CONTRAT D'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

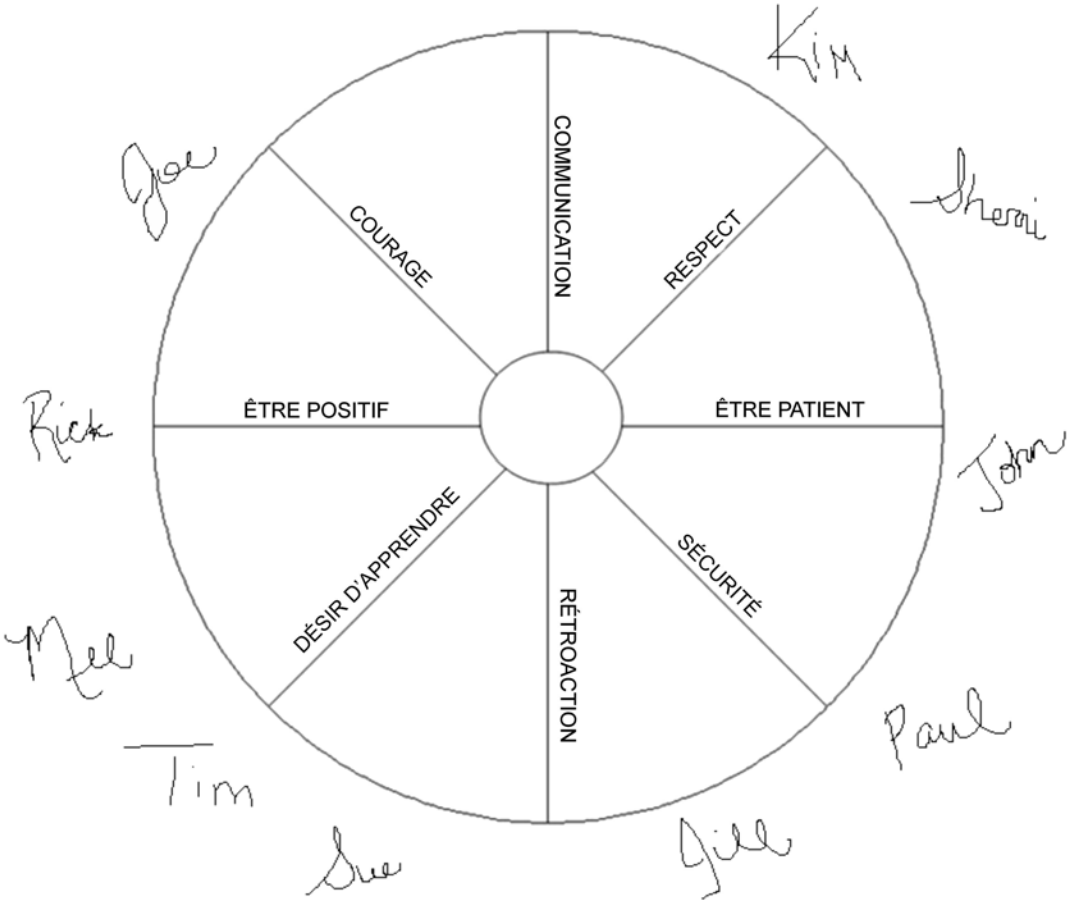
Contrat d'engagement communautaire : Le cercle

1. Dessiner une roue. Au centre de la roue, dessiner un cercle. Ce cercle représente les personnes, le groupe et les buts.

2. Dessiner des rayons à partir de ce cercle. Écrire chaque valeur choisie sur ces rayons.

3. Le cercle extérieur symbolise que le groupe est un et que tous les membres se dirigent vers la même direction.

4. Sans le respect des valeurs choisies par tous les cadets, le groupe ne pourrait pas faire une roue et ne pourrait pas cheminer vers les mêmes buts.



Directeur – Cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure A-1 Le cercle

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Contrat d'engagement communautaire : Le village

1. Dessiner un cadre (village) sur un morceau de carton ou un tableau de papier.

2. Demander aux cadets de penser aux valeurs, aux qualités et aux comportements qui les fait sentir en sécurité et respectés, comme membre individuel et comme membre d'un groupe.

3. Chaque cadet doit choisir la valeur, la qualité et le comportement qu'il trouve le plus important.

4. Demander à chaque cadet de représenter ce qu'il a choisi en le dessinant et en l'écrivant sur une feuille de papier.

5. Demander à chaque cadet de coller son dessin ou ce qu'il a écrit à l'intérieur du village et d'expliquer brièvement aux autres cadets pourquoi il a fait ce choix.

6. Répéter l'activité en incluant quelque chose qui empêchera le groupe d'atteindre ses buts et qui affecterait le fonctionnement du village.

7. Demander à chaque cadet d'expliquer pourquoi il a choisi sa représentation.

8. Ensuite, chaque cadet collera son dessin ou son texte à l'extérieur du village.

9. Discuter des valeurs choisies par les cadets (à l'intérieur et à l'extérieur du village) et demander si chacun est d'accord. Les cadets doivent comprendre qu'ils consentent à respecter la valeur, la qualité ou le comportement de chaque personne pour permettre au corps de cadets (le village) de bien fonctionner et d'être un endroit où chacun se sent en sécurité et respecté.

10. Lorsque tous sont d'accord, à tour de rôle, ils (le personnel et les cadets) signent sur le village.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Contrat d'engagement communautaire : Le contrat à cinq doigts

Chaque doigt représente une valeur qui aide les membres du groupe à se sentir en sécurité, respecté et comme faisant partie du groupe.

Les cinq doigts de la main représentent les éléments suivants :

- le petit doigt = la sécurité,
- l'auriculaire = l'engagement,
- le majeur = le respect des autres,
- l'index = la prise de responsabilités,
- le pouce = l'entente de travailler à atteindre les objectifs du groupe.

1. Sur un morceau de carton ou un tableau de papier, écrire les représentations des doigts. Discuter des éléments avec le groupe de sorte à ce que tous les cadets comprennent bien. Chaque cadet doit être d'accord que ces cinq éléments sont importants pour que les membres du groupe se sentent en sécurité, respectés et comme faisant partie du groupe.

2. Chaque cadet dessine sa main sur une feuille de papier et écrit à l'intérieur de chaque doigt l'élément qui lui correspond.

3. Chaque cadet signe sur sa main et la colle sur un carton bristol ou sur un tableau de papier. L'ensemble des mains du groupe représente l'engagement mutuel de chacun d'eux.



Directeur – Cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure A-2 Le contrat à cinq doigts

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Contrat d'engagement communautaire : L'Être humain

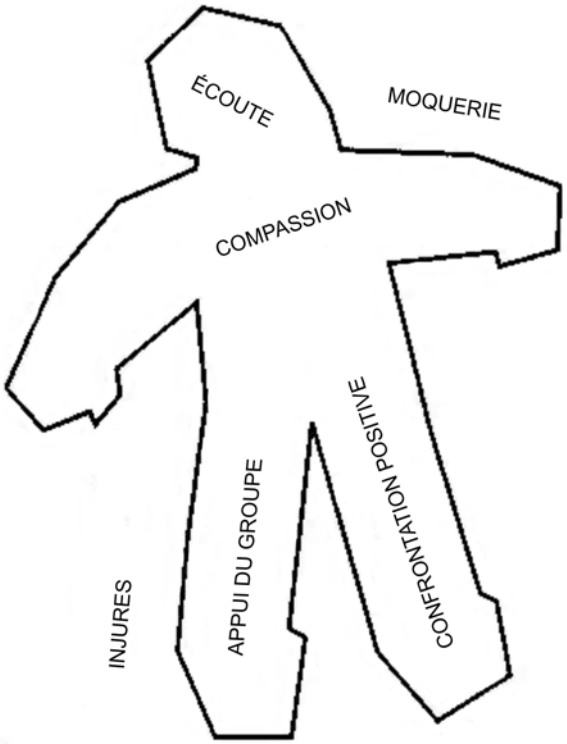
1. Dessiner la silhouette d'un corps humain sur deux feuilles du tableau de papier, collées ensemble.

2. À l'intérieur de la silhouette, demander aux cadets de dessiner ou d'écrire les comportements, les qualités ou les valeurs qui rendront l'environnement sécuritaire et un endroit où chacun est respecté.

3. À l'extérieur de la silhouette, demander aux cadets de dessiner ou d'écrire les comportements, les qualités ou les valeurs qui empêcheront l'environnement d'être sécuritaire et un endroit où chacun est respecté.

4. Les cadets doivent être d'accord sur la signification de chaque mot et expliquer leurs choix.

5. Demander à tous les cadets de signer sur l'être humain.



M. Henton, Adventure in the Classroom: Using Adventure to Strengthen Learning and Build a Community of Life-Long Learners, Kendall Hunt Publishing (page 74)

Figure A-3 L'être humain

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

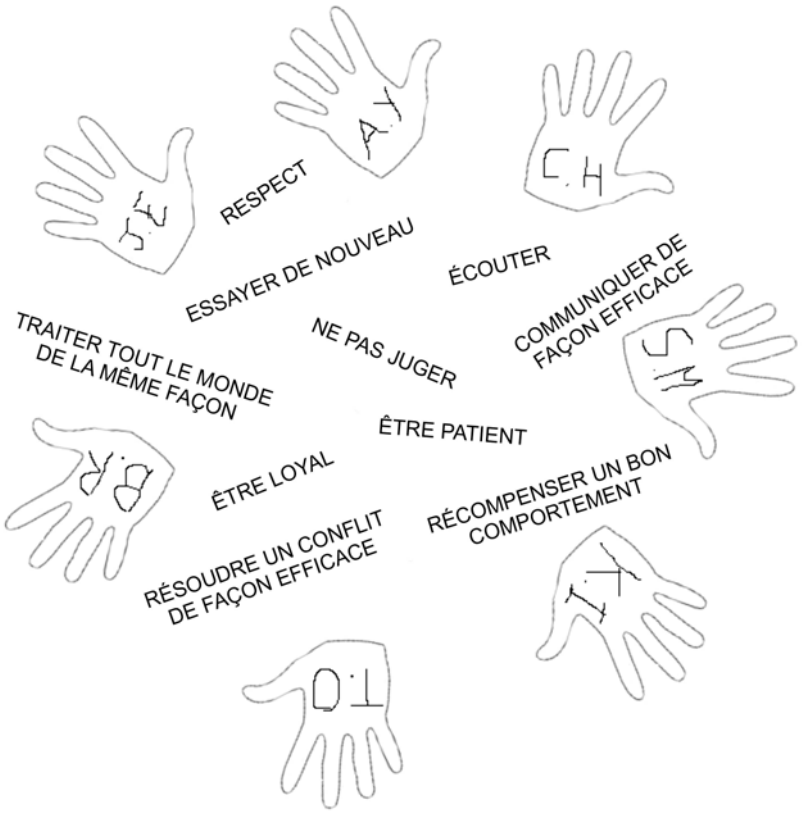
Contrat d'engagement communautaire : La chaîne de mains

1. Demander aux cadets d'écrire une liste de mots et de phrases qui décrivent comment ils aimeraient être traités et comment ils traiteront les autres membres du groupe pour se sentir en sécurité et respectés.

2. De cette liste, demander aux cadets de choisir les 10 plus importants pour le groupe.

3. Sur une feuille du tableau à papier (deux feuilles peuvent être nécessaires), demander aux cadets de dessiner leurs mains autour de la feuille. Écrire les 10 mots ou phrases choisies dans le milieu de la feuille.

4. Demander aux cadets de signer sa propre main.



Directeur – Cadets 3, 2007, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure A-4 La chaîne de mains

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Contrat d’engagement communautaire : De quoi ai-je besoin? Que puis-je offrir?

1. Remettre deux morceaux de papier de différentes couleurs à chaque cadet.

2. Demander aux cadets de penser à quoi ils ont besoin pour se sentir en sécurité et respectés dans le groupe.

3. Demander aux cadets d’écrire sur des morceaux de papier l’élément le plus important dont ils ont besoin.

4. Demander aux cadets de penser à ce qu’ils peuvent offrir au groupe pour permettre aux autres membres de l’équipe de se sentir en sécurité et respectés dans le groupe.

5. Sur le dernier morceau de papier, demander aux cadets d’écrire l’élément le plus important.

6. Lorsqu'ils auront terminé d'écrire sur les deux morceaux de papier, demander aux cadets de présenter devant le groupe ce qu'ils ont écrit.

7. Une fois que tous ont expliqué ce dont ils ont besoin et ce qu'ils peuvent offrir, coller ces morceaux de papier sur un morceau de carton ou un tableau de papier, s'assurer que les deux catégories sont divisées.

8. Demander aux cadets s’ils ont besoin de plus d’explications et ensuite, demander à chacun de signer.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.