OCOM M425.01 – ÉTABLIR DES PARAMÈTRES D'EXPÉDITION

1. **Rendement** :Établir des paramètres d'expédition

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) la section 1 du livret de planification d'une expédition,

      (2) de la supervision, et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** :Le cadet doit établir des paramètres d'expédition, y compris :

   a. déterminer les objectifs de l'expédition;

   b. identifier les lignes directrices de l'expédition, y compris :

      (1) la durée,

      (2) la période de l'année,

      (3) les modes de déplacement,

      (4) les types de terrain,

      (5) le nombre de membres du personnel, et

      (6) les coûts connexes.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Discuter : a. des raisons d'organiser des expéditions, par exemple : 1. mettre au défi les participants; 2. développer des compétences générales et spécialisées; 3. fournir des occasions d'exercer du leadership; 4. améliorer la condition physique ; 5. fournir des occasions de recevoir des qualifications; b. de la philosophie liée aux expéditions des cadets de l'Armée; et c. de la philosophie liée aux expéditions de l'organisme *Outward Bound*.	Discussion de groupe	5 min	A2-035 C2-153 (p. 265 à 269) C2-208 (p. 129 et 130, p. 138 et 139)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE2	Discuter des buts et des objectifs relatifs aux expéditions, y compris : a. définir les buts et les objectifs; et b. créer des buts et des objectifs.	Exposé interactif	10 min	C2-009 (p. 41 et 42) C2-153 (p. 229, 265 à 268) C2-208 (p.138 et 139)
PE3	Demander aux cadets, en groupes d'au plus trois personnes, d'identifier les lignes directrices liées aux expéditions suivantes à l'aide du livret de planification d'une expédition : a. la période de l'année, b. le nombre de jours, c. le nombre de participants, d. le niveau d'expérience des participants, e. le budget, s'il y a lieu, f. les modes de déplacement, y compris : 1. la distance, et 2. le terrain.	Activité en classe	10 min	C2-034 (p. 120) C2-153 (p. 265 à 269) C2-208 (p. 138 et 139)

5. **Durée** :

a. Introduction et conclusion:	5 min
b. Discussion de groupe :	5 min
c. Exposé interactif :	10 min
d. Activité en classe:	10 min
e. Durée totale :	30 min

6. **Justification** :

a. La discussion de groupe a été choisie pour le PE 1, parce qu'elle permet au cadet d'interagir avec ses pairs et de partager ses connaissances et ses opinions au sujet de l'organisation d'expéditions. Le partage d'idées lors d'une discussion encourage les cadets à évaluer leurs propres réflexions et sentiments et peut les amener à examiner de nouveau leurs réflexions antérieures. La participation à une discussion de groupe améliore les aptitudes d'écoute des cadets et facilite le développement d'une équipe.

b. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 2, pour initier les cadets aux objectifs liés aux expéditions et pour susciter leur intérêt.

c. Une activité en classe a été choisie pour le PE 3, parce qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets pour la planification d'une expédition.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. **Documents de référence** :

   a. A2-035 OAIC 41-05 Directeur - Cadets 3. (2006). *Programme des expéditions des cadets de l'Armée*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

   b. C2-009 ISBN 0-684-85909-2 Harvey, M. (1999). *The national outdoor leadership school's wilderness guide*. New York, New York, Fireside.

   c. C2-034 ISBN 0-87322-637-2 Priest, S., & Gass, M. (2005). *Effective leadership in adventure programming* (2e éd.). Windsor, Ontario : Human Kinetics Publishing Inc.

   d. C2-153 ISBN 0-7360-5731-5 Martin, B., Cashel, C., Wagstaff, M., & Breunig, M. (2006). *Outdoor leadership: Theory and practice*. Windsor, Ontario : Human Kinetics Publishing Inc.

   e. C2-208 ISBN 978-1-59485-033-2 Raynolds, J., Lodato, A., Gordon, R., Blair-Smith, C., Welsh, J., & Gerzon, M. (2007). *Leadership the outward bound way*. Seattle, Washington : The Mountaineers Books.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement, et

   b. l'exemple complété de la section 1 du livret de planification d'une expédition.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. la section 1 du livret de planification d'une expédition,

   b. la fiche d'information sur les paramètres liés aux expéditions,

   c. la fiche d'information sur les expéditions au niveau étoile d'argent,

   d. un classeur.

10. **Modalités de contrôle** :S.O.

11. **Remarques** :S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.