CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ARGENT

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 2

OCOM M307.02 – IDENTIFIER LES OCCASIONS D'INSTRUCTION DE TROISIÈME ANNÉE DU CIEC

Durée totale : 30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-703/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Se reporter à l'annexe C de l'OAIC 40-01, *Aperçu du programme des cadets de l'Armée*, avant de donner cette leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

La discussion de groupe a été choisie pour le PE 1, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments sur les domaines d'intérêt relatifs aux occasions d'instruction au CIEC.

L'exposé interactif a été choisi pour le PE 2 afin d'initier les cadets aux occasions d'instruction de la troisième année au CIEC et de stimuler leur intérêt.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet devrait avoir identifié les occasions d'instruction de troisième année au CIEC.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets identifient les occasions d'instruction de troisième année qui leur sont offertes au CIEC car ils peuvent ainsi prendre une décision éclairée concernant le cours dans lesquels ils veulent s'inscrire.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 — **Discuter des domaines d'intérêt par rapport aux occasions d'instruction du CIEC**

Durée : 10 min — Méthode : Discussion de groupe

CONNAISSANCES PRÉALABLES



L'objectif d'une discussion de groupe est d'obtenir les renseignements suivant auprès du groupe, à l'aide des conseils pour répondre aux questions ou animer la discussion, et des questions suggérées fournies.

Écrire les domaines spécialisés sur un tableau blanc ou un tableau de papier et discuter des activités reliées à chaque domaine. Les cadets peuvent déjà connaître quel domaine ils aimeraient poursuivre et peuvent déjà avoir une idée générale des activités.

LEADERSHIP CÉRÉMONIAL

Les cadets développeront les connaissances et les compétences requises pour améliorer les aptitudes de leadership entre pairs et en petit groupe. Les sujets sont :

- le leadership,
- le renforcement de la confiance,
- l'art oratoire,
- la résolution de problèmes,
- l'exercice militaire de cérémonie.

LEADERSHIP EN EXPÉDITION

Les cadets acquerront des connaissances et des compétences sur les expéditions dans un environnement de campagne. Les sujets sont :

- les activités de formation par l'aventure,
- l'entraînement en campagne,
- la randonnée en montagne,
- l'orientation,
- la survie en milieu sauvage,
- l'expédition.

TIR DE PRÉCISION AVEC LA CARABINE DE GROS CALIBRE

Les cadets développeront des connaissances et des compétences nécessaires pour améliorer leurs habiletés en matière de tir de précision avec la carabine de gros calibre. Les sujets sont :

- tir de précision avec des armes de gros calibre,
- le tir de précision récréatif,
- la compétition de tir de précision au niveau du cours.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

TIR DE PRÉCISION AVEC LA CARABINE À AIR COMPRIMÉ

Les cadets développeront des connaissances et des compétences nécessaires pour améliorer leurs habiletés en matière de tir de précision avec la carabine à air comprimé. Les sujets sont :

- le tir selon deux positions (debout et couchée),
- le tir de précision récréatif,
- la compétition de tir de précision au niveau de cours,
- le biathlon.

CONDITIONNEMENT PHYSIQUE ET SPORTS

Les cadets amélioreront leur forme physique personnelle, et leurs connaissances et compétences en sport. Les sujets sont :

- l'étude du conditionnement physique personnel;
- l'étude des règles et règlements des sports;
- l'organisation et l'animation d'activités sportives.

MUSIQUE MILITAIRE

Les cadets acquerront des connaissances et des compétences en musique. Les sujets sont :

- l'étude de la théorie musicale;
- jouer un instrument faisant partie d'un ensemble;
- jouer un instrument faisant partie d'une musique militaire;
- acquérir des habiletés individuelles en musique.

CORPS DE CORNEMUSES

Les cadets acquerront des connaissances et des compétences en musique. Les sujets sont :

- l'étude de la théorie musicale;
- jouer un instrument faisant partie d'un ensemble;
- jouer un instrument faisant partie d'un corps de cornemuses et de tambours;
- acquérir des habiletés individuelles en musique.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DISCUSSION DE GROUPE



CONSEILS POUR RÉPONDRE AUX QUESTIONS OU ANIMER UNE DISCUSSION

- Établir les règles de base de la discussion, p. ex. : tout le monde doit écouter respectueusement; ne pas interrompre; une seule personne parle à la fois; ne pas rire des idées des autres; vous pouvez être en désaccord avec les idées, mais pas avec la personne; essayez de comprendre les autres, de la même façon que vous espérez qu'ils vous comprennent, etc.
- Asseoir le groupe dans un cercle et s'assurer que tous les cadets peuvent se voir mutuellement.
- Poser des questions qui incitent à la réflexion; en d'autres mots, éviter les questions à répondre par oui ou par non.
- Gérer le temps en veillant à ce que les cadets ne débordent pas du sujet.
- Écouter et répondre de façon à exprimer que le cadet a été entendu et compris. Par exemple, paraphraser les idées des cadets.
- Accorder suffisamment de temps aux cadets pour répondre aux questions.
- S'assurer que chaque cadet a la possibilité de participer. Une solution est de circuler dans le groupe et de demander à chaque cadet de donner une brève réponse à la question. Permettre aux cadets de passer leur tour, s'ils le souhaitent.
- Préparer des questions supplémentaires à l'avance.

QUESTIONS SUGGÉRÉES

Q1. Quelles sont les activités d'instruction d'été qui vous intéressent?

Q2. Qui est intéressé à s'inscrire à l'instruction d'été cette année? Pourquoi?

Q3. Vers quels domaines d'intérêt pensez-vous vous orienter? Pourquoi?



D'autres questions et réponses seront soulevées au cours de la discussion de groupe. La discussion de groupe ne doit pas se limiter uniquement aux questions suggérées.



Renforcer les réponses proposées et les commentaires formulés pendant la discussion de groupe, en s'assurant que tous les aspects du point d'enseignement ont été couverts.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

La participation des cadets à la discussion de groupe servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 2 **Discuter des qualifications préalables aux cours de troisième année du CIEC**

Durée : 15 min Méthode : Exposé interactif



On pourrait demander à un cadet qui a complété avec succès un des cours de troisième année de parler de son expérience pendant ce PE. Les autres cadets auront donc l'opinion d'un cadet qui a suivi ce cours, ce qui leur permettra de savoir à quoi s'attendre.

LES COURS RÉGULIERS

Les cours du CIEC qui sont énumérés ci-dessous sont communs aux cadets de la Marine, de l'Armée et de l'Air.



Étant donné que les préalables pour les cours de CIEC peuvent changer, se reporter à l'OAIC 40-01, *Aperçu du programme des cadets*.

Instructeur de tir de précision à la carabine à air comprimé. Le but de ce cours est de former des spécialistes ayant des connaissances et des compétences dans le tir de précision à la carabine à air comprimé et le biathlon. Il permettra au cadet d'aider à l'élaboration et à la mise en oeuvre d'un programme compétitif de tir de précision et de donner l'instruction du tir de précision dans le programme du corps de cadets. Le préalable pour ce cours régional de six semaines est la réussite du programme de l'étoile argent.

Instructeur de conditionnement physique et sports. Le but de ce cours est d'améliorer la condition physique personnelle et d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour permettre au cadet d'aider à organiser et à exécuter diverses activités sportives. Le préalable pour ce cours régional de six semaines est la réussite du programme de l'étoile argent, un niveau de condition physique intermédiaire et un intérêt pour la condition physique et les sports.

Musique militaire – Musicien intermédiaire. Le but de ce cours est d'améliorer les compétences et les connaissances requises pour jouer et diriger un groupe de musique militaire d'un corps de cadets. Le préalable pour ce cours régional de six semaines est la réussite du programme de l'étoile rouge et le cours de musique élémentaire ou niveau 1.

Corps de cornemuses – Musicien intermédiaire. Le but de ce cours est d'améliorer les compétences et les connaissances requises pour jouer et diriger un corps de cornemuses. Le préalable pour ce cours régional de six semaines est la réussite du programme de l'étoile rouge et le cours de musique élémentaire ou niveau 1.

COURS PROPRE À L'ÉLÉMENT DES CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

Les cours du CIEC énumérés ci-dessous sont spécifiquement conçus pour les cadets de l'Armée.

Instructeur d'exercice militaire et cérémonial. Le but de ce cours est de continuer à développer les connaissances et les compétences de leadership requises pour les postes de chef subalterne soutenant le programme du corps de cadets. Il permet également de se perfectionner dans l'exercice militaire et le cérémonial ainsi que l'instruction à l'exercice militaire. Le préalable pour ce cours régional de six semaines est la réussite du programme de l'étoile argent.

Instructeur d'expéditions. Le but de ce cours est de former des spécialistes avec les compétences et les connaissances de la matière nécessaires pour participer et diriger avec succès à une expédition de niveau intermédiaire. Le préalable pour ce cours de six semaines est la réussite du programme de l'étoile argent, la

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

capacité de nager à l'aide d'un vêtement de flottaison individuelle (V.F.I.) et une catégorie médicale adéquate pour les activités ardues en campagne.

Tir de gros calibre – phase I. Le but de ce cours est de développer un niveau spécialisé de connaissances et de compétences en tir de précision allant au-delà du tir de précision avec une carabine à air comprimé. Cela permet au cadet de participer seul ou en tant que membre d'une équipe à une compétition nationale de tir de précision avec la carabine. Le préalable pour ce cours de six semaines est la réussite du programme de l'étoile argent, la réussite du cours de Tir de précision élémentaire et un intérêt démontré pour le tir de précision.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. En troisième année au CIEC, quels sont les cours communs aux cadets de l'Armée, de l'Air et de la Marine?

Q2. Quels cours de troisième année au CIEC sont seulement offerts aux cadets de l'Armée?

Q3. Quels sont les cours de troisième année au CIEC qui vous intéressent le plus? Pourquoi?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Les cours communs de troisième année au CIEC sont :

- Instructeur de tir de précision avec la carabine à air comprimé,
- Instructeur de conditionnement physique et de sports,
- Musique militaire – Musicien intermédiaire,
- Corps de cornemuses – Musicien intermédiaire.

R2. Les cours de troisième année au CIEC offerts seulement aux cadets de l'Armée sont :

- Instructeur d'exercice militaire et cérémonial,
- Instructeur d'expédition,
- Tir de gros calibre – phase I.

R3. Les réponses sont variables.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à la discussion de groupe servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

OBSERVATIONS FINALES

Il est important que les cadets connaissent les cours d'instruction d'été qui sont offerts pour qu'ils puissent faire une demande d'inscription aux cours qui les intéressent le plus. L'instruction est offerte dans des domaines spécialisés qui ne sont peut-être pas disponibles au corps de cadets. L'instruction d'été est un aspect amusant et stimulant du programme des cadets. Les CIEC sont aussi des endroits où on peut faire la connaissance d'autres cadets et se faire des amis dans différents corps au Canada.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Cet OCOM doit être enseigné avant l'échéance d'inscription à l'instruction d'été.

Il est recommandé de remplir les formulaires d'inscription à l'instruction d'été pendant une séance d'instruction après le déroulement de cet OCOM.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-010 Directeur - Cadets 2. (2006). OAIC 11-03, *Mandat du programme des cadets*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

A0-033 Directeur - Cadets 3. (2004). OAIC 14-21, *Instruction et formation musicales au sein des Organisations de cadets du Canada*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

A2-031 Directeur - Cadets 3. (2008). OAIC 40-21, *Aperçu du programme des cadets de l'Armée*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PF-002/A-CR-CCP-703-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.