OCOM M303.05 – SUPERVISER LES CADETS

1. **Rendement.** Superviser les cadets.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit superviser d'autres cadets tout en dirigeant l'équipe désignée.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer les objectifs de la supervision, y compris : a. protéger; b. offrir un appui; et c. fournir une assurance de la qualité.	Exposé interactif	10 min	C0-272 (p. 4)
PE2	Expliquer la façon de superviser, y compris : a. s'assurer de la sécurité; b. s'assurer du bien-être des cadets; c. encourager les cadets; d. modifier les responsabilités au besoin; e. maintenir le contrôle sur les cadets; f. corriger les erreurs au besoin; g. signaler la mauvaise conduite au besoin; et h. s'assurer au besoin que les cadets assument les responsabilités qui leur sont attribuées.	Exposé interactif	10 min	A0-107 C0-249 (p. 36 et 37) C0-273 (p. 44, 88 à 90) C0-274 (p. 19, 32)
PE3	Animer une discussion de groupe sur la supervision.	Discussion de groupe	15 min	
PE4	Discuter des exigences de supervision au corps de cadets.	Discussion de groupe	15 min	

5. **Durée**

   a. Introduction/Conclusion : 10 min

   b. Exposé interactif : 20 min

   c. Discussion de groupe : 30 min

   d. Total : 60 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. **Justification**

   a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 et 2 afin d'initier les cadets à la supervision.

   b. Une discussion de groupe a été choisie pour les PE 3 et 4, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments sur la supervision.

7. **Documents de référence**

   a. A0-107 Directeur - Cadets. (2007). OAIC 14-31, *Programme de sécurité générale - Directeur - Cadets et Rangers junior canadiens*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

   b. C0-249 (ISBN 0-7894-2890-3) Heller, R. (1998). *How to Delegate*. New York, New York, DK Publishing, Inc.

   c. C0-272 Coleridge Education, College of St. Mark and St. John. (2002). *A Consultation of Supervision Provision and Training Requirements Across Connexions Partnerships in England*. Extrait le 17 mars 2008 du site http://www.connexions.gov.uk/partnerships/publications/uploads/cp/Supervisory%20Skills%20Exec%20Sum.pdf.

   d. C0-273 (ISBN 978-1-56414-363-1) Ladew, D. P. (1998). *How to Supervise People: Techniques for Getting Results Through Others*. Franklin Lakes, New Jersey, Career Press.

   e. C0-274 (ISBN 1-4134-1294-7) Sargent, G. (2003). *The Little Black Book of Supervision*. Etats-Unis, Xlibris Corporation.

8. **Matériel d'instruction.** Du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage.** S.O.

10. **Modalités de contrôle.** Cet OCOM est évalué conformément aux indications du chapitre 3, annexe B, appendice 1 (COREN de l'OREN 303).

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.