OCOM M425.02 – PLANIFIER UN ITINÉRAIRE D'EXPÉDITION

1. **Rendement** :Planifier un itinéraire d'expédition

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) la section 2 du livret de planification d'une expédition,

      (2) de la supervision, et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** :Le cadet doit planifier un itinéraire d'expédition, y compris :

   a. rechercher les itinéraires et les endroits possibles;

   b. identifier les facteurs à considérer pour l'élaboration d'un itinéraire d'expédition;

   c. choisir le meilleur itinéraire d'expédition; et

   d. préparer une fiche d'itinéraire d'expédition.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Identifier les ressources de planification d'itinéraire d'expédition, y compris : a. le matériel de référence, par exemple : 1. les cartes topographiques, 2. les cartes de loisir, 3. les cartes de sentiers, 4. les cartes des rivières, 5. les guides, 6. les bulletins des clubs de plein air, 7. les magazines, 8. les livres, et 9. les sites Web; b. les organismes ou les autorités, par exemple : 1. Parcs Canada, 2. les parcs provinciaux ou territoriaux, 3. les autorités de conservation, 4. les bureaux municipaux, 5. les autorités des rivières et des lacs locaux, 6. les clubs de plein air,	Discussion de groupe	10 min	C2-009 (p. 44 et 45)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	7. les autorités régissant les sentiers locaux, et 8. les propriétaires de terrains privés.			
PE2	Identifier les facteurs dont il faut tenir compte lors du choix d'un lieu d'expédition, y compris : a. la distance et le temps nécessaires pour se déplacer jusqu'à destination et pour en revenir; b. la distance et le temps nécessaires pour obtenir des services d'urgence; c. la capacité d'organiser les modes de déplacement choisis; d. la disponibilité de sites de campement et d'aires de repos; e. la facilité et le coût d'obtention de l'autorisation d'utiliser les aires; et f. la capacité de se conformer aux pratiques établies de gestion établies des terres.	Exposé interactif	10 min	C2-009 (p. 44) C2-034 (p. 120 à 127) C2-153 (p. 276 et 277) C2-208 (p. 140 à 144)
PE3	Identifier les éléments d'un itinéraire d'expédition, y compris : a. le nombre de jours nécessaires pour faire l'expédition, b. les points de départ et d'arrivée, c. les sites de campement, d. les modes de déplacement, e. les exigences relatives au terrain, f. les exigences relatives à la distance, g. les points de changement relatifs aux modes de déplacement, h. les aires de repas, i. les aires de repos et les lieux de réapprovisionnement, et j. les itinéraires d'évacuation.	Exposé interactif	10 min	C2-009 (p. 43) C2-034 (p. 120 à 127) C2-153 (p. 270 et 271) C2-208 (p. 140 à 145)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE4	Expliquer la façon de planifier un itinéraire d'expédition, et demander aux cadets de la pratiquer en groupes de trois personnes, en : a. planifiant deux itinéraires possibles, y compris : 1. identifier le nombre de jours nécessaires pour faire l'expédition; 2. choisissant les points de départ et d'arrivée, 3. choisissant un site de campement principal, et peut-être un site secondaire, pour chaque nuit de l'expédition; 4. intégrant les divers modes de déplacement, en s'assurant que : (a) les types de terrains respectent la norme prescrite, (b) les normes relatives à la distance sont satisfaites; 5. choisissant les points de changement relatifs au mode de déplacement, au besoin; 6. identifiant les aires de repas possibles pour chaque journée; 7. identifiant au moins deux aires de repos ou lieux de réapprovisionnement possibles le long de l'itinéraire; et 8. identifiant les itinéraires d'évacuation jusqu'à l'hôpital le plus près; b. traçant les itinéraires sur une carte topographique, y compris : 1. les points de départ et d'arrivée, 2. les sites de campement, 3. l'itinéraire du mode de déplacement numéro un, 4. l'itinéraire du mode de déplacement numéro deux, 5. les points de changement relatifs au mode de déplacement, 6. les aires de repas, 7. les aires de repos et les lieux de réapprovisionnement, 8. les itinéraires d'évacuation; c. comparant les itinéraires d'expédition; et d. évaluant les itinéraires d'expédition en fonction de leur compatibilité.	Activité en classe	30 min	C0-007 (p. 96, 171 et 172) C2-016 (p. 8 et 9) C2-017 (p. 10 et 11) C2-110 (p. 62 et 63, p. 67)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE5	Décrire les fiches d'itinéraire d'expédition, y compris : a. le but; b. les composantes, y compris : 1. le moyen de transport, 2. les coordonnées de quadrillage, 3. l'azimut, 4. la distance, 5. l'élévation, 6. le temps, 7. la description de l'itinéraire, et 8. les détails du groupe.	Exposé interactif	10 min	A2-064 (EO 105.05 p. 11 et 12) C2-051 (p. 47 et 48)
PE6	Expliquer la façon de préparer une fiche d'itinéraire d'expédition, et demander aux cadets de la pratiquer en groupes de trois personnes.	Activité en classe	10 min	

5. **Durée** :

a. Introduction et conclusion : 10 min
b. Discussion de groupe : 10 min
c. Exposé interactif : 30 min
d. Activité en classe: 40 min
e. Durée totale : 90 min

6. **Justification** :

a. La discussion de groupe a été choisie pour le PE 1 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances et leurs opinions sur l'identification des différents types de matériel de référence sur les expéditions. Le partage d'idées lors d'une discussion encourage les cadets à évaluer leurs propres réflexions et sentiments et peut les amener à examiner de nouveau leurs réflexions antérieures. La participation à une discussion de groupe améliore les aptitudes d'écoute des cadets et facilite le développement d'une équipe.

b. La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie pour les PE 2, 3 et 5 pour initier les cadets aux facteurs à prendre en compte lors de la planification d'un itinéraire d'expédition et aux fiches d'itinéraire d'expédition.

c. Une activité en classe a été choisie pour les PE 4 et 6, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets pour la planification d'un itinéraire d'expédition et la préparation d'une fiche d'itinéraire.

7. **Documents de référence** :

a. A2-064 A-CR-CCP-050-804/PF-001 Directeur – Cadets 6 (2008). *Guide de l'instructeur : Cadre des instructeurs de cadets, Cours d'élément terre*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

b. C0-007 ISBN 0-02-029265-1 Kjellstrom, B. (1994). *Carte et boussole : The complete orienteering handbook*. New York, New York, Hungry Minds, Inc.

c. C2-009 ISBN 0-684-85909-2 Harvey, M. (1999). *The national outdoor leadership school's wilderness guide*. New York, New York, Fireside Books.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

d. C2-016 ISBN 0-517-88783-5 Curtis, R. (1998). *The backpacker's field manual: A comprehensive guide to mastering backcountry skills*. New York, New York, Three Rivers Press.

e. C2-017 ISBN 0-7627-0476-4 Roberts, H. (1999). *Basic essentials, backpacking*. Guilford, Connecticut, The Globe Pequot Press.

f. C2-034 ISBN 0-87322-637-2 Priest, S., et Gass, M. (2005). *Effective leadership in adventure programming* (2e éd.). Windsor, Ontario, Human Kinetics Publishing Inc.

g. C2-051 ISBN 978-0-7153-2254-0 Bagshaw, C. (2006). *The ultimate hiking skills manual*. Cincinnati, Ohio, David & Charles.

h. C2-110 ISBN 978-0-89886-953-6 Burns, B. et Burns, M. (2004). *Wilderness navigation (2e éd*.). Seattle, Washington, The Mountaineers Books.

i. C2-153 SBN 0-7360-5731-5 Martin, B., Cashel, C., Wagstaff, M., et Breunig, M. (2006). *Outdoor leadership: Theory and practice*. Windsor, Ontario, Human Kinetics.

j. C2-208 ISBN 978-1-59485-033-2 Raynolds, J., Lodato, A., Gordon, R., Blair-Smith, C., Welsh, J. et Gerzon, M. (2007). *Leadership the outward bound way*. Seattle, Washington, The Mountaineers Books.

8. **Matériel d'instruction** :

a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

b. l'exemple complété de la section 2 du livret de planification d'une expédition.

9. **Matériel d'apprentissage** :

a. la section 2 du livret de planification d'une expédition,

b. le document de cours d'information sur la planification d'un itinéraire d'expédition,

c. des cartes,

d. des renseignements sur les sites de campement,

e. des renseignements sur les pistes de vélo de montagne,

f. des renseignements sur les itinéraires de canots,

g. des renseignements sur les hôpitaux,

h. une boussole, et

i. un crayon.

10. **Modalités de contrôle** :S.O.

11. **Remarques** :S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.