OCOM M309.04 – DÉCRIRE LES TECHNIQUES DE QUESTIONS

1. **Rendement.** Décrire les techniques de questions.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit décrire les techniques de questions, y compris :

   a. énumérer les buts des questions;

   b. énumérer les qualités d'une bonne question;

   c. définir les types de questions, y compris :

      (1) la question amenant le sujet,

      (2) la question complémentaire,

      (3) la question s'adressant à la classe,

      (4) la question directe, et

      (5) la question de relance; et

   d. énumérer les étapes pour poser des questions tout en enseignant.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Décrire les buts des questions.	Exposé interactif	5 min	A0-055 (p. 37) A0-057 (p. 1-47 et 1-48)
PE2	Décrire les qualités d'une bonne question.	Exposé interactif	5 min	A0-056 (annexe G) A0-057 (1-49 à 1-52)
PE3	Décrire les types de questions, y compris : a. la question amenant le sujet, b. la question complémentaire, c. la question s'adressant à la classe, d. la question directe, et e. la question de relance.	Exposé interactif	5 min	A0-056 (annexe G) A0-057 (p. 1-48 à 1-49)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE4	Diriger une activité où les cadets se pratiquent à poser des questions en utilisant la séquence suivante poser la question, donner un temps de réflexion, nommer un cadet pour répondre à la question, réfléchir sur la réponse et féliciter.	Activité en classe	10 min	

5. **Durée**

   a. Introduction/Conclusion : 5 min

   b. Exposé interactif : 15 min

   c. Activité en classe : 10 min

   d. Total : 30 min

6. **Justification**

   a. La méthode de l'exposé interactif a été choisie pour les PE 1 à 3 parce qu'elle permet à l'instructeur de décrire les buts, les qualités et les types de questions tout en encourageant les cadets à participer activement en posant des questions ou en y répondant.

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE 4, parce que c'est une façon interactive d'étoffer le sujet et de confirmer que les cadets ont saisi ce qu'est la technique de questions.

7. **Documents de référence**

   a. A0-055 A-P9-050-000/PT-006 Directeur - Politique d'instruction et d'éducation. (2002). *Système de l'instruction individuelle et de l'éducation des Forces canadiennes* (vol 6). Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

   b. A0-056 A-P9-050-000/PT-005 Directeur - Politique d'instruction et d'éducation. (2001). *Système de l'instruction individuelle et de l'éducation des Forces canadiennes* (vol 5). Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

   c. A0-057 A-CR-CCP-913/PT-001 Cadres des instructeurs de cadets, centre d'instruction. (1978). *Méthode d'instruction*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d'instruction.** Du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage.** Document de cours sur la séquence à utiliser pour poser des questions.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.