OCOM M422.03 – SUIVRE UNE ROUTE À MULTI-ÉTAPES EN UTILISANT UN RÉCEPTEUR GPS

1. **Rendement** :Suivre une route à multi-étapes en utilisant un récepteur GPS

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) un récepteur GPS,

      (2) un point de départ,

      (3) trois points d'intérêt,

      (4) de la supervision, et

      (5) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Un environnement de campagne pendant les heures de clarté.

3. **Norme** :Conformément au manuel d'emploi du récepteur GPS, le cadet, à titre de membre d'un groupe d'au plus quatre cadets, doit suivre une route multi-étapes en utilisant un récepteur GPS.

4. **Points d'enseignement** :

   a. Informer les cadets avant le début de l'activité, y compris leur fournir une explication au sujet :

      (1) des objectifs et de l'importance de l'activité ;

      (2) des coordonnées dont ils auront besoin pour entrer leurs itinéraires, y compris les points de départ et d'arrivée et les points de passage ;

      (3) de toutes les lignes directrices relatives à la sécurité qui doivent être suivies lors de l'activité.

   b. Demander aux cadets de suivre une route multi-étapes en utilisant un récepteur GPS en :

      (1) confirmant que le récepteur GPS est réglé au système de coordonnées approprié ;

      (2) confirmant que les bonnes références cartographiques sont réglées ;

      (3) marquant le point de départ, en utilisant une marque personnalisée ;

      (4) établissant trois points de passage en utilisant les marques de coordonnées ; et

      (5) créant une route à multi-étapes ;

      (6) activant l'itinéraire ; et

      (7) navigant jusqu'à chaque point d'intérêt le long de l'itinéraire en utilisant le récepteur GPS (dans un rayon de 10 m).

   c. Donner une rétroaction aux cadets et leur demander :

      (1) comment ils se sentaient par rapport à l'activité ;

      (2) quelle partie de l'activité ils ont trouvé difficile ;

      (3) ce qu'ils croient avoir accompli ; et

      (4) ce qu'ils essaieraient d'améliorer s'ils avaient la possibilité de refaire l'activité.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée** :

a. Introduction et conclusion:	10 min
b. Activité pratique :	80 min
c. Durée totale :	90 min

6. **Justification** :Une activité pratique a été choisie pour cette leçon, parce que c'est une façon interactive de permettre aux cadets de pratiquer la façon de suivre une route multi-étapes au moyen d'un récepteur GPS dans un environnement sécuritaire et contrôlé.

7. **Documents de référence** :C1-178 Thales Navigation Inc. (2004). *Manuel de référence Magellan eXplorist 200*. San Dimas, Californie, Thales Navigation Inc.

8. **Matériel d'instruction** :Un récepteur GPS.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. un récepteur GPS,

   b. une boussole,

   c. une carte topographique de la région locale,

   d. un sifflet, et

   e. le document de cours Entrer une route multi-étapes dans le récepteur GPS Magellan eXplorist 200.

10. **Modalités de contrôle** :Cette leçon est évaluée conformément au chapitre 3, annexe B, COREN 422.

11. **Remarques** :

    a. Cet OCOM doit être réalisé dans le cadre de l'exercice d'entraînement en campagne prévu.

    b. Il faudra des instructeurs additionnels pour superviser les cadets pendant qu'ils participent à l'activité. Des instructeurs adjoints seront placés au hasard le long du parcours pour aider les cadets.

    c. Le type de récepteur GPS peut varier; consulter le manuel d'emploi pour obtenir les instructions et les méthodes d'emploi appropriées.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.