OCOM M424.01 – AIGUISER UN COUTEAU DE SURVIE

1. **Rendement** :Aiguiser un couteau de survie

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) un couteau de survie,

      (2) une pierre d'affûtage,

      (3) l'huile de lubrification,

      (4) des chiffons ou des linges de nettoyage,

      (5) de la supervision, et

      (6) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** :Le cadet doit aiguiser un couteau de survie à l'aide d'une pierre d'affûtage en :

   a. lubrifiant la pierre d'affûtage;

   b. posant la pierre d'affûtage sur une surface plane;

   c. tenant le couteau de survie par la poignée;

   d. déterminant l'angle d'affûtage de la lame du couteau;

   e. appliquant de la pression sur la lame en la poussant dans un mouvement circulaire sur la pierre d'affûtage;

   f. retournant le couteau de survie et en affûtant l'autre côté;

   g. vérifiant le couteau de survie pour s'assurer qu'il est bien affûté;

   h. répétant les étapes pour affûter les deux côtés, au besoin; et

   i. nettoyant le couteau de survie.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Identifier les types de couteau, y compris : a. à lame pliante, b. à lame fixe, et c. à usages multiples.	Exposé interactif	5 min	C0-111 (p. 594 à 597) C2-008 (p. 33 à 35)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE2	Décrire les parties d'un couteau de survie, y compris : a. la lame, b. le tranchant, c. la pointe, d. le dos de la lame, e. le manche, f. la soie, g. la plaquette ou bande de métal, h. la plaque d'extrémité ou le pommeau, i. les rivets, j. la queue, k. les intercalaires, l. la garde, m. l'empreinte, et n. l'arête creuse.	Exposé interactif	5 min	C0-111 (p. 595 à 597)
PE3	Décrire les caractéristiques d'un couteau de survie, y compris : a. la longueur de la lame, b. la largeur de la lame, c. la composition de la lame, y compris : 1. l'acier ordinaire, 2. l'acier inoxydable; d. la grandeur de la soie, y compris : 1. la soie pleine grandeur, 2. la soie étroite; et e. la composition du manche.	Exposé interactif	5 min	C0-111 (p. 595 à 597) C2-008 (p. 33 à 35) C2-225
PE4	Expliquer la façon d'entretenir un couteau de survie, y compris : a. en faire une utilisation appropriée; b. le nettoyage; c. le rangement; et d. l'affûtage.	Exposé interactif	5 min	C0-111 (p. 595 et 596)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE5	Expliquer et démontrer la façon d'affûter un couteau de survie et demander aux cadets de la pratiquer, en : a. lubrifiant la pierre d'affûtage; b. posant la pierre d'affûtage sur une surface plane; c. tenant le couteau de survie par la poignée; d. déterminant l'angle d'affûtage de la lame du couteau; e. appliquant de la pression sur la lame en la poussant dans un mouvement circulaire sur la pierre d'affûtage; f. retournant le couteau de survie et en affûtant l'autre côté; g. vérifiant le couteau de survie pour s'assurer qu'il est bien affûté en : 1. frottant le pouce légèrement en travers de la lame; 2. coupeau un morceau de papier sans le déchirer; et 3. tranchant aisément un fruit; et h. répétant l'affûtage des deux côtés, au besoin, jusqu'à ce que le tranchant voulu soit obtenu; et i. nettoyant le couteau de survie. Nota : Il faut mettre l'accent sur la sécurité pendant qu'on utilise un couteau de survie.	Démonstration et exécution	30 min	C0-111 (p. 596) C2-008 (p. 35)

5. **Durée** :

a. Introduction et conclusion :	10 min
b. Exposé interactif :	20 min
c. Demonstration et exécution :	30 min
d. Durée totale :	60 min

6. **Justification** :

a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 à 4 pour initier le cadet à un couteau de survie et à la façon de l'entretenir.

b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 5, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer l'affûtage d'un couteau de survie, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer ces compétences sous supervision.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. **Documents de référence** :

   a. C0-111 ISBN 978-0-9740820-2-8 Tawrell, P. (2006). *Camping and wilderness survival (2e éd.*). Liban, NH: Author.

   b. C2-008 ISBN 0-00-653140-7 Wiseman, J. (1999). *The SAS survival handbook*. Hammersmith, Londres : HarperCollins Publishers.

   c. C2-225 Fontaine, R. *Survival topics: Your online survival kit!* Extrait le 11 février 2009 du site www.survivaltopics.com/survival/how-to-choose-a-survival-knife/

8. **Matériel d'instruction** :

   a. un couteau de poche,

   b. un couteau de survie,

   c. un couteau à usages multiples,

   d. une pierre d'affûtage,

   e. un fusil à affiler,

   f. l'huile de lubrification,

   g. de l'eau,

   h. du savon, et

   i. un contenant.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. un couteau de survie,

   b. une pierre d'affûtage, et

   c. de l'huile de lubrification.

10. **Modalités de contrôle** :S.O.

11. **Remarques** :

   a. Cet OCOM doit être réalisé avant l'exercice d'entraînement en campagne.

   b. L'instructeur doit rappeler au cadet d'utiliser le couteau de survie de façon sécuritaire. Inciter le cadet à la prudence lorsqu'il affûte la lame sur une pierre d'affûtage. Si c'est la nuit, s'assurer qu'une source de lumière est placée tout près.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.