COREN DES SUJETS SUR L'AVIATION – ÉVALUATION COMBINÉE INSTRUCTIONS D'ÉVALUATION

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À L'ÉVALUATION

Réviser le plan d'évaluation, les instructions d'évaluation et le COREN des sujets sur l'aviation - évaluation combinée et se familiariser avec la matière avant la conduite de l'évaluation.

Faire une photocopie de l'outil d'évaluation pour chaque cadet.

DEVOIR PRÉALABLE À L'ÉVALUATION

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

La méthode d'évaluation par choix de réponse a été choisie pour évaluer les connaissances du cadet sur les principes de vol, la météorologie et la navigation.

CONDUITE DE L'ÉVALUATION

OBJET

L'objet de ce COREN est d'évaluer les connaissances du cadet des sujets sur l'aviation, tels que les principes de vol, la météorologie et la navigation.

RESSOURCES

- COREN des sujets sur l'aviation - évaluation combinée, et
- des stylos et des crayons.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION

Cette évaluation doit se dérouler dans une salle de classe. Les pupitres doivent être espacés autant que possible.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ D'ÉVALUATION

1. S'assurer que les cadets ont chacun un stylo ou un crayon et une gomme à effacer.

2. Donner l'évaluation à chaque cadet, face vers le haut, et leur demander de ne pas commencer avant que vous le leur disiez.

3. Expliquer la structure de l'évaluation.

4. Expliquer la valeur ponctuelle de chaque section et que les questions à réponse courte doivent comprendre un élément principal pour chaque point.

5. S'assurer que les cadets ont écrit leur nom au haut de l'évaluation.

6. Demander aux cadets de remplir l'évaluation.

7. Donner un avertissement de 10 minutes aux cadets.

8. Donner un avertissement de 5 minutes aux cadets.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

9. Reprendre les évaluations.

INSTRUCTIONS SUBSÉQUENTES À L'ÉVALUATION

INSCRIPTION DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION

Le résultat global du COREN des sujets sur l'aviation - évaluation combinée doit être inscrit dans le dossier de qualification du niveau de compétence trois qui se trouve à l'annexe C.

DONNER UNE RÉTROACTION DE L'ÉVALUATION

Une rétroaction doit être donnée individuellement aux cadets qui ont obtenu une note inférieure à 60 pour cent sur l'évaluation. Les cadets qui doivent reprendre l'examen doivent recevoir une rétroaction avant l'examen de reprise. Le contenu de la rétroaction varie selon le cadet. L'objectif de la rétroaction est de réviser les erreurs faites sur l'évaluation initiale et de préparer le cadet à l'examen de reprise.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COREN DES SUJETS SUR L'AVIATION – ÉVALUATION COMBINÉE

Nom du cadet : _____ Escadron : _____

Section : _____

PARTIE A – CHOIX MULTIPLES (10 points)

1. La stabilité de l'aéronef se définit comme :

   a. la stabilité des liaisons chimiques du matériel utilisé pour la construction d'un aéronef;
   b. la tendance générale d'un aéronef à reprendre son assiette initiale;
   c. la tendance générale d'un aéronef de maintenir sa nouvelle assiette; ou
   d. la tendance d'un aéronef en vol de maintenir sa position horizontalement, verticalement et en ligne droite, et de revenir à son assiette sans aucune mesure corrective du pilote, quand il en a été écarté.

2. Lequel des éléments suivants est un facteur qui a une influence sur la stabilité longitudinale?

   a. le centre de gravité,
   b. le centre de poussée,
   c. le dièdre, ou
   d. l'effet de quille.

3. La stabilité de route se définit comme :

   a. la stabilité autour de l'axe latéral;
   b. la stabilité autour de l'axe vertical;
   c. la stabilité autour de l'axe longitudinal; ou
   d. la stabilité du pilote.

4. Quelle est la couche de l'atmosphère la plus basse?

   a. la troposphère,
   b. la stratosphère,
   c. la mésosphère, ou
   d. la thermosphère.

5. Quel gaz compose 78 pour cent de l'atmosphère?

   a. l'oxygène,
   b. la vapeur d'eau,
   c. l'argon, ou
   d. l'azote.

6. Quelle couche de l'atmosphère comprend la couche d'ozone?

   a. la troposphère,
   b. la stratosphère,
   c. la mésosphère, ou
   d. la thermosphère.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. Les deux principaux types de classification des nuages sont :

   a. romulus et stradivarius,
   b. cumulus et stratus,
   c. venus et pluto, ou
   d. cirrus et alto.

8. Les zones de pression atmosphérique égale sont jointes par :

   a. les isothermes,
   b. les isocèles,
   c. les courbes de niveau, ou
   d. les isobares.

9. Le vent se définit comme :

   a. le mouvement horizontal de l'air dans l'atmosphère;
   b. les courants verticaux créés par la chaleur inégale de la terre;
   c. la circulation de l'air; ou
   d. la réaction qui se produit lorsque l'azote et l'oxygène sont mélangés ensemble.

10. L'humidité relative se définit comme :

   a. la quantité d'eau absorbée par un cousin;
   b. la quantité d'eau par rapport à la densité de l'air;
   c. l'humidité de l'atmosphère terrestre par rapport à la lune; ou
   d. la proportion de la quantité actuelle d'eau présente dans l'air en comparaison avec la quantité que le même volume d'air peut contenir.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PARTIE B – RÉPONSE COURTE (15 points)

11. Décrivez la stabilité statique et la stabilité dynamique. (2 points)

12. Décrivez la convection en tant qu'agent de soulèvement. (2 points)

13. Décrivez l'air instable et les conditions de vol liées à l'air instable. (3 points)

14. Expliquez la mobilité comme propriété de l'atmosphère. (1 point)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

15. Expliquez la capacité d'expansion comme propriété de l'atmosphère. (1 point)

16. Décrivez les hypothèses de l'atmosphère type en Amérique du Nord. (2 points)

17. Décrivez une dépression. (2 points)

18. Donnez la définition du point de rosée. (1 point)

Ce formulaire doit être reproduit sur place.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CORRIGÉ

PARTIE A – CHOIX MULTIPLES (10 points)

1. La stabilité de l'aéronef se définit comme :

   a. la stabilité des liaisons chimiques du matériel utilisé pour la construction d'un aéronef;
   b. la tendance générale d'un aéronef à reprendre son assiette initiale;
   c. la tendance générale d'un aéronef de maintenir sa nouvelle assiette; ou
   d. la tendance d'un aéronef en vol de maintenir sa position horizontalement, verticalement et en ligne droite, et de revenir à son assiette sans aucune mesure corrective du pilote, quand il en a été écarté.

2. Lequel des éléments suivants est un facteur qui a une influence sur la stabilité longitudinale?

   a. le centre de gravité,
   b. le centre de poussée,
   c. le dièdre, ou
   d. l'effet de quille.

3. La stabilité de route se définit comme :

   a. la stabilité autour de l'axe latéral;
   b. la stabilité autour de l'axe vertical;
   c. la stabilité autour de l'axe longitudinal; ou
   d. la stabilité du pilote.

4. Quelle est la couche de l'atmosphère la plus basse?

   a. la troposphère,
   b. la stratosphère,
   c. la mésosphère, ou
   d. la thermosphère.

5. Quel gaz compose 78 pour cent de l'atmosphère?

   a. l'oxygène,
   b. la vapeur d'eau,
   c. l'argon, ou
   d. l'azote.

6. Quelle couche de l'atmosphère comprend la couche d'ozone?

   a. la troposphère,
   b. la stratosphère,
   c. la mésosphère, ou
   d. la thermosphère.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. Les deux principaux types de classification des nuages sont :

   a. romulus et stradivarius,
   b. cumulus et stratus,
   c. venus et pluto, ou
   d. cirrus et alto.

8. Les zones de pression atmosphérique égale sont jointes par :

   a. les isothermes,
   b. les isocèles,
   c. les courbes de niveau, ou
   d. les isobares.

9. Le vent se définit comme :

   a. le mouvement horizontal de l'air dans l'atmosphère;
   b. les courants verticaux créés par la chaleur inégale de la terre;
   c. la circulation de l'air; ou
   d. la réaction qui se produit lorsque l'azote et l'oxygène sont mélangés ensemble.

10. L'humidité relative se définit comme :

   a. la quantité d'eau absorbée par un cousin;
   b. la quantité d'eau par rapport à la densité de l'air;
   c. l'humidité de l'atmosphère terrestre par rapport à la lune; ou
   d. la proportion de la quantité actuelle d'eau présente dans l'air en comparaison avec la quantité que le même volume d'air peut contenir.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PARTIE B – RÉPONSE COURTE (15 points)

11. Décrivez la stabilité statique et la stabilité dynamique. (2 points)

La stabilité statique est la tendance générale d'un aéronef à reprendre son assiette initiale, quand il en a été écarté.

La stabilité dynamique est la tendance générale d'un aéronef à reprendre son assiette initiale.

12. Décrivez la convection en tant qu'agent de soulèvement. (2 points)

L'air est réchauffé au contact avec la surface terrestre. Au fur et à mesure que le soleil réchauffe la surface de la Terre, l'air en contact avec la surface se réchauffe, monte et s'étend. La convection peut également se produire lorsque l'air se déplace vers une surface plus chaude et qu'il est réchauffé par advection.

13. Décrivez l'air instable et les conditions de vol liées à l'air instable. (3 points)

Si une masse d'air montant est encore plus chaude que le nouvel air environnant, alors la masse d'air continue de monter. L'air instable peut avoir les effets suivants sur un vol :

- une bonne visibilité (sauf dans les cas de précipitation),
- des nuages de type cumulus,
- une précipitation d'averse,
- des rafales, et
- de la turbulence modérée ou forte.

14. Expliquez la mobilité comme propriété de l'atmosphère. (1 point)

Cette propriété est la capacité de l'air à se déplacer d'un endroit à l'autre. Elle est particulièrement importante, car elle explique pourquoi une masse d'air, qui se forme dans l'Arctique, peut avoir une incidence sur les endroits au sud.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

15. Expliquez la capacité d'expansion comme propriété de l'atmosphère. (1 point)

L'air est obligé de monter pour diverses raisons. Au fur et à mesure que la pression atmosphérique diminue, l'air s'étend et se refroidit. Ce refroidissement peut suffire à créer de la condensation et à former des nuages, provoquant ainsi de la précipitation.

16. Décrivez les hypothèses de l'atmosphère type en Amérique du Nord. (2 points)

Les hypothèses de l'atmosphère type en Amérique du Nord sont :

- l'air est un gaz parfaitement sec,
- une pression moyenne au niveau de la mer de 29.92 po de mercure,
- une température moyenne au niveau de la mer de 15 °C, et
- le taux auquel la température diminue avec l'altitude est 1.98 °C par 1000 pieds.

17. Décrivez une dépression. (2 points)

Les dépressions sont des zones de pression relativement basse, où la pression la plus basse se trouve au centre. Les dépressions se déplacent normalement vers l'est à une vitesse moyenne de 800 km par jour durant l'été et de 1100 km par jour durant l'hiver. Elles sont associées aux orages et aux tornades et ne restent pas au même endroit très longtemps. Dans l'hémisphère Nord, l'air se déplace autour d'une dépression dans le sens antihoraire.

18. Donnez la définition du point de rosée. (1 point)

Le point de rosée est la température à laquelle l'air non saturé doit être refroidi, à une pression constante, afin qu'il devienne saturé.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

COREN DES SUJETS SUR L'AVIATION – ÉVALUATION COMBINÉE
REPRISE

Nom du cadet : _____ Escadron : _____

Section : _____

PARTIE A – CHOIX MULTIPLES (10 points)

1. Quel gaz compose 78 pour cent de l'atmosphère?

   a. l'oxygène,
   b. la vapeur d'eau,
   c. l'argon, ou
   d. l'azote.

2. Les deux principaux types de classification des nuages sont :

   a. romulus et stradivarius,
   b. cumulus et stratus,
   c. venus et pluto, ou
   d. cirrus et alto.

3. Quelle couche de l'atmosphère comprend la couche d'ozone?

   a. la troposphère,
   b. la stratosphère,
   c. la mésosphère, ou
   d. la thermosphère.

4. Lequel des éléments suivants est un facteur qui a une influence sur la stabilité longitudinale?

   a. le centre de gravité,
   b. le centre de poussée,
   c. le dièdre, ou
   d. l'effet de quille.

5. L'humidité relative se définit comme :

   a. la quantité d'eau absorbée par un cousin;
   b. la quantité d'eau par rapport à la densité de l'air;
   c. l'humidité de l'atmosphère terrestre par rapport à la lune; ou
   d. la proportion de la quantité actuelle d'eau présente dans l'air en comparaison avec la quantité que le même volume d'air peut contenir.

6. La stabilité de route se définit comme :

   a. la stabilité autour de l'axe latéral;
   b. la stabilité autour de l'axe vertical;
   c. la stabilité autour de l'axe longitudinal; ou
   d. la stabilité du pilote.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. Les zones de pression atmosphérique égale sont jointes par :

   a. les isothermes,
   b. les isocèles,
   c. les courbes de niveau, ou
   d. les isobares.

8. Le vent se définit comme :

   a. le mouvement horizontal de l'air dans l'atmosphère;
   b. les courants verticaux créés par la chaleur inégale de la terre;
   c. la circulation de l'air; ou
   d. la réaction qui se produit lorsque l'azote et l'oxygène sont mélangés ensemble.

9. Quelle est la couche de l'atmosphère la plus basse?

   a. la troposphère,
   b. la stratosphère,
   c. la mésosphère, ou
   d. la thermosphère.

10. La stabilité de l'aéronef se définit comme :

   a. la stabilité des liaisons chimiques du matériel utilisé pour la construction d'un aéronef;
   b. la tendance générale d'un aéronef à reprendre son assiette initiale;
   c. la tendance générale d'un aéronef de maintenir sa nouvelle assiette; ou
   d. la tendance d'un aéronef en vol de maintenir sa position horizontalement, verticalement et en ligne droite, et de revenir à son assiette sans aucune mesure corrective du pilote, quand il en a été écarté.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PARTIE B – RÉPONSE COURTE (15 points)

11. Expliquez la mobilité comme propriété de l'atmosphère. (1 point)

12. Expliquez la capacité d'expansion comme propriété de l'atmosphère. (1 point)

13. Décrivez la convection en tant qu'agent de soulèvement. (2 points)

14. Décrivez la stabilité statique et la stabilité dynamique. (2 points)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

15. Décrivez l'air instable et les conditions de vol liées à l'air instable. (3 points)

16. Décrivez une dépression. (2 points)

17. Décrivez les hypothèses de l'atmosphère type en Amérique du Nord. (2 points)

18. Donnez la définition du point de rosée. (1 point)

Ce formulaire doit être reproduit sur place.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

REPRISE – CORRIGÉ

PARTIE A – CHOIX MULTIPLES (10 points)

1. Quel gaz compose 78 pour cent de l'atmosphère?

   a. l'oxygène,
   b. la vapeur d'eau,
   c. l'argon, ou
   d. l'azote.

2. Les deux principaux types de classification des nuages sont :

   a. romulus et stradivarius,
   b. cumulus et stratus,
   c. venus et pluto, ou
   d. cirrus et alto.

3. Quelle couche de l'atmosphère comprend la couche d'ozone?

   a. la troposphère,
   b. la stratosphère,
   c. la mésosphère, ou
   d. la thermosphère.

4. Lequel des éléments suivants est un facteur qui a une influence sur la stabilité longitudinale?

   a. le centre de gravité,
   b. le centre de poussée,
   c. le dièdre, ou
   d. l'effet de quille.

5. L'humidité relative se définit comme :

   a. la quantité d'eau absorbée par un cousin;
   b. la quantité d'eau par rapport à la densité de l'air;
   c. l'humidité de l'atmosphère terrestre par rapport à la lune; ou
   d. la proportion de la quantité actuelle d'eau présente dans l'air en comparaison avec la quantité que le même volume d'air peut contenir.

6. La stabilité de route se définit comme :

   a. la stabilité autour de l'axe latéral;
   b. la stabilité autour de l'axe vertical;
   c. la stabilité autour de l'axe longitudinal; ou
   d. la stabilité du pilote.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. Les zones de pression atmosphérique égale sont jointes par :

   a. les isothermes,
   b. les isocèles,
   c. les courbes de niveau, ou
   d. les isobares.

8. Le vent se définit comme :

   a. le mouvement horizontal de l'air dans l'atmosphère;
   b. les courants verticaux créés par la chaleur inégale de la terre;
   c. la circulation de l'air; ou
   d. la réaction qui se produit lorsque l'azote et l'oxygène sont mélangés ensemble.

9. Quelle est la couche de l'atmosphère la plus basse?

   a. la troposphère,
   b. la stratosphère,
   c. la mésosphère, ou
   d. la thermosphère.

10. La stabilité de l'aéronef se définit comme :

   a. la stabilité des liaisons chimiques du matériel utilisé pour la construction d'un aéronef;
   b. la tendance générale d'un aéronef à reprendre son assiette initiale;
   c. la tendance générale d'un aéronef de maintenir sa nouvelle assiette; ou
   d. la tendance d'un aéronef en vol de maintenir sa position horizontalement, verticalement et en ligne droite, et de revenir à son assiette sans aucune mesure corrective du pilote, quand il en a été écarté.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PARTIE B – RÉPONSE COURTE (15 points)

11. Expliquez la mobilité comme propriété de l'atmosphère. (1 point)

Cette propriété est la capacité de l'air à se déplacer d'un endroit à l'autre. Elle est particulièrement importante, car elle explique pourquoi une masse d'air, qui se forme dans l'Arctique, peut avoir une incidence sur les endroits au sud.

12. Expliquez la capacité d'expansion comme propriété de l'atmosphère. (1 point)

L'air est obligé de monter pour diverses raisons. Au fur et à mesure que la pression atmosphérique diminue, l'air s'étend et se refroidit. Ce refroidissement peut suffire à créer de la condensation et à former des nuages, provoquant ainsi de la précipitation.

13. Décrivez la convection en tant qu'agent de soulèvement. (2 points)

L'air est réchauffé au contact avec la surface terrestre. Au fur et à mesure que le soleil réchauffe la surface de la Terre, l'air en contact avec la surface se réchauffe, monte et s'étend.

La convection peut également se produire lorsque l'air se déplace vers une surface plus chaude et qu'il est réchauffé par advection.

14. Décrivez la stabilité statique et la stabilité dynamique. (2 points)

La stabilité statique est la tendance générale d'un aéronef à reprendre son assiette initiale, quand il en a été écarté.

La stabilité dynamique est la tendance générale d'un aéronef à reprendre son assiette initiale.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

15. Décrivez l'air instable et les conditions de vol liées à l'air instable. (3 points)

Si une masse d'air montant est encore plus chaude que le nouvel air environnant, alors la masse d'air continue de monter. L'air instable peut avoir les effets suivants sur un vol :

- une bonne visibilité (sauf dans les cas de précipitation),
- des nuages de type cumulus,
- une précipitation d'averse,
- des rafales, et
- de la turbulence modérée ou forte.

16. Décrivez une dépression. (2 points)

Les dépressions sont des zones de pression relativement basse, où la pression la plus basse se trouve au centre. Les dépressions se déplacent normalement vers l'est à une vitesse moyenne de 800 km par jour durant l'été et de 1100 km par jour durant l'hiver. Elles sont associées aux orages et aux tornades et ne restent pas au même endroit très longtemps. Dans l'hémisphère Nord, l'air se déplace autour d'une dépression dans le sens antihoraire.

17. Décrivez les hypothèses de l'atmosphère type en Amérique du Nord. (2 points)

Les hypothèses de l'atmosphère type en Amérique du Nord sont :

- l'air est un gaz parfaitement sec,
- une pression moyenne au niveau de la mer de 29.92 po de mercure,
- une température moyenne au niveau de la mer de 15 °C, et
- le taux auquel la température diminue avec l'altitude est 1.98 °C par 1000 pieds.

18. Donnez la définition du point de rosée. (1 point)

Le point de rosée est la température à laquelle l'air non saturé doit être refroidi, à une pression constante, afin qu'il devienne saturé.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

Rétroaction de l'évaluateur :

Nom de l'évaluateur :	Poste :
Signature de l'évaluateur :	Date :

Ce formulaire doit être reproduit sur place.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.