AIDES DIDACTIQUES – FEUILLES DE TRAVAIL

AIDES DIDACTIQUES
Feuille de travail

1. Comment les aides didactiques favorisent-elles l'apprentissage?

2. Selon vous, quelle est la plus importante caractéristique des aides didactiques?

3. À quels moments les aides didactiques devraient-elles être utilisées pendant une leçon?

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SOUTIEN VERBAL
Feuille de travail

Faire correspondre les chiffres de la colonne B aux phrases de la colonne A.

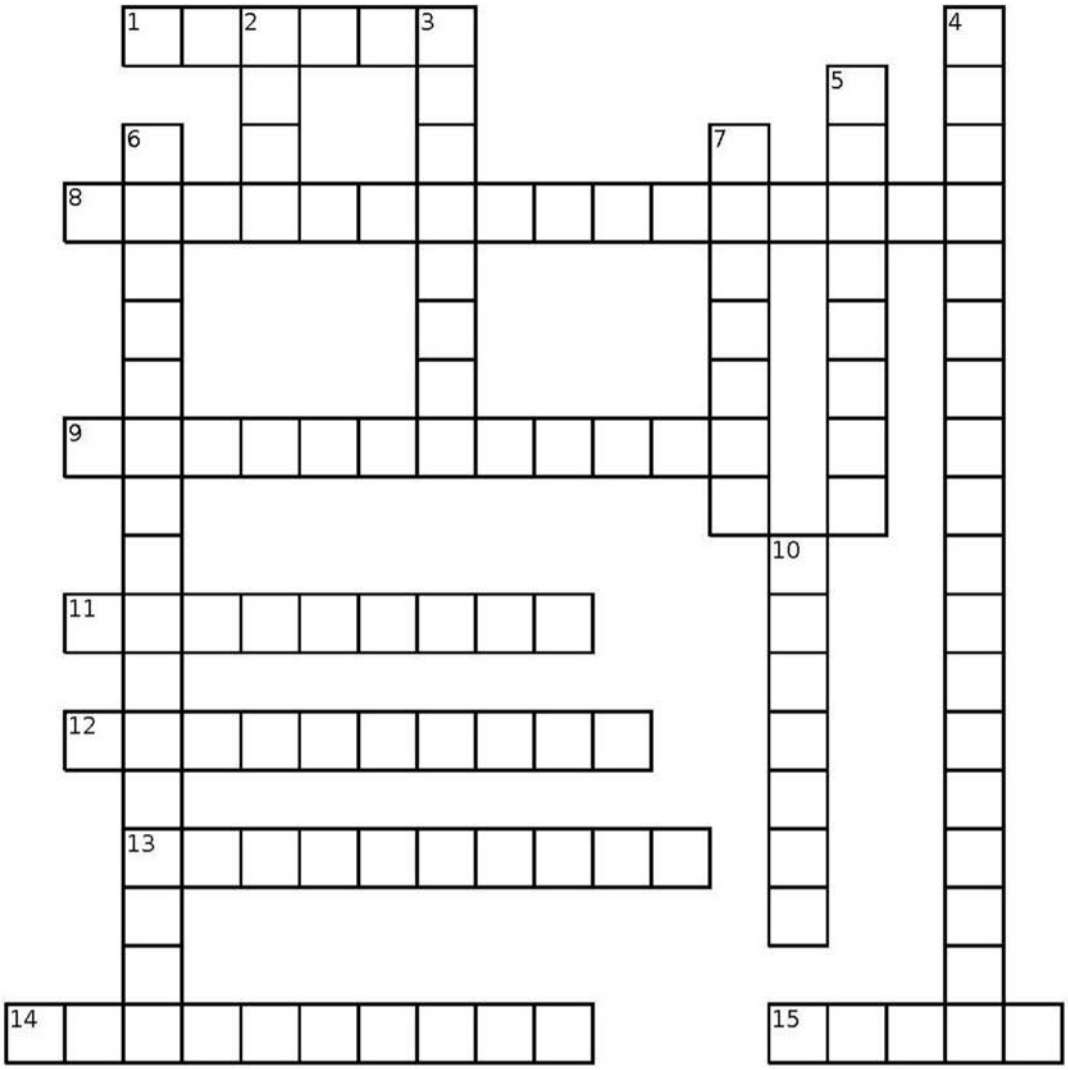
Colonne A			**Colonne B**	
a.	Pont entre le connu et l'inconnu.	_____	1.	Le témoignage
b.	Information chiffrée concernant un événement ou une chose.	_____	2.	Les raisons
c.	Peut être utile pour persuader les cadets d'accepter une idée.	_____	3.	La comparaison
d.	Cas particulier d'une idée générale.	_____	4.	La statistique
e.	Explications logiques qui répondent aux questions débutant par « Pourquoi ».	_____	5.	La répétition
f.	Utiliser des mots empruntés à d'autres personnes afin de prouver un point.	_____	6.	L'exemple
g.	Mettre en évidence les différences entre deux choses ou plus.	_____	7.	Le contraste

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

AIDES AUDIOVISUELLES

Feuille de travail

COMPLÉTER LE JEU DE MOTS CROISÉS



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

INDICES DU JEU DE MOTS CROISÉS

HORIZONTALEMENT

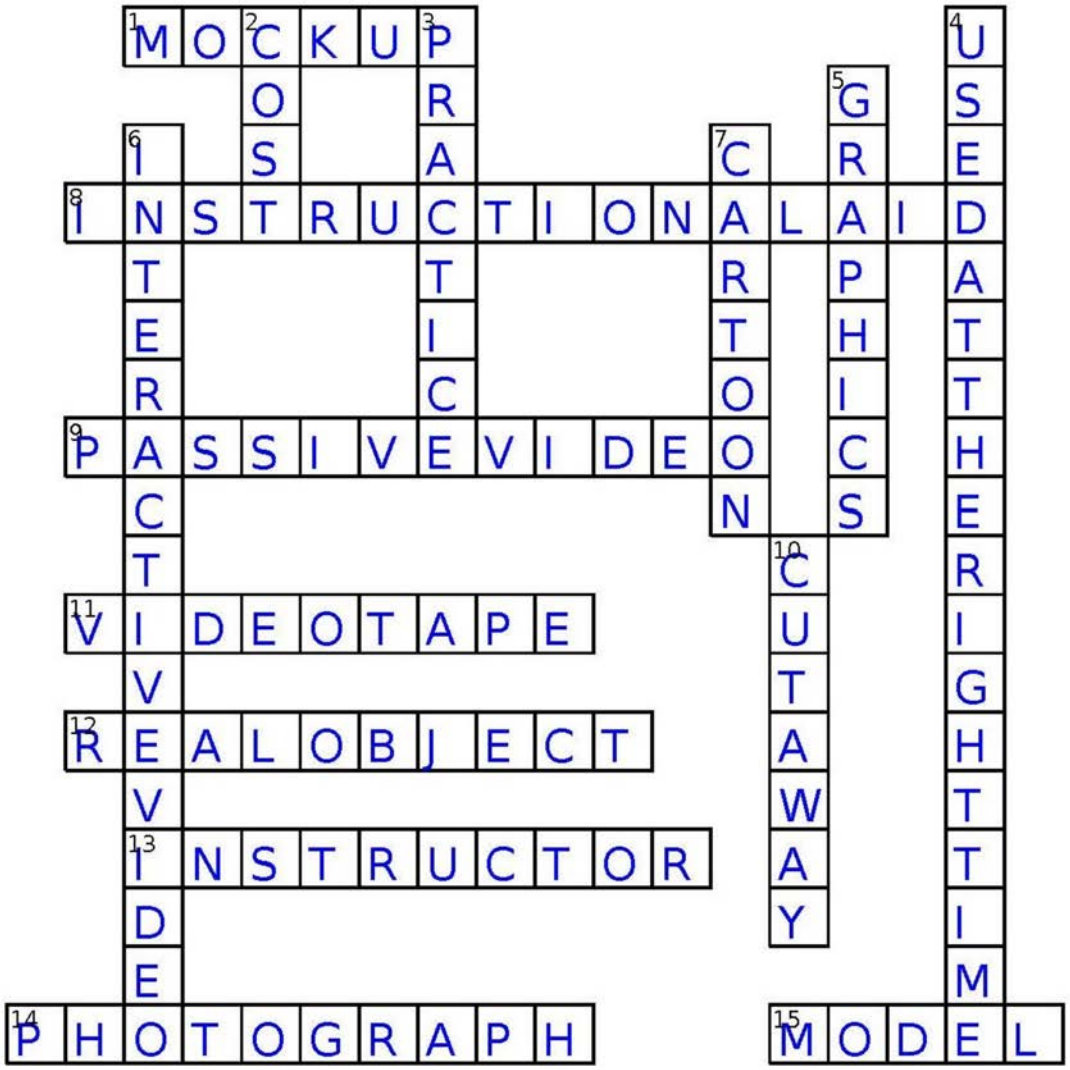
1. a specialized type of working model (2 words)
8. appeals to all five senses (2 words)
9. video, which lacks cadet involvement (2 words)
11. one type of projected material (2 words)
12. the most effective visual aid (2 words)
13. video presentations should not replace the ...
14. an example of a realistic image
15. copy of the real object

VERTICALEMENT

2. a limiting factor in developing models
3. use of projected material requires planning and ...
4. instructional aids are most effective when they are ... (5 words)
5. can effectively replace a lengthy explanation
6. software that responds quickly to commands (2 words)
7. an example of a graphic instructional aid
10. a model that can be taken apart (2 words)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CLÉ DE CORRECTION



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SIMULATEURS ET MATÉRIEL DE FORMATION

Feuille de travail

1. Qu'apportent les simulateurs aux cadets?

2. Nommer quatre inconvénients concernant les simulateurs.

3. Quel est l'avantage principal d'utiliser du matériel de formation comme aide didactique?

4. Nommer quatre inconvénients concernant le matériel de formation.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CHOISIR UNE AIDE DIDACTIQUE

Feuille de travail

À l'aide de la feuille de renseignements intitulée « Choisir une aide didactique », choisir une aide didactique qui, selon vous, est appropriée à chacun des sujets énumérés ci-dessus.

Sujet de leçon	Type d'aide didactique
Participer à une discussion sur les pratiques en matière d'hygène durant l'activité physique	
Identifier les pièces et les caractéristiques d'une carabine à air comprimé Daisy 853C	
Appliquer les principes de tir de précision	
Participer à une discussion sur l'instruction de la première année	
Porter l'uniforme des cadets de l'Armée	
Participer à une discussion sur les occasions d'instruction d'été de la première année	
Décrire l'histoire et les traditions de l'unité d'affiliation	
Faire des nœds et des brêlages	
Assembler une trousse de survie	
Dresser une tente de groupe	
Discuter du leadership entre pairs	
Identifier les types de carte	
Orienter une carte par inspection	
Choisir l'équipement de randonnée en montagne	
Décrire la structure des grades des Cadets de la Marine royale canadienne, des Cadets royaux de l'Armée canadienne et des Cadets de l'Aviation royale du Canada	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.