLE DE CALCUL

Calculer la déclinaison magnétique

CORRIGÉ POUR LES FEUILLES DE CALCUL A ET B

FEUILLE DE CALCUL A				
1. Quelle est la déclinaison, si l'année actuelle est 2009, pour la carte telle qu'illustrée à la figure 3B4-1? Réponse : 15º52' O	2009 -1988 = 21	21 x10'(augmentation) =3º30'	12º22' +3º30' =15º52'	15º52' O
2. Quelle est la déclinaison, si l'année actuelle est 2009, pour la carte telle qu'illustrée à la figure 3B4-2? Réponse : 14º54.8' E (arrondie à 14º55' E)	2009 -1980 = 29	29 x10.8'(diminution) =5º13.2'	20º8' -5º13.2' =14º54.8'	114º54.8' E
FEUILLE DE CALCUL B				
1. Quelle est la déclinaison, si l'année actuelle est 2009, pour la carte telle qu'illustrée à la figure 3B4-3? Réponse : 10º54.9' O (arrondie à 10º55')	2009 -1990 = 19	19 x4.1'(augmentation) =77.9' ou 1º17.9'	9º37' +1º17.9 =10º54.9'	10º54.9' O
2. Quelle est la déclinaison, si l'année actuelle est 2009, pour la carte telle qu'illustrée à la figure 3B4-4? Réponse : 15º36.6' E (arrondie à 15º37')	2009 -1980 = 29	29 x10.6'(diminution) =307.4' ou 5º7.4'	20º44' -5º36.6' =15º36.6'	15º36.6 E

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COREN 322 – INSTRUCTIONS D'ÉVALUATION

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À L'ÉVALUATION

Réviser le plan d'évaluation, les instructions d'évaluation et la liste de contrôle d'évaluation et se familiariser avec la matière avant d'effectuer l'évaluation.

Préparer un itinéraire de navigation en six étapes conformément aux instructions préalables à la leçon du guide pédagogique de l'OCOM M322.06 (Identifier un emplacement à l'aide d'un récepteur GPS, A-CR-CCP-703/PF-002, chapitre 9, section 6).

S'assurer que les batteries des récepteurs du système de positionnement global (GPS) sont complètement rechargées.

Obtenir toutes les ressources nécessaires pour l'évaluation.

DEVOIR PRÉALABLE À L'ÉVALUATION

Demander au cadet de réviser les instructions de l'activité d'évaluation et la liste de contrôle d'évaluation pour se familiariser avec la matière avant de participer à l'évaluation.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

L'évaluation de rendement a été choisie pour observer l'habileté du cadet à exécuter les compétences requises et pour porter un jugement sur la qualité du rendement.

CONDUITE DE L'ÉVALUATION

OBJET

L'objet de ce COREN est d'évaluer l'habileté du cadet à tracer sa position sur une carte topographique avec les coordonnées de quadrillage (coord) déterminées par un récepteur GPS.

RESSOURCES

- COREN 322 – Liste de contrôle d'évaluation,
- un récepteur GPS,
- une carte topographique, et
- un crayon.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION

S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION



Après avoir observé le rendement pour chaque compétence, porter un jugement et indiquer sur la liste de contrôle d'évaluation si la tâche est :

- **Non réalisée.** La compétence n'a pas été tentée ou réalisée même avec de l'aide.
- **Réalisée avec difficulté.** La compétence a été réalisée avec une certaine difficulté ou a nécessité de l'aide de la part de l'évaluateur.
- **Réalisée sans difficulté.** La tâche a été réalisée sans difficulté ou n'a nécessité qu'une aide minimale de la part de l'instructeur.
- **Norme dépassée.** La tâche a été réalisée sans difficulté et aucune aide n'a été nécessaire de la part de l'évaluateur.

Inscrire des observations pour donner une rétroaction descriptive postérieure à l'évaluation.

1. Observer le cadet pendant l'exécution d'une activité pratique et se servir de la liste de contrôle pour évaluer son rendement.

2. Configurer le GPS. Régler les données de sorte qu'elles soient différentes de celles de la carte topographique utilisée (WGS-84 ou NAD-27 ou NAD-83) et régler le système des coordonnées à UTM plutôt qu'à MGRS.

3. Diviser les cadets en groupes d'au plus six personnes.

4. Attribuer à chaque cadet du groupe l'un des six points de contrôle.

5. Demander à chaque cadet de diriger le groupe vers le point de contrôle qui lui est attribué en naviguant avec une carte topographique.

6. Au point de contrôle, demander au cadet d'identifier la position à l'aide d'un récepteur GPS, y compris :

   a. confirmer que les données cartographiques exactes sont réglées sur le récepteur GPS;



La procédure que le cadet doit suivre pour confirmer si les données cartographiques exactes sont réglées sur le récepteur GPS est la suivante :

(1) Identifier les données cartographiques de la carte topographique utilisée comme données de référence.

(2) Avec le GPS, parcourir le menu « réglage », puis le menu « navigation », et enfin le menu « système » ou « unités ».

(3) Mettre en évidence la boîte de données de la carte.

(4) Faire défiler la liste des données et trouver les données de la carte qui est utilisée.

(5) Régler les données exactes.

   b. localiser la page de la position géographique sur le récepteur GPS et confirmer :

      (1) que la zone de quadrillage est la même que celle imprimée sur la carte topographique; et

      (2) que les identificateurs carrés de 100 000 m sont les mêmes;

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.



La procédure que le cadet doit suivre pour confirmer la zone de quadrillage et les identificateurs carrés sont les mêmes :

(1) Lire les coordonnées sur la page de la position géographique et identifier la désignation de la zone de quadrillage et l'identificateur carré de 100 000 m.

(2) Se servir de l'information en marge des cartes topographiques et localiser la boîte de désignation de la zone de quadrillage.

(3) Confirmer que la désignation de la zone de quadrillage et l'identificateur carré de 100 000 m correspondent aux coordonnées affichées sur le GPS.

c. lire les coordonnées de quadrillage courantes à dix chiffres et extraire les coordonnées de quadrillage à six chiffres; et



La procédure que le cadet doit suivre pour lire les coordonnées de quadrillage à dix chiffres sur le récepteur GPS et extraire les coordonnées de quadrillage à six chiffres est la suivante :

(1) Identifier les coordonnées de quadrillage à dix chiffres.

(2) Dans les coordonnées de quadrillage à dix chiffres, identifier la partie qui désigne l'est (les cinq premiers chiffres) et en extraire les trois premiers.

(3) Dans les coordonnées de quadrillage à dix chiffres, identifier la partie qui désigne le nord (les cinq derniers chiffres) et en extraire les trois premiers.

(4) Les six chiffres extraits donnent les coordonnées de quadrillage à six chiffres.

d. tracer les coordonnées de quadrillage à six chiffres sur la carte topographique du secteur.

7. Demander au cadet de confirmer si les coordonnées de quadrillage à six chiffres tracées correspondent au point de contrôle attribué.

INSTRUCTIONS SUBSÉQUENTES À L'ÉVALUATION

INSCRIPTION DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION

1. Indiquer l'évaluation globale du rendement dans la liste de contrôle d'évaluation comme étant :

a. **Non réalisée.** Si le cadet n'a pas satisfait à la norme en ne réalisant pas au moins une des compétences requises.

b. **Réalisée avec difficulté.** Si toutes les compétences de la liste de contrôle ont été réalisées mais que moins de 60 pour cent (4 ou moins sur les 7) ou mieux ont été réalisées sans difficulté ou sans aide.

c. **Réalisée sans difficulté.** Si toutes les compétences de la liste de contrôle ont été réalisées avec 60 pour cent (5 ou plus sur les 7) ont été réalisées sans difficulté ou sans aide.

d. **Norme dépassée.** Si toutes les compétences de la liste de contrôle ont été réalisées sans difficulté importante ou sans aide. Cela comprend les compétences cochées « réalisée sans difficulté » et « norme dépassée ».

2. Inscrire des remarques et des observations dans la section de rétroaction par l'évaluateur, dans la liste de contrôle d'évaluation.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

3. Signer et dater la liste de contrôle d'évaluation.

4. S'assurer qu'une copie de la liste de contrôle d'évaluation est jointe au dossier d'instruction du cadet.

5. Le résultat global sera inscrit dans le dossier de qualification de l'étoile d'argent qui se trouve à l'annexe C.

DONNER UNE RÉTROACTION D'ÉVALUATION

Des rétroactions devraient être données aux cadets après que l'évaluation du COREN est terminée pour les informer de leur progrès. Ceci est réalisé par rétroaction directe ou immédiate immédiatement après l'évaluation pratique, lors de séances d'information en groupe à la fin de la journée d'instruction et, au besoin, lors d'entrevues personnelles.

Discuter avec le cadet des résultats du rendement de chaque section de la liste de contrôle d'évaluation et des résultats d'ensemble du rendement et lui remettre une copie de la liste de contrôle remplie.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CORENT 322 - LISTE DE CONTRÔLE D'ÉVALUATION

Nom du Cadet : _____ Corps de cadets : _____

Évaluation analytique du rendement :

Tracer la position sur une carte topographique avec les coordonnées de quadrillage calculées par un récepteur GPS.	**Évaluation**			
	Non réalisée	**Réalisée avec difficulté**	**Réalisée sans difficulté**	**Norme dépassée**
Le cadet a confirmé que les données catographiques exactes sont réglées sur le récepteur GPS.				
Le cadet a localisé la page de la position géographique sur le récepteur GPS et a confirmé que la zone de quadrillage était le même que celle imprimée sur la carte topographique.				
Le cadet a localisé la page de la position géographique sur le récepteur GPS et a confirmé que les identificateurs carrés de 100 000 m sont les mêmes.				
Le cadet a lu les coordonnées de quadrillage courantes à dix chiffres et en a extrait les coordonnées de quadrillage à six chiffres.				
Le cadet a tracé les coordonnées de quadrillage à six chiffres sur la carte topographique du secteur.				
Le cadet a confirmé que les coordonnées de quadrillage à six chiffres tracées correspondent au point de contrôle attribué.				

Retroaction de l'evaluateur :

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COCOM 322.01 - ÉVALUATION							
Cocher un seul niveau de rendement	**Non réalisée**		**Réalisée avec difficulté**		**Réalisée sans difficulté**	**Norme dépassée**	
	Dans l'ensemble, le cadet n'a pas tenté de remplir la feuille de calcul ou n'a pas répondu correctement à au moins une question.		Dans l'ensemble, le cadet a correctement répondu à l'une des deux questions. La tâche a été réalisée avec une certaine difficulté ou a nécessité de l'aide de la part de l'évaluateur.		Dans l'ensemble, le cadet a correctement répondu aux questions sans difficulté ou n'a requis qu'une aide minimale de la part de l'instructeur.	Dans l'ensemble, la tâche a été réalisée sans difficulté et aucune aide n'a été nécessaire de la part de l'évaluateur.	

OREN 322 - ÉVALUATION GLOBALE							
Cocher un seul niveau de rendement	**Non réalisée**		**Réalisée avec difficulté**		**Réalisée sans difficulté**	**Norme dépassée**	
Rendement général	Dans l'ensemble, le cadet n'a pas satisfait à la norme en ne réalisant pas au moins une des compétences requises.		Dans l'ensemble, le cadet a satisfair à la norme en réalisant toutes les compétences mais moins de 60 pour cent (4 ou moins sur les 7) ont été réalisées sans aide.		Dans l'ensemble, le cadet a satisfait à la norme en réalisant toutes les compétences dont 60 pour cent (5 ou plus sur les 7) ont été réalisées sans difficulté ou sans aide.	Dans l'ensemble, le cadet a dépassé la norme en réalisant toutes les compétences sans difficulté et sans aide.	

Nom de l'évaluateur :	Poste :
Signature de l'évaluateur :	Date :

Ce formulaire doit être reproduit localement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COCOM 324.01/.02/.03/.04 – INSTRUCTIONS D'ÉVALUATION

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À L'ÉVALUATION

Réviser le plan d'évaluation, les instructions d'évaluation et la rubrique d'évaluation et se familiariser avec la matière avant d'effectuer l'évaluation.

Obtenir toutes les ressources nécessaires pour l'évaluation.

DEVOIR PRÉALABLE À L'ÉVALUATION

Demander au cadet de réviser les instructions de l'activité d'évaluation et la rubrique d'évaluation pour se familiariser avec la matière avant de participer à l'évaluation.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

L'évaluation de rendement a été choisie pour observer comment le cadet exécute les compétences requises et pour porter un jugement sur la qualité du rendement et le résultat produit.

CONDUITE DE L'ÉVALUATION

OBJET

L'objet de ces COCOM est d'évaluer l'habileté du cadet à :

- construire un abri improvisé dans une situation de survie;
- recueillir de l'eau dans une situation de survie;
- allumer un feu sans allumettes ni briquet en situation de survie; et
- prédire les conditions météorologiques en observant les formations nuageuses et les situations météorologiques.

RESSOURCES

- rubriques d'évaluation des COCOM 324.01/.02/.03/.04,
- une trousse de survie,
- un tapis de sol,
- une pierre à feu et une pièce de métal,
- un verre,
- une hache de 1.8 kg (4 lb) muni d'un manche de 91 cm (36 pouces),
- une scie à archet de 60 cm (24 pouces),
- une pelle,
- un seau rempli d'eau ou de sable,
- de l'amadou,
- du petit bois,
- de la ficelle,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

- une tasse ou un seau, et
- des sacs en plastique transparent.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION

L'évaluation a lieu en campagne pendant l'EEC – bivouac dans un espace contrôlé durant le jour.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION



Les cadets peuvent recevoir de l'aide (p. ex., des rappels, des questions dirigées).



L'outil d'évaluation des COCOM 324.01/.02/.03/.04 est réparti en deux sections. Une rubrique sert à évaluer le rendement du cadet sur les éléments suivants : recueillir de l'eau, prédire les conditions météorologiques, construire un abri improvisé et allumer un feu sans allumettes.

Le rendement est évalué de la façon suivante :

- **Non réalisée.** La compétence n'a pas été tentée ou réalisée même avec de l'aide.
- **Réalisée avec difficulté.** La tâche a été réalisée avec une certaine difficulté ou a nécessité de l'aide de la part de l'évaluateur.
- **Réalisée sans difficulté.** La tâche a été réalisée sans difficulté importante ou n'a nécessité qu'une aide minimale de la part de l'instructeur.
- **Norme dépassée.** La tâche a été réalisée sans difficulté et aucune aide n'a été nécessaire de la part de l'évaluateur.

Inscrire des observations pour donner une rétroaction descriptive postérieure à l'évaluation.



Pour assurer un environnement sécuritaire, seulement deux avertissements liés à la sécurité seront donnés aux cadets pendant l'EEC en bivouac. Si un troisième avertissement est donné, le cadet recevra la mention « non réalisée » pour l'OREN et une note sera indiquée dans la section rétroaction. Les avertissements doivent être donnés pour un manquement important aux principes de sécurité enseignés dans le cadre de l'OCOM. Lorsqu'un avertissement est donné, l'instructeur doit identifier clairement ce que le cadet a fait incorrectement, les étapes à prendre pour corriger l'erreur et les mesures à prendre dorénavant pour éviter de faire la même erreur.

Ces COCOM ont lieu durant toute la durée de l'EEC – bivouac. L'instructeur devra observer les cadets pendant l'exécution des activités pratiques et se servir de la rubrique qui se trouve dans le présent appendice pour surveiller leur rendement.

Puisque les COCOM sont continus et qu'ils concernent le développement progressif des compétences, la pratique limitant le nombre de tentatives qu'un cadet peut faire pour réaliser ces COCOM ne s'applique pas. Cependant, les tentatives sont limitées en fonction du temps disponible pendant la fin de semaine de l'EEC – bivouac.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

INSTRUCTIONS SUBSÉQUENTES À L'ÉVALUATION

INSCRIPTION DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION

1. Qualifier l'évaluation globale du rendement dans la liste de contrôle d'évaluation comme étant :

   a. **Non réalisée.** Si l'une ou l'autre des tâches de la rubrique n'a pas été tentée ou réalisée même avec de l'aide.

   b. **Réalisée avec difficulté.** Si toutes les tâches de la rubrique ont été réalisées mais que moins de 60 pour cent (8 ou moins sur les 13) ont été réalisées sans difficulté ou sans aide.

   c. **Réalisée sans difficulté.** Si toutes les tâches de la rubrique ont été réalisées avec 60 pour cent ou plus de tâches réalisées sans difficulté ou sans aide.

   d. **Norme dépassée.** Si toutes les tâches de la rubrique ont été réalisées sans difficulté ou sans aide. Ceci comprend les tâches cochées « réalisées sans difficulté » et « en dépassant la norme ».

2. Inscrire des remarques et des observations dans la section de rétroaction par l'évaluateur, dans la liste de contrôle d'évaluation.

3. Signer et dater la liste de contrôle d'évaluation.

4. S'assurer qu'une copie de la liste de contrôle d'évaluation est jointe au dossier d'instruction du cadet.

5. Le résultat global sera inscrit dans le dossier de qualification de l'étoile d'argent qui se trouve à l'annexe C.

DONNER UNE RÉTROACTION D'ÉVALUATION

Puisque ces COCOM sont continus, des rétroactions devraient être données régulièrement aux cadets pour les informer de leurs progrès. Ceci est réalisé par rétroaction directe ou immédiate durant les activités pratiques de survie, lors de séances d'information en groupe à la fin de la journée d'instruction et, au besoin, lors d'entrevues personnelles.

Discuter avec le cadet des résultats du rendement de chaque section de la rubrique d'évaluation et des résultats d'ensemble du rendement et lui remettre une copie de la rubrique réalisée.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COCOM 324.01/.02/.03/.04 - RUBRIQUES D'ÉVALUATION

Nom du Cadet : _____ Corps de cadets : _____

RUBRIQUES D'ÉVALUATION DES COCOM 324.01/.02/.03/.04

	Non réalisée	Réalisée avec difficulté	Réalisée sans difficulté	Norme dépassée
Construire un abri improvisé	Le cadet n'a pas fabriqué un abri improvisé.	Dans l'ensemble, le cadet a eu de la difficulté construire un abri improvisé ou a eu besoin d'aide.	Dans l'ensemble, le cadet a fabriqué un abri improvisé. Le cadet a tenu compte de certains de ces facteurs : la taille, l'élévation, l'eau, les sources d'eau, les sources de combustible et la visibilité du haut des airs.	Dans l'ensemble, le cadet a dépassé la norme pour construire un abri improvisé en tenant compte de la taille, de l'élévation, de l'eau, des sources d'eau, des sources de combustible et de la visibilité du haut des airs.
Recueillir de l'eau potable	Le cadet n'a pas recueilli d'eau potable à partir d'un appareil assemble capable de recueillir de l'eau potable.	Dans l'ensemble , le cadet a eu de la difficulté à recueillir de l'eau potable. Le cadet n'a pas utilisé les méthodes ou n'a pas demandé d'aide.	Dans l'ensemble, le cadet a recueilli de l'eau potable. Le cadet a utilisé les méthodes et les endroits appropriés.	Dans l'ensemble, le cadet a dépassé la norme pour recueillir de l'eau en utilisant un appareil de cueillette d'eau bien fabriqué et fiable.
Allumer un feu sans allumettes	Le cadet n'a pas suivi la procédure pour allumer un feu sans allumettes .	Dans l'ensemble, le cadet a eu de la difficulté à utiliser une méthode recommandée pour allumer un feu sans allumettes ou a eu besoin d'aide pour la procédure.	Dans l'ensemble, le cadet a suivi la procédure pour allumer un feu sans allumettes.	Dans l'ensemble, le cadet a dépassé la norme pour allumer un feu sans allumettes.
Prédir les conditions météorologiques (météo)	Dans l'ensemble, le cadet n'a pas prédit les conditions météorologiques. Le cadet n'a pas suivi les nuages ou n'a pas utilisé les principes météorologiques.	Dans l'ensemble, le cadet a eu de la difficulté à suivre les formations nuageuses ou à se servir des principes météorologiques ou a eu besoin d'aide pour la procédure.	Dans l'ensemble, le cadet a prédit les conditions météorologiques à l'aide des formations nuageuses et des principes météorologiques.	Dans l'ensemble, le cadet a dépassé la norme en se servant des formations nuageuses et des principes météorologiques pour prédire correctement les conditions météorologiques pour la prochaine période de 24 heures.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

Rétroaction de l'évaluateur :

Rétroaction globale de l'évaluateur :

OREN 324 - EVALUATION GLOBALE							
Cocher un seul niveau de rendement	**Non réalisée**		**Réalisée avec difficulté**		**Réalisée sans difficulté**		**Norme dépassée**	
Rendement général	Dans l'ensemble, le cadet n'a pas satisfait à la norme en ne réalisant pas au moins une des compétences requises.		Dans l'ensemble, le cadet a satisfait à la norme en réalisant toutes les compétences mais moins de 60 pour cent (8 sur les 13) ont été réalisées sans difficulté ou sans aide.		Dans l'ensemble, le cadet a satisfait à la norme en réalisant toutes les compétences dont 60 pour cent (8 sur les 13) ou plus ont été réalisées sans difficulté ou sans aide.		Dans l'ensemble, le cadet a dépassé la norme en réalisant toutes les compétences sans difficulteé et sans aide .	

Nom de l'évaluateur :	Poste :
Signature de l'évaluateur :	Date :

Ce formulaire doit être reproduit localement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COREN 326 – INSTRUCTIONS D'ÉVALUATION

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À L'ÉVALUATION

Réviser le plan d'évaluation, les instructions d'évaluation et la rubrique d'évaluation et se familiariser avec la matière avant d'effectuer l'évaluation.

Photocopier la grille d'évaluation du COREN 326 pour chaque cadet.

Obtenir toutes les ressources nécessaires pour l'évaluation.

DEVOIR PRÉALABLE À L'ÉVALUATION

Demander au cadet de réviser les instructions de l'activité d'évaluation et la rubrique d'évaluation pour se familiariser avec la matière avant de participer à l'évaluation. Cette révision sera effectuée par le personnel d'expédition à l'arrivée des cadets au centre d'expédition.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

L'évaluation de rendement a été choisie pour observer comment le cadet exécute les compétences requises et pour porter un jugement sur la qualité du rendement.

CONDUITE DE L'ÉVALUATION

OBJET

L'objet de ce COREN est d'évaluer l'habileté du cadet à exécuter les compétences liées à l'expédition.

RESSOURCES

- la rubrique d'évaluation du COREN de l'OREN 326,
- une carte topographique ou des sentiers du secteur,
- deux (2) modes de l'équipement propre au déplacement sélectionnés,
- l'équipement d'expédition personnel; et
- l'équipement d'expédition de groupe.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION

L'évaluation se déroulera au centre d'expédition pendant les heures de clarté.

Toutes les activités seront exercées conformément aux instructions de l'A-CR-CCP-930/AG-002.

Les deux modes de transport sélectionnés seront utilisés dans des conditions météorologiques favorables et dans les conditions suivantes :

- L'évaluation du canotage aura lieu en eau calme.
- L'évaluation de l'exercice en vélo de montagne aura lieu sur des sentiers de vélo de montagne de familiarisation.
- L'évaluation en randonnée pédestre aura lieu sur un terrain de randonnée pédestre de classe 2 ou 3.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION



Les cadets peuvent recevoir de l'aide (p. ex., des rappels, des questions dirigées).



L'outil d'évaluation du COREN 326 évalue le rendement du cadet dans les domaines suivants : compétences générales en expédition, canotage, vélo de montagne et randonnée.

Seulement deux des trois moyens de transport et six compétences générales en expédition seront évalués. Le moyen de transport qui n'est pas utilisé ne sera pas évalué. Par conséquent, cette section de la grille d'évaluation sera laissée vide.

Après avoir observé chaque compétence réalisée, rendre un jugement et indiquer sur la rubrique de l'évaluation (en encerclant le narratif applicable) si la compétence est :

- **Non réalisé.** Au cours de l'expédition, la compétence n'a pas été tentée ou réalisée, même avec de l'aide;
- **Réalisé.** La compétence a été réalisée avec une certaine difficulté ou a nécessité une aide appréciable de la part de l'évaluateur; ou
- **Réalisé sans difficulté.** La compétence a été réalisée sans difficulté ou n'a nécessité qu'une aide minimale de la part de l'évaluateur.

Des observations peuvent être notées pour donner une rétroaction descriptive subséquente à l'évaluation.



Pour assurer un environnement sécuritaire, les cadets auront droit à seulement deux avertissements liés à la sécurité pendant l'expédition de l'étoile d'argent. Si un troisième avertissement est donné pour un incident semblable, le cadet recevra la mention « Non réalisé » pour l'OREN et une note sera indiquée dans la section de rétroaction. Des avertissements peuvent être émis dans le cas d'un manque notable au respect des principes de sécurité enseignés dans les OCOM. Lorsqu'un avertissement est donné, l'instructeur doit identifier clairement ce que le cadet a fait incorrectement, les étapes à suivre pour corriger l'erreur et les mesures à prendre dorénavant pour éviter de faire la même erreur.

L'évaluateur devra observer les cadets en équipe pendant l'exécution de l'activité pratique de l'expédition et se servir de la rubrique d'évaluation qui se trouve dans le présent appendice pour surveiller leur rendement.

Puisque le COREN est continu et qu'il concerne le développement progressif des compétences, la pratique limitant le nombre de tentatives qu'un cadet peut faire pour terminer ce COREN ne s'applique pas. Cependant, les tentatives sont limitées en fonction du temps disponible pendant la fin de semaine d'instruction de l'expédition.

Si à plusieurs occasions, un cadet démontre un manque important de progrès, on doit suivre les processus qui se trouvent à l'annexe E, Séance de counselling pour l'instruction.

En cas de météo défavorable limitant certains aspects de l'évaluation, une URSC peut accorder une compétence de base fondée sur des observations incomplètes. Cependant, de telles circonstances doivent être inscrites dans la section de rétroaction globale.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

INSTRUCTIONS SUBSÉQUENTES À L'ÉVALUATION

INSCRIPTION DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION

1. Indiquer l'évaluation de rendement global de la façon suivante :
   a. **Non réalisé.** Si n'importe laquelle des compétences évaluées n'a pas été réalisée;
   b. **Réalisé.** Si toutes les compétences évaluées ont été réalisées et si moins de quatre des compétences générales en expédition ont été réalisées sans difficulté.
   c. **Réalisé sans difficulté.** Si toutes les compétences évaluées ont été réalisées et si au moins quatre compétences générales en expédition ont été réalisées sans difficulté; ou
   d. **Norme dépassée.** Si les compétences évaluées ont été réalisées sans difficulté.
2. Signer et dater la rubrique d'évaluation. Ceci devrait être effectué par le chef de l'expédition.
3. Faire parvenir la rubrique d'évaluation à l'unité d'appartenance du cadet.
4. S'assurer qu'une copie de la rubrique d'évaluation est jointe au dossier d'instruction du cadet.
5. Le résultat global sera inscrit dans le dossier de qualification de l'étoile d'argent qui se trouve à l'annexe C.

DONNER UNE RÉTROACTION D'ÉVALUATION

Puisque ce COREN est continu, des rétroactions devraient être données régulièrement aux cadets pour les informer de leurs progrès. Ceci est réalisé par rétroaction directe ou immédiate durant l'activité de l'expédition pratique, lors de séances d'information en groupe à la fin de la journée d'instruction et, au besoin, lors d'entrevues personnelles.

Discuter avec le cadet des résultats de rendement de chaque section de la rubrique d'évaluation et des résultats globaux du rendement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

326 RUBRIQUE D'ÉVALUATION COMPÉTENCES EN EXPÉDITION				
		Non réalisé	Réalisé	Réalisé sans difficulté
Compétences générales en expédition	**Suivre la routine d'expédition**	N'a pas tenté de suivre la routine d'expédition.	A suivi avec quelques difficultés la routine d'expédition tout au long de la fin de semaine.	A suivi sans difficulté la routine d'expédition tout au long de la fin de semaine.
	Appliquer la gestion des risques	N'a pas tenté d'appliquer de pratiques de base en matière de gestion des risques.	A appliqué quelques pratiques de base de gestion des risques tout au long de l'expédition.	A appliqué les pratiques de gestion des risques tout au long de l'expédition.
	Gérance de l'environnement	N'a pas appliqué les principes du « camping écologique ».	A appliqué les principes du « camping écologique » tout au long de l'expédition.	A appliqué les principes du « camping écologique » tout au long de l'expédition et a encouragé ses pairs à faire de même.
	Entretenir son équipement personnel	N'a pas entretenu son équipement personnel pendant l'expédition.	A entretenu son équipement personnel pendant la majorité de l'expédition.	A entretenu son équipement personnel tout au long de l'expédition.
	Utiliser l'équipement d'expédition de l'équipe	N'a pas tenté d'utiliser l'équipement d'expédition.	A utilisé avec quelques difficultés l'équipement d'expédition tout au long de la fin de semaine.	A utilisé avec peu de difficulté l'équipement d'expédition tout au long de la fin de semaine et a aidé ses pairs.
	Participer à la rétroaction d'équipe et à la réflexion individuelle	N'a participé à aucune rétroaction d'équipe / réflexion	A participé à une rétroaction d'équipe / réflexion pendant l'expédition après avoir reçu des encouragements.	A participé à une rétroaction d'équipe / réflexion et a encouragé ses pairs à participer également.
Compétences spécialisées	**Randonnée pédestre**	N'a pas participé à la randonnée pédestre	A participé à la randonnée pédestre	Le cadet était habile en randonnée pédestre
Encerclez les cases appropriées pour les activités applicables	**Randonnée en vélo de montage**	N'a pas participé à la randonnée en vélo de montage	A participé à la randonnée en vélo de montage	Le cadet était habile en vélo de montage
	Canotage	N'a pas participé au canotage	A participé au canotage	Le cadet était habile en canotage

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

OREN 326 - ÉVALUATION GLOBALE							
Cocher une des cases	**Non réalisée**		**Réalisé**		**Réalisée sans difficulté**		**Norme dépassée**	
Rendement global	Si n'importe laquelle des compétences évaluées n'a pas été réalisée.		Si toutes les compétences évaluées ont été réalisées et si moins de quatre des compétences générales en expédition ont été réalisées sans difficulté.		Si toutes les compétences évaluées ont été réalisées et si au moins quatre compétences générales en expédition ont été réalisées sans difficulté.		Si toutes les compétences évaluées ont été réalisées sans difficulté.	

Rétroaction de l'évaluateur :

Nom de l'évaluateur :	Poste :
Signature de l'évaluateur :	Date :

Ce formulaire doit être reproduit sur place.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.