## OCOM M322.02 – CALCULER LA DÉCLINAISON MAGNÉTIQUE

1. **Rendement.** Calculer la déclinaison magnétique.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) une carte topographique,

      (2) une boussole,

      (3) une feuille de travail sur le problème de déclinaison,

      (4) de la supervision, et

      (5) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Conformément à la B-GL-382-005/PT-001, *Cartes, dessins topographiques et boussoles et le système de positionnement global*, chapitre 2, section 3, le cadet doit calculer la déclinaison magnétique.

4. **Point d'enseignement**

| PE | Description | Méthode | Durée | Réf |
|---|---|---|---|---|
| PE1 | Conformément à l'OCOM M222.02 (Décrire les azimuts, A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4, section 12), réviser la déclinaison magnétique et les trois nord, y compris :<br>a. la déclinaison magnétique,<br>b. l'angle magnétique du quadrillage,<br>c. la variation magnétique annuelle,<br>d. le nord géographique,<br>e. le nord de quadrillage, et<br>f. le nord magnétique. | Exposé interactif | 5 min | A2-041 (p. 50 à 54) |



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

| PE | Description | Méthode | Durée | Réf |
|---|---|---|---|---|
| PE2 | Démontrer et expliquer comment calculer la déclinaison magnétique et demander aux cadets de se pratiquer, y compris :<br>a. trouver la flèche de déclinaison et les renseignements; et<br>b. calculer la déclinaison, y compris :<br>1. identifier l'année courante;<br>2. identifier l'année de l'information de déclinaison;<br>3. inscrire la différence en années;<br>4. déterminer si la variation annuelle augmente ou diminue;<br>5. multiplier la différence en années par le changement annuel;<br>6. déterminer si la déclinaison est vers l'est ou vers l'ouest;<br>7. ajouter ou soustraire le changement annuel de la déclinaison initiale; et<br>8. régler la déclinaison calculée sur une boussole. | Démonstration et exécution | 20 min | A2-041 (p. 53 à 58) |
| PE3 | Demander aux cadets de calculer la déclinaison magnétique en utilisant les exemples de déclinaison vers l'est et vers l'ouest. | Activité en classe | 30 min | |

5. **Durée**

| | | |
|---|---|---|
| a. | Introduction/Conclusion : | 5 min |
| b. | Exposé interactif : | 5 min |
| c. | Démonstration et exécution : | 20 min |
| d. | Activité en classe : | 30 min |
| e. | Total : | 60 min |

6. **Justification**

a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin d'initier les cadets au calcul de la déclinaison magnétique et de leur présenter la matière de base.

b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 2, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon de calculer la déclinaison magnétique, tout en donnant aux cadets l'occasion de se pratiquer sous supervision.

c. Une activité en classe a été choisie pour le PE 3 parce que c'est une façon interactive de renforcer le calcul de la déclinaison magnétique.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. **Documents de référence.** A2-041 B-GL-382-005/PT-001 Forces canadiennes. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système de positionnement global.* Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d'instruction**

   a. une carte topographique, et

   b. une boussole.

9. **Matériel d'apprentissage**

   a. une carte topographique,

   b. une boussole, et

   c. une feuille de travail sur le problème de déclinaison.

10. **Modalités de contrôle.** Cet OCOM est évalué conformément au chapitre 3, annexe B, appendice 6 (COREN de l'OREN 322).

11. **Remarques.** Les cadets peuvent se servir d'une calculatrice pour calculer la déclinaison.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.