OCOM M503.03 – DIRIGER UN EXERCICE

1. **Rendement** : Diriger un exercice

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : En tant que membre d'un groupe, le cadet doit diriger un exercice, y compris :

   a. débuter l'exercice,

      (1) préparer les lieux;

      (2) diriger une introduction;

   b. superviser la conduite des activités, y compris :

      (1) comparer le rendement réel par rapport aux objectifs déterminés;

      (2) gérer les problèmes au fur et à mesure;

      (3) informer les membres de l'équipe des progrès réalisés;

   c. mettre fin à l'exercice, y compris :

      (1) diriger une conclusion;

      (2) démonter l'installation; et

      (3) retourner le matériel.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Demander aux cadets de discuter comment débuter et mettre fin à une activité, y compris : a. les éléments d'une présentation, et b. les éléments d'une conclusion.	Discussion de groupe	10 min	
PE2	Expliquer comment débuter et mettre fin à un exercice.	Exposé interactif	5 min	
PE3	Demander aux cadets de réviser l'information sur la supervision d'une activité, y compris : a. les buts de la supervision, b. comment superviser.	Discussion de groupe	5 min	
PE4	Expliquer comment superviser un exercice.	Exposé interactif	5 min	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-705/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-705-PG-002/A-CR-CCP-705-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Discussion de groupe :	15 min
c.	Exposé interactif :	10 min
d.	Durée totale :	30 min

6. **Justification** :

   a. Une discussion de groupe a été choisie pour les PE 1 et 3 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences et leurs opinions à propos des façons de débuter et de mettre fin à des activités ainsi que sur la supervision d'une activité.

   b. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 2 et 4 afin d'initier les cadets aux façons de débuter et de mettre fin à un exercice ainsi que de la façon de superviser un exercice.

7. **Documents de référence** : S.O.

8. **Matériel d'instruction** : Du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage** : S.O.

10. **Modalités de contrôle** : Cet OCOM est évalué conformément aux instructions du chapitre 3, annexe B, COREN 503.

11. **Remarques** : Les cadets auront l'occasion, en tant que membre d'un groupe, de diriger un exercice faisant partie de leur stage de perfectionnement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-705/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-705-PG-002/A-CR-CCP-705-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.