CARACTÉRISTIQUES DES PÉRIODES DE DÉVELOPPEMENT DU PROGRAMME DES CADETS

Période de développement (PD)	**Période de développement 1 (PD1)**		**Période de développement 2 (PD2)**		**Période de développement 3 (PD3)**
Âges	**12 à 14 ans**		**15 à 16 ans**		**17 à 18 ans**
Années	**A1**	**A2**	**A3**	**A4**	**A5**
Aperçu de la PD	*L'apprentissage au sein du PC est conçu e fonction de trois périodes de développement (PD) progressive. Le développement mental, physique, émotionnel et social d'un cadet est pris en considération pour ces PD adaptées à l'age. Le cadet développe et, ultimement, perfectionne sa capacité de raisonnement de niveau supérieur (raisonnement, réflexion, résolution de problèmes) au fur et à mesure qu'il progress à chaque.*				
Apprentissage adapté à l'âge	**Fondé sur l'expérience**		**Développement**		**Axé sur les compétences**
Description de la PD	*Le cadet a des réflexes bien développés, mais la partie du cerveau qui fait appel au raisonnement de niveau supérieur n'a pas encore atteint la maturité. Un apprentissage efficace est actif et interactif et permet beaucoup d'expériences pratiques.*		*Le cadet commence à développer une capacité de raisonnement de niveau supérieur, comme l'aptitude à résoudre des problèmes. Un apprentissage efficace est interactif et pratique, et permet aux cadets d'intégrer la prise de décisions dans leur processus d'apprentissage.*		*Le cadet perfectionne sa capacité de raisonnement de niveau supérieur. Un apprentissage efficace est interactif et met l'accent sur la responsabilité individuelle et l'apprentissage autonome.*
Attente liée à l'évaluation	**Participation**		**Compétence de base**		**Compétence améliorée**
But de l'évaluation	• Stimulation et maintien d'un intérêt marqué pour le PC Note : L'initiation du cadet à une variété d'activités de formation et d'occasions d'apprentissage, dont l'attente liée à l'évaluation est axée sur la participation, aidera à atteindre cet objectif. • Initiation à une vaste base de connaissances et à un ensemble de compétences Note : Les cours du deuxième été au CIEC initieront les cadets à certains domaines de spécialisation particuliers qui leur permettront de découvrir des domaines d'intérêts particuliers.		• Développement d'une base de connaissances vaste et d'un ensemble de compétences, ainsi que l'introduction à la compétence liée au raisonnement • Détermination et développement constants des domaines d'intérêt spécialisés particuliers et de l'aptitude • Reconnaissance de l'atteinte de la compétence accrue • Stimulation et maintien constant d'un intérêt marqué pour le PC		• Développement de la compétence accrue liée aux connaissances, au raisonnement ou aux compétences dans un domaine de spécialisation ciblé se rapportant à l'intérêt, à l'aptitude et aux exigences du programme des cadets • Développement continu d'une vaste base de connaissances, d'un ensemble de compétences et d'une capacité de raisonnement • Reconnaissance continue des compétences accrues • Stimulation et maintien constant d'un intérêt marqué pour le PC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PG-002/A-CR-CCP-603-PG-002.pdf. Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-603/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-603-PG-002/A-CR-CCP-603-PG-002.pdf. Verify against the official publication.