OCOM M422.02 – PLANIFIER UNE ROUTE À MULTI-ÉTAPES EN UTILISANT UN RÉCEPTEUR GPS

1. **Rendement :**Planifier une route à multi-étapes en utilisant un récepteur GPS

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) un récepteur GPS,

      (2) quatre coordonnées de quadrillage à dix chiffres,

      (3) de la supervision, et

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Un environnement de campagne pendant les heures de clarté.

3. **Norme :**Conformément au manuel d'emploi du récepteur GPS, le cadet doit planifier une route à multi-étapes avec quatre points de passage à l'aide d'un récepteur GPS en :

   a. créant quatre points de passage ;

   b. créant un itinéraire ; et

   c. enregistrant l'itinéraire.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Identifier les deux types de passage : a. ceux qui sont marqués, et b. ceux qui sont enregistrés.	Exposé interactif	5 min	C1-178 (p. 14 à 25)
PE2	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de : a. identifier un point de passage, y compris : 1. l'emplacement, 2. le nom; 3. la date et l'heure, 4. l'icône / le symbole; b. créer des points de passage en utilisant : 1. une marque rapide, 2. une marque personnalisée, 3. une marque de coordonnées, et/ou 4. une marque de curseur de carte.	Démonstration et exécution	20 min	C1-178 (p. 25 à 29)
PE3	Discuter des types d'itinéraire, y compris : a. ALLER VERS, b. multi-étapes, et c. retour en arrière.	Exposé interactif	5 min	C1-178 (p. 37 à 46)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE4	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de créer un itinéraire ALLER VERS en : a. appuyant sur ALLER VERS ; b. utilisant la base de données des points de passage pour sélectionner (surligner) le point de passage qui servira de destination ; et c. appuyant sur ENTER.	Démonstration et exécution	15 min	C1-178 (p. 37 et 38)
PE5	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de : a. créer une route à multi-étapes ; et b. activer ou désactiver une route à multi-étapes.	Démonstration et exécution	30 min	C1-178 (p. 41 et 42)
PE6	Démontrer la façon de modifier une route à multi-étapes en : a. changeant l'étape de destination d'une route active ; b. modifiant un itinéraire enregistré ; c. inversant un itinéraire ; et d. supprimant un itinéraire.	Démonstration	15 min	C1-178 (p. 41 à 50)
PE7	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de : a. créer une route de retour en arrière ; et b. désactiver une route de retour en arrière.	Démonstration et exécution	20 min	C1-178 (p. 54)

5. **Durée** :

a. Introduction et conclusion :	10 min
b. Exposé interactif :	10 min
c. Démonstration et exécution :	85 min
d. Démonstration :	15 min
e. Durée totale :	120 min

6. **Justification** :

a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 et 3 afin d'initier le cadet aux caractéristiques disponibles d'un récepteur GPS.

b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 2, 4, 5 et 7, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon de créer des points d'intérêt et des itinéraires, tout en donnant au cadet l'occasion de pratiquer ces compétences sous supervision.

c. La méthode d'instruction par démonstration a été choisie pour le PE 6, parce qu'elle permet à l'instructeur de démontrer le processus de travail avec un récepteur GPS, ce qui permet au cadet d'acquérir les connaissances sur la façon dont ces compétences pourront être appliquées dans le futur.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. **Documents de référence** :C1-178 Thales Navigation Inc. (2004). *Manuel de référence Magellan eXplorist 200*. San Dimas, Californie, Thales Navigation Inc.

8. **Matériel d'instruction** :Un récepteur GPS.

9. **Matériel d'apprentissage** :Un récepteur GPS.

10. **Modalités de contrôle** :Cette leçon est évaluée conformément au chapitre 3, annexe B, COREN 422.

11. **Remarques** :

    a. Pour obtenir des instructions précises sur la façon d'utiliser les divers modèles de récepteur GPS, se reporter au manuel d'emploi.

    b. Cet OCOM doit être réalisé dans le cadre de l'exercice d'entraînement en campagne prévu.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.