ANNEXE E, APPENDICE 1

FORMULAIRE DE SÉANCE DE COUNSELLING POUR L'INSTRUCTION

SECTION 1 – RENSEIGNEMENTS DE BASE	
Nom :	Grade :
Niveau de compétence :	Section :
Circonstances justifiant une SCI :	
Le progrès global de l'instruction (p. ex., gravité de l'échec, rendement par rapport aux OREN connexes, toute difficulté précédente et mesure prise, rendement ou comportement, etc.) :	

SECTION 2 – CONCLUSIONS DE LA SÉANCE

1. Informer le cadet qu'il n'atteint pas et/ou ne maintient pas les normes de qualification et que la rencontre vise à l'aider à rectifier la situation.
2. Discuter des éléments suivants :
   - Les circonstances nuisant à l'avancement dans l'instruction
   - Toute difficulté antérieure et les mesures prises (p. ex. si de l'aide ou de l'instruction supplémentaire ont été données)
   - Le rendement ou le comportement du cadet (p. ex. la présence, l'effort, la motivation et l'attitude)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PG-002/A-CR-CCP-805-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

SECTION 3 – RECOMMANDATIONS DE LA SÉANCE (PLAN D'ACTION)	
Avec le cadet, élaborer un plan d'action qui fait ressortir les mesures à prendre pour réussir. Informer le cadet des conséquences s'il ne fait preuve d'aucune amélioration notable.	
Signature du cadet :	
Signature de l'officier d'instruction :	Date :
SECTION 4 – RÉVISION DU COMMANDANT	
Inscrire toutes les discussions avec les parents concernant les progrès du cadet.	
Signature du commandant :	Date :

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PG-002/A-CR-CCP-805-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.