OCOM M322.01 – RÉVISER LA NAVIGATION DE L'ÉTOILE ROUGE

1. **Rendement.** Réviser la navigation de l'étoile rouge.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) une carte topographique,

      (2) une boussole,

      (3) de la supervision, et

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** À titre de membre d'un groupe d'au plus cinq cadets, le cadet doit réviser la navigation de l'étoile rouge, y compris :

   a. décrire les azimuts;

   b. identifier les parties d'une boussole;

   c. régler la déclinaison;

   d. déterminer une distance sur une carte;

   e. déterminer une vitesse de marche individuelle;

   f. orienter la carte à l'aide d'une boussole; et

   g. prendre un azimut magnétique à l'aide d'une boussole.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Conformément à l'OREN 222 (Naviguer le long d'un itinéraire en utilisant une carte et une boussole, A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4, section 12), effectuer une révision de la navigation de l'étoile rouge, y compris : a. identifier les aires des points de la rose des vents, y compris : 1. les quatre points cardinaux, 2. les quatre points intercardinaux, et 3. les huit points intermédiaires; b. discuter des échelles sur une boussole, y compris : 1. les degrés, et 2. les millièmes;	Exposé interactif	25 min	A2-041 (p. 16, p. 18, p. 47, p. 48, p. 50, p. 51, pp. 66–70, p. 76) C0-011 (pp. 52–53) C2-041 (p. 50, p. 106)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	c. définir un azimut; d. discuter des types d'azimut, y compris : 1. l'azimut grille, 2. l'azimut magnétique, et 3. le contre-azimut; e. identifier les parties de la boussole, y compris : 1. le viseur, 2. le boîtier de la boussole, 3. le miroir de visée, 4. la ligne de visée, 5. le point lumineux de direction, 6. le cadran de la boussole, 7. la graduation, 8. la flèche d'orientation, 9. l'équerre de 1 : 25 000, 10. le plateau de la boussole, 11. l'échelle de déclinaison, 12. les lignes de méridien de la boussole, 13. l'aiguille magnétique, 14. les points lumineux d'orientation, 15. le point lumineux, 16. l'équerre de 1 : 50 000, 17. le cordon de sécurité ou cordon, 18. le dispositif de blocage réglable, 19. le tournevis, et 20. la vis de réglage de déclinaison; f. régler la déclinaison sur une boussole; g. déterminer la distance, y compris : 1. déterminer une distance sur une carte, y compris : (a) mesurer de point à point; et (b) mesurer le long d'un itinéraire; 2. déterminer la vitesse de marche individuelle, y compris : (a) la méthode de comptage de pas, et (b) les facteurs qui affectent le comptage de pas; h. orienter une carte à l'aide d'une boussole; et i. prendre un azimut magnétique en : 1. utilisant un objet dominant en vue; et			

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	2. utilisant une carte.			

5. **Durée**

   a. Introduction/Conclusion : 5 min

   b. Exposé interactif : 25 min

   c. Total : 30 min

6. **Justification.** L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin de réviser la matière de base et les renseignements généraux traités dans le cadre de la navigation de l'étoile rouge.

7. **Documents de référence**

   a. A2-041 B-GL-382-005/PT-001 Forces canadiennes. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système de positionnement global*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

   b. C0-011 Fédération canadienne de course d'orientation. (1985). *Manuel de certification des entraîneurs Niveau deux*. Ottawa, Ontario, Fédération canadienne de course d'orientation.

   c. C2-041 (ISBN 0-07-136110-3) Seidman, D., & Cleveland, P. (1995). *The Essential Wilderness Navigator*. Camden, Maine, Ragged Mountain Press.

8. **Matériel d'instruction**

   a. une carte topographique,

   b. une boussole,

   c. du papier,

   d. un crayon, et

   e. un ruban à mesurer.

9. **Matériel d'apprentissage**

   a. des cartes topographiques (une par cinq cadets),

   b. des boussoles (une par cinq cadets),

   c. du papier,

   d. un crayon, et

   e. les coordonnées de quadrillage des points de départ et d'arrivée.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques**

   a. Des instructeurs adjoints peuvent être nécessaires pour cette leçon.

   b. Dans la mesure du possible, cet OCOM doit être enseigné avant l'exercice d'expédition.

   c. Cet OCOM doit être enseigné dans le cadre de l'EEC – bivouac prévu.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.