OCOM M325.02 – ÉNUMÉRER LES COMPÉTENCES D'UN CHEF D'ACTIVITÉS EN PLEIN AIR

1. **Rendement.** Énumérer les compétences d'un chef d'activités en plein air.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit :

   a. définir ce qu'est un chef d'activités en plein air; et

   b. énumérer les compétences d'un chef d'activités en plein air, y compris :

      (1) la prise de conscience et la conduite professionnelle,

      (2) la gestion des conflits,

      (3) la prise de décision, le jugement et la gestion de risque,

      (4) la facilitation de l'expérience en expédition,

      (5) les habiletés techniques,

      (6) les techniques d'instruction,

      (7) la gérance environnementale, et

      (8) la gestion de programme.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Définir ce qu'est un chef d'activités en plein air en tenant compte des éléments suivants : a. le leadership, b. la distinction entre le leadership et les chefs, c. ce dont on s'attend d'un chef, d. les qualités d'un chef d'activités en plein air, e. l'aptitude particulière d'un chef d'activités en plein air, et f. les compétences spécialisées et générales. **Nota :** L'instructeur termine le PE en donnant aux cadets une définition de ce qu'est un chef d'activités en plein air.	Exposé interactif	15 min	C2-150 (p. 7–14) C2-153 (p. 6, p. 56 à 58) C2-154 (p. xvii)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE2	Diriger une activité où le cadet aura à énumérer et à discuter des compétences d'un chef d'activités en plein air, y compris : a. la prise de conscience et la conduite professionnelle, y compris : 1. être conscient de soi; 2. prendre conscience de ses capacités et de ses limites personnelles; 3. être conscient de toutes les actions (intentionnelles ou involontaires); 4. gérer le stress; et 5. démontrer une conduite professionnelle, y compris : (a) la confiance, (b) la souplesse, (c) l'accessibilité, (d) l'engagement, (e) la reconnaissance de la position d'autorité, et (f) servir de modèle; b. la gestion des conflits, y compris : 1. communiquer clairement; 2. traiter avec des personnes difficiles; 3. traiter des situations conflictuelles; et 4. résoudre des conflits; c. la prise de décision, le jugement, et la gestion de risque, y compris : 1. définir la prise de décision; 2. définir le jugement; 3. anticiper les problèmes; 4. développer des compétences en résolution de problèmes par la connaissance fondée sur l'expérience; et 5. résoudre définitivement des problèmes; d. la facilitation de l'expérience en expédition, y compris : 1. identifier l'objectif d'une expérience en plein air; et 2. agir à titre de facilitateur, y compris : (a) définir la facilitation; et (b) être facilitateur en tant que chef d'activités en plein air;	Activité en classe	40 min	C2-150 (p. 9 à 22, 53 à 65, 122 à 134, 136 à 145) C2-151 (p. 3 à 25) C2-152 (p. 47 à 65) C2-153 (p. xvi à xix, 3 à 12, 71 à 73, 104 à 106, 211 à 214) C2-154 (p. 1 à 6, 75 à 84, 173 à 185)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	e. les habiletés techniques, y compris : 1. les compétences générales, y compris : (a) les prédictions météorologiques, (b) les premiers soins en milieu sauvage, (c) la planification d'une expédition, (d) la navigation, (e) les compétences en camping, (f) les compétences générales en plein air, (g) le conditionnement physique, et (h) la conscientisation; et 2. les compétences spécialisées, y compris : (a) la randonnée en montagne, (b) le vélo de montagne, (c) la descente en rappel, (d) l'escalade, (e) l'exploration, (f) le canotage, et (g) le kayak; f. les techniques d'instruction, y compris : 1. élaborer des plans de leçon portant sur une compétence; 2. enseigner des activités d'expédition; et 3. utiliser des stratégies d'apprentissage par l'expérience; g. la gérance environnementale, y compris : 1. faire preuve de sensibilisation à l'environnement, y compris : (a) une éthique environnementale; (b) une littératie environnementale; et (c) une gestion des parcs et des aires protégées, et 2. utiliser des pratiques environnementales, y compris : (a) ne laisser aucune trace, et (b) gérer les déchets; et h. la gestion du programme, y compris : 1. utiliser la gestion de la sécurité et des risques, y compris : (a) évaluer les risques; (b) gérer les risques; et			

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	(c) élaborer un plan d'urgence; 2. planifier, organiser et gérer en prenant en considération : (a) élaboration des plans d'expédition ou d'activité, y compris : i. les détails relatifs à la gestion des urgences, ii. les plans d'urgence, iii. les plans de gestion du temps, iv. les plans de gestion de l'énergie, v. les plans de rationnement, vi. les plans de communication, et vii. l'approvisionnement en équipement et en ressources; (b) la mise en œuvre du plan; et (c) la gestion de l'activité.			

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	15 min
c.	Activité en classe :	40 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification**

a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 parce que c'est une façon interactive de définir pour les cadets ce qu'est un chef d'activités en plein air.

b. Une activité en classe a été choisie pour le PE 2 parce que c'est une façon interactive de stimuler la réflexion et l'intérêt des cadets concernant les compétences d'un chef d'activités en plein air parmi ses pairs.

7. **Documents de référence**

a. C2-150 (ISBN 0-89886-502-6) Graham, J. (1997). *Outdoor Leadership: Technique, Common Sense and Self-Confidence*. Seattle, Washington, The Mountaineers.

b. C2-151 (ISBN 0-7360-4709-3) Gilbertson, K., Bates, T., McLaughlin, T., & Ewert, A. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategies*. Windsor, Ontario, Human Kinetics.

c. C2-152 (ISBN 1-898555-09-5) Ogilvie, K. (1993). *Leading and Managing Groups in the Outdoors: New Revised Edition*. Cumbria, Angleterre, The Institute for Outdoor Learning.

d. C2-153 (ISBN 0-7360-5731-5) Martin, B., Cashel, C., Wagstaff, M., & Breunig, M. (2006). *Outdoor Leadership: Theory and Practice*. Windsor, Ontario, Human Kinetics.

e. C2-154 (ISBN 0-87322-637-2) Priest, S., & Gass, M. (1997). *Effective Leadership in Adventure Programming*. Windsor, Ontario, Human Kinetics.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

8. **Matériel d’instruction.** Du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d’entraînement,

9. **Matériel d’apprentissage**

   a. une mise en situation,

   b. des fiches de renseignements sur les compétences d’un chef d’activités en plein air,

   c. des feuilles d’activités de spécialiste,

   d. le document de cours portant sur les compétences d’un chef d’activités en plein air,

   e. des crayons et des stylos, et

   f. un bloc-notes.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.