CARACTÉRISTIQUES DES PÉRIODES DE DÉVELOPPEMENT DU PROGRAMME DES CADETS

Période de développement (PD)	Période de développement 1 (PD1)		Période de développement 2 (PD2)		Période de développement 3 (PD3)
Âges	**12 à 14**		**15 à 16**		**17 à 18**
Années	**A1**	**A2**	**A3**	**A4**	**A5+**
Aperçu de la PD	*L'apprentissage au sein du PC est conçu en fonction de trois périodes de développment (PD) progressives. Le développement mental, physique, émotionnel et social d'un cadet est pris en considération pour ces PD adaptées à l'âge. Le cadet développe et, ultimement, perfectionne sa capacité de raisonnement de niveau supérieur (raisonnement, réflexion, résolution de problems) au fur et à mesure qu'il progesse à chaque PD.*				
Apprentissage fondé sur l'âge	**Fondé du l'expérience**		**Fondé sur le développement**		**Fondé sur les compétences**
Description de la PD	*Le cadet a des réflex bien développés, mais la partie du cerveau qui fait appel au raisonnement de niveau supérieur n'a pas encore atteint la maturité. Un apprentissage efficace est actif en interactif et permet beaucoup d'expérience pratiques.*		*Le cadet commence à développer une capacité de raisonnement de niveau supérieur, comme l'aptitude à résoudre des problèmes. Un apprentissage efficace est interactif et pratique et permet aux cadets d'intégrer la prise de décision dans leur processus d'apprentissage.*		*Le cadet perfectionne sa capacité de raisonnement de niveau supérieur. Un apprentissage efficace est interactif et met l'accent sur la responsabilité individuelle et l'apprentissage autonome.*
Attente liée à l'évaluation	**Participation**		**Compétence de base**		**Compétence améliorée**
But de l'évaluation	• Stimulation et maintien d'un intérêt marqué pour le PC **Nota:** L'initiation du cadet à une variété d'activités d'instruction et d'occasions d'apprentissage, dont l'attente liée à l'évaluation est axée sur la participation, aideras à atteindre cet objectif. • Initiation à une caste base de connaissances et à un ensemble de compéteces **Nota:** Les cours du duxième été au CIEC initieront les cadets à certains domaines de spécialisation particuliers qui leur permettront de découvrir des domaines d'intérêts particuliers.		• Developpement d'une vaste base de connaissances et d'un ensemble de compétences et initiation à la compétence liée au raisonnement • Détermination et perfectionnement constants des domaines de spécialisation particuliers et des aptitudes • Reconnaissance d'une maîtrise améliorée de la compétence. • Stimulation constante et maintien d'un intérêt marqué pour le PC		• Développement d'une connaissance accrue, d'un raisonnement au d'une compétence dans un domaine de spécialisation ciblé lié auc intérêts, à la capacité et aux exigences du PC • Développement continu d'une vaste base de connaissance, d'un ensemble de compétence et d'une capacité de raisonnement. • Reconnaissance continue de la maîtrise améliorée de la compétence • Stimulation constante et maintien d'un intérêt marqué pour le PC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.