CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ROUGE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 5

OCOM M224.05 – PRÉPARER, ALLUMER, ENTRETENIR ET ÉTEINDRE UN FEU

Durée totale : 90 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires pour l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

Avant cette leçon, choisir un emplacement pour construire un feu et construire les feux suivants :

- un feu en forme de tipi;
- un feu en rectangle; et
- un feu en forme de pyramide et entrecroisé.

Fournir des exemples de types de combustible comme matériel d'instruction.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Un exposé interactif a été choisi pour les PE1 et PE2 afin de présenter les mesures de sécurité en cas d'incendie pour la préparation, l'allumage, l'entretien et l'extinction d'un feu.

La méthode d'instruction par démonstration a été choisie pour le PE3, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer ou de démontrer la préparation, l'allumage, l'entretien et l'extinction d'un feu.

Une activité pratique a été choisie pour le PE4 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de présenter aux cadets la préparation, l'allumage, l'entretien et l'extinction d'un feu, tout en permettant aux cadets d'en faire l'expérience dans un environnement sécuritaire et contrôlé.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, les cadets doivent être en mesure de préparer, d'allumer, d'entretenir et d'éteindre un feu.

IMPORTANCE

Il est important pour les cadets de préparer, allumer, entretenir et éteindre les feux, car comme un des éléments de survie le feu procure de la chaleur, un moyen de cuire la nourriture et peut être un signal pour les sauveteurs si le cadet se perd.

Point d'enseignement 1 — **Discuter des mesures de sécurité en cas d'incendie et les étapes à suivre pour allumer un feu**

Durée : 10 min — Méthode : Exposé interactif



Discuter comment l'indice forêt-météo et la méthode canadienne d'évaluation des dangers d'incendie de forêt (MCEDIF) mesurent la possibilité des feux de forêt.

Certains cadets peuvent avoir déjà eu de l'expérience dans l'allumage d'un feu avec d'autres organisations.

Porter une attention particulière à toute personne qui peut démontrer de mauvaises habitudes quand il est question de feu et travailler à corriger leurs mauvaises habitudes.

La sécurité est des plus importante pour allumer un feu. S'assurer que le matériel d'incendie et de secours est disponible quand on allume des feux.

Le feu a un impact important, psychologique et positif sur une personne dans une situation de survie. Le feu est l'outil de survie le plus important après la connaissance personnelle en milieu sauvage et est le quatrième élément de survie.

L'allumage des feux en milieu sauvage exige d'être responsable. Avant de se préparer à allumer un feu, soit en situation de survie ou au cours d'un EEC – bivouac – lors d'une fin de semaine, il faut tenir compte des conditions de l'environnement. Vérifier avec les autorités appropriées pour obtenir et réviser les règlements relatifs aux feus et les restrictions visant la zone d'instruction.

INDICE FORÊT-MÉTÉO



Avant de donner l'instruction dans les parcs provinciaux et nationaux, on doit confirmer que les feux sont permis. En général, les feux en plein air sont permis seulement dans des endroits désignés. Les feux en plein air sont des feux qui ne sont pas contenus dans une structure ou une enceinte qui assure que le feu ne pourra se répandre (p. ex. un baril ou un foyer).

Chaque parc énonce clairement ses règlements et restrictions relatifs au feu.

Les parcs suivent communément l'indice forêt-météo, lequel procure une évaluation de la possibilité relative de feu qui est basé uniquement sur des observations météorologiques. Vérifier avec le bureau d'administration du parc sur les règles et règlements quand on prévoit allumer des feux à l'intérieur des limites du parc.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

MÉTHODE CANADIENNE D'ÉVALUATION DES DANGERS D'INCENDIE DE FORÊT (MCEDIF)

La MCEDIF est le système national du Canada pour évaluer les dangers d'incendie de forêt. Le système évalue et intègre les données pour aider les gestionnaires à prédire les possibilités de feu en régions boisées.

La MCEDIF fournit un indice (illustré ci-dessous) sur la facilité relative à l'inflammabilité de la forêt, à la difficulté de contrôle d'un feu et du niveau de dommage qu'un feu peut causer.

BLEU	VERT	JAUNE	ORANGE	ROUGE
FAIBLE	MODÉRÉ	ÉLEVÉ	TRÈS ÉLEVÉ	EXTRÊME

D Cad 3, 2007, Ottawa ON, Ministère de la Défense nationale

Figure 1 L'indice d'incendie

Faible. Une possibilité faible que des feux se produisent. Les feux qui surviennent s'éteignent habituellement d'eux-mêmes et il est rare qu'ils se rallument.

Modéré. Une possibilité modérée que des feux s'allument. Ces feux sont rampants ou sont des feux de surface modérés. Ils sont facilement circonscrits par des équipes au sol munies de pompes à eau.

Élevé. Une possibilité élevée qu'un feu s'allume. Ces feux posent des défis aux équipes au sol chargées de les combattre et les équipements lourds sont souvent requis pour contenir l'incendie (camions-citernes à eau et avions).

Très élevé. Une possibilité très élevée qu'un feu s'allume. Ces feux se propagent vite et sont de forte intensité. Ils sont difficiles à contrôler et nécessitent le soutien des avions.

Extrême. L'environnement est très sec et les possibilités de feu sont extrêmes. Ces feux se propagent rapidement, de forte intensité et très difficiles à contrôler.



Informer les cadets qu'ils peuvent réviser cette information eux-mêmes en regardant la MCEDIF sur l'Internet pour leur région, au site https://www.nofc1.cfsnet.nfis.org/mapserver/cwfis/index.phtml

MAINTENIR UN EMPLACEMENT DE FEU SÉCURITAIRE

Avant de commencer un feu, il faut suivre quelques directives simples. S'assurer que le matériel d'incendie et de secours est disponible avant d'allumer le feu.

Pelle. Une pelle fournit un moyen d'étouffer le feu. Pelleter de la terre, du gravier ou du sable sur un feu réduit l'oxygène, par conséquent l'extinction du feu.

Râteau. Un râteau permet de disperser la braise du feu. On peut aussi utiliser un râteau pour ramasser la terre, le gravier ou le sable sur le feu pour l'étouffer.

Seau rempli d'eau ou de sable. On peut, sur le coup, lancer un sceau d'eau ou du sable sur un feu s'il commence à devenir hors de contrôle. On peut aussi remplir de nouveau le seau autant de fois que cela est nécessaire.

Extincteur. Un extincteur est conçu pour contrôler un feu pour une courte durée. Il est très efficace pour éteindre un petit feu qui devient hors de contrôle.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CHOISIR UN EMPLACEMENT DE FEU SÉCURITAIRE

Avant de commencer à bâtir un feu, penser à l'emplacement. Il doit être placé pour obtenir le maximum de chaleur et de confort sans renoncer à la sécurité. Quand on choisit un emplacement de feu sécuritaire, il faut tenir compte des éléments suivants :

- L'emplacement du feu doit être haut et sec.
- La zone doit être à l'abri et éloignée des endroits exposés au vent pour réduire les flambées.
- L'emplacement doit être libre de broussailles et de branches pendant au-dessus.
- Tout matériel combustible doit être enlevé de l'emplacement du feu.
- L'emplacement doit être situé entre quatre à six pieds de l'entrée de l'abri.

PRÉPARER UN COUPE-FEU

Un foyer est une barrière sécuritaire qui contient un feu à l'intérieur de ses limites et conserve la chaleur. En conservant la chaleur, on réduit la capacité du feu à se propager à l'extérieur de la barrière.

Avant de construire un foyer, il faut déterminer la grandeur du feu. Un petit feu est beaucoup plus facile à contrôler et il économise aussi le combustible. Si le foyer et les parois sont creusés correctement, il peut produire autant de chaleur qu'un grand feu. Le foyer a besoin d'être préparé soigneusement. Choisir un emplacement qui satisfait aux facteurs relatifs au feu et à l'endroit.

Foyer circulaire

Un foyer circulaire peut se faire avec des roches. On doit utiliser des roches de petite taille; toutefois, elles doivent quand même pouvoir contenir un petit feu. Placer les roches côte à côte dans un cercle pour compléter le rond. Le rond contient le feu. On ne doit pas utiliser des roches imbibées d'eau parce que l'humidité contenue à l'intérieur des roches prend du volume et fait exploser les roches avec une force énorme.



A-CR-CCP-107/PT-001, Manuel des Cadets royaux de l'Armée canadienne, Plan de cours – Programme d'instruction, Initiation pratique à l'entraînement d'hiver (p. 3-20)

Figure 2 Foyer circulaire

Foyer creusé

On peut bâtir un feu dans un foyer creusé s'il n'y a pas de roches à proximité. Un foyer creusé est un trou en forme de cuvette avec des côtés légèrement inclinés, d'une profondeur de six à douze pouces, selon la largeur du feu. Cette cavité entoure le feu, et regroupe ses charbons vers le centre pour les aider à brûler

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

plus longtemps et avec plus de chaleur. Faire attention de ne pas faire le foyer trop creux, sinon la chaleur ne rejoindra peut être pas la personne qui bâtit le feu.



Brown, T., et Morgan, B., Tom Brown's Field Guide: Wilderness Survival, The Berkley Publishing Group (p. 62)

Figure 3 Foyer creusé

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. Qu'indiquent les couleurs de la MCEDIF?

Q2. Quels sont les facteurs dont il faut tenir compte lors du choix d'un emplacement de feu sécuritaire?

Q3. Comment peut-on construire un coupe-feu?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Les couleurs de la MCEDIF indiquent les éléments suivants :

- Bleu – Faible;
- Vert – Modéré;
- Jaune – Élevé;
- Orange – Très élevé; et
- Rouge – Extrême.

R2. Un emplacement de feu doit être :

- élevé et sec;
- dans une zone qui est à l'abri des endroits exposés au vent pour réduire les flambées;
- libre de broussailles et de branches pendant au-dessus;
- à l'écart de tous les matériaux combustibles; et et
- situé entre quatre à six pieds de l'entrée de l'abri.

R3. On peut bâtir un coupe-feu en faisant un foyer.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 2 **Identifier les caractéristiques du feu**

Durée : 10 min Méthode : Exposé interactif



Discuter du triangle de feu expliquant les trois éléments et l'effet que ces éléments ont sur un feu si l'un d'eux est enlevé.

Un feu peut faire la différence entre vivre ou mourir. Il réchauffe non seulement la nourriture pour la cuisson mais aussi une personne pour la garder au chaud. Pour que le corps produise de la chaleur, il doit brûler des calories. La chaleur du feu réduit le fardeau du corps à produire de la chaleur.

Le feu a beaucoup d'avantages pour un cadet en campagne. Il peut sécher des vêtements, procurer du confort et faire peur aux animaux dangereux. Sa fumée éloigne aussi les moustiques et les rongeurs.

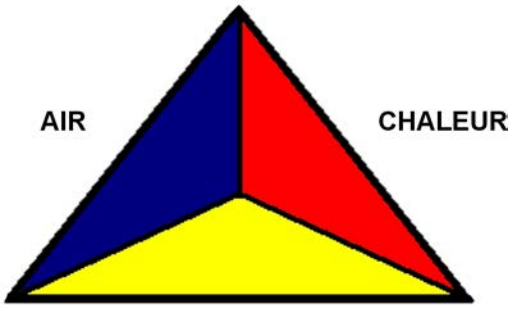
LE TRIANGLE DE FEU

Le feu est une réaction chimique par laquelle l'énergie produite se transforme en chaleur. Quand les combustibles de la forêt brûlent, il y a une combinaison chimique entre l'air (l'oxygène), le combustible (bois) et la chaleur qui fait en sorte qu'un feu se produise. Les côtés du triangle de feu représentent l'air, la chaleur et le combustible. Si on enlève un de ces côtés, le triangle de feu s'écroule et le feu s'éteint.



Pour qu'un feu ait lieu, il doit y avoir les éléments suivants :

- l'air (oxygène);
- le combustible à brûler; et
- la chaleur pour commencer et continuer le processus de combustion.



D Cad 3, 2007, Ottawa ON, Ministère de la Défense nationale

Figure 4 Triangle de feu

TYPES DE COMBUSTIBLE

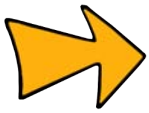
Le feu nécessite du combustible pour brûler. Lors de la préparation pour allumer un feu, il est important de trouver assez de combustible pour alimenter le feu pendant une période de temps déterminée. Lors du choix du combustible, il y a une règle clé – il doit être sec.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Le bois le plus sec se trouve dans des endroits élevés, loin des sources d'eau et sur les versants sud exposés à découvert au soleil. Éviter de ramasser du matériel pour allumer un feu provenant du sol, car il peut être très humide – tout particulièrement par temps humide. Rassembler de la végétation sèche, morte des arbres et des plantes. Il faut s'assurer de collecter assez de combustible pour maintenir le feu pour la durée nécessaire.

Amadou. L'amadou correspond à tout type de matériel qui prend peu de chaleur à allumer. Le bon amadou a besoin seulement d'une étincelle pour s'allumer. L'amadou peut être :

- les excréments de chauve-souris;
- l'écorce de bouleau;
- la peluche de coton;
- les champignons séchés;
- les herbes sèches;
- la peluche provenant de la machine à sécher le linge;
- les copeaux de bois fins;
- les aiguilles de pin;
- l'intérieur d'un nid d'oiseau; et
- le papier ciré.



Le matériel utilisé comme amadou doit être sec.

C'est toujours une bonne idée de transporter de l'amadou dans un contenant imperméable lors d'un exercice en campagne.

Petit bois. Le petit bois est le prochain type de combustible requis pour faire lever les flammes de l'amadou pour que les matériaux plus gros et moins combustibles puissent s'enflammer. Le meilleur petit bois comprend de petites brindilles ou des copeaux qui varient de l'épaisseur d'une mine de crayon à celle d'un crayon. Les bois plus mous sont préférables parce qu'ils s'enflamment rapidement.

Si le temps est pluvieux ou if s'il est difficile de partir un feu, on peut faire des « plumeaux de bois » (voir la figure 5). Les plumeaux de bois augmentent les chances que le combustible prenne en feu parce qu'ils sont plus minces.

Suivre les étapes ci-dessous pour faire un plumeau de bois.

- Trouver un petit bâton sec.
- Couper des rabotures partielles laissant la raboture attachée au bâton.
- Raser en utilisant de petites coupures minces.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



A-CR-CCP-107/PT-001 (p. 3-20)

Figure 5 Plumeaux de bois

Combustible de bois. Le combustible de bois est plus épais et plus long que le petit bois—d'un diamètre de la taille d'un stylo à celle d'un poignet. Ce bois permet au cadet de bâtir un feu ardent pour être capable en bout de ligne de brûler du gros bois de feu.

Gros bois de feu. Le gros bois de feu est un combustible trop gros à fendre qu'on ajoute au feu seulement après que le feu brûle bien. Il n'est pas nécessaire que ce bois soit sec. Au moment où le petit bois et le combustible de bois brûlent bien, le feu devrait être assez chaud pour brûler même le bois vert et humide.

TYPES DE FEU



À l'aide d'un des feux construits, expliquer aux cadets le type de combustible qui est requis. Étaler les matériaux pour montrer l'amadou, le petit bois, le combustible de bois et le gros bois de feu.

Énumérer ce qui peut être utilisé comme amadou. Il est tout particulièrement important d'être capable de trouver de l'amadou sec dans un environnement humide.

Le feu a plusieurs différentes formes de structures. Quand on prépare un feu, le construire à partir du sol en montant, en laissant de l'espace pour laisser l'air entrer. Ne pas le bâtir trop serré en laissant de l'espace entre les bâtons et le bois, lui permettant de brûler librement.

Feu en forme de tipi. C'est une des configurations les plus pratiques pour un feu; elle est faite avec du petit bois placé sur ses extrémités pour former un tipi. Ce feu s'allume facilement, brûle efficacement et dégage une quantité considérable de chaleur et de lumière. En plus, la plupart de la fumée et des étincelles montent tout droit. Les parois inclinées et les hautes flammes qui en résultent aident le feu à brûler même dans la pluie et les tempêtes de neige.

Suivre ces étapes pour faire un feu en forme de tipi :

1. Revêtir le sol ou le foyer avec de l'écorce séchée ou des brins d'herbe pour empêcher l'humidité de s'imbiber dans le combustible.

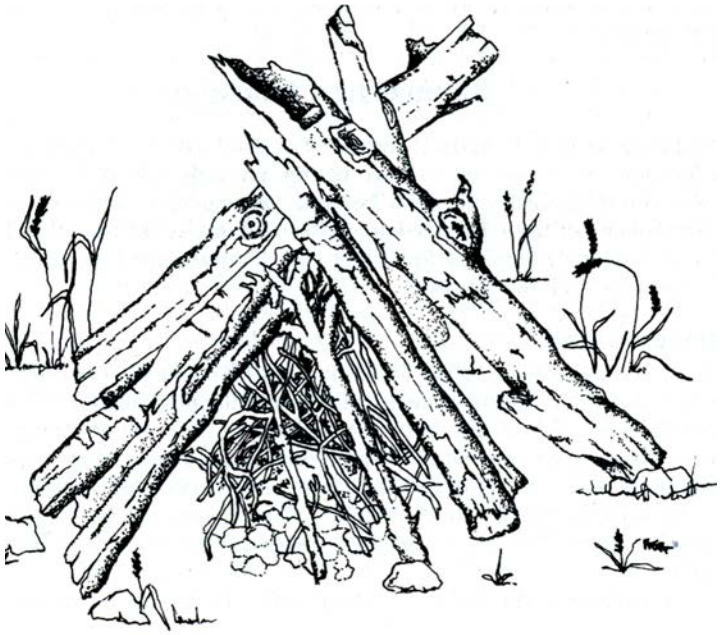
2. Faire un petit cône avec le petit bois en érigeant les plus petits bâtons les uns contre les autres, en forme de tipi.

3. Laisser assez d'espace entre les brindilles pour que l'air passe et laisser une ouverture pour étaler le petit bois à l'intérieur.

4. Placer l'ouverture vers le vent pour aider à faire passer les flammes entre le combustible vers le haut.

5. À mesure que le feu s'allume, ajouter des bâtons plus épais jusqu'à ce que le feu puisse continuer à brûler de lui-même pendant de courtes périodes.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Brown, T., et Morgan, B., Tom Brown's Field Guide: Wilderness Survival, The Berkley Publishing Group (p. 65)

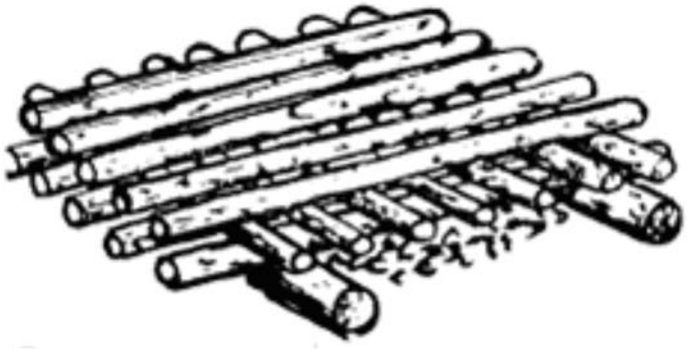
Figure 6 Un feu en forme de tipi

Feu en rectangle. Ce feu est idéal si un lit de charbons chauds pour la cuisson est nécessaire. Une fois allumée, la structure entière brûle rapidement, laissant un lit de charbons chauds, excellent pour le rôtissage de viande ou de poisson.

Suivre les étapes ci-dessous pour bâtir un feu en rectangle :

1. Étendre deux bâtons séparés d'environ un pied.
2. Placer le petit bois entre les deux bâtons.
3. Placer une couche de combustible à angle droit sur les deux bâtons d'origine.
4. Laisser de l'espace entre les morceaux.
5. Bâtir plusieurs couches de la même façon, laissant des espaces d'air.
6. Placer chaque couche à angle droit à la couche précédente.
7. Allumer l'amadou.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



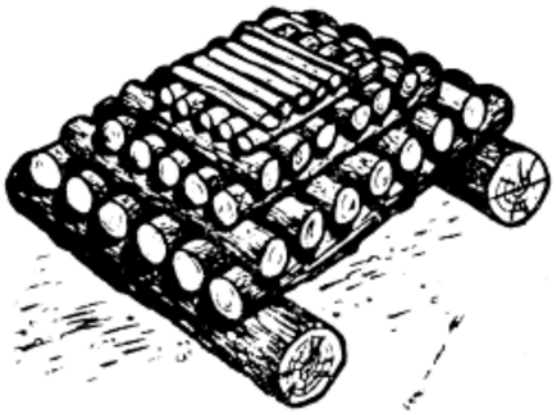
A-CR-CCP-107/PT-001 (p. 3-19)

Figure 7 Feu en rectangle

Feu en forme de pyramide et entrecroisé. Ce feu brûle à partir du haut vers le bas. Il est utile avant de se coucher pour la nuit, puisqu'il exige très peu d'attention et brûle lentement.

Suivre ces étapes pour faire un feu en forme de pyramide et entrecroisé :

1. Placer deux petits rondins ou branches en parallèles sur le sol.
2. Placer une couche solide de petits rondins en travers les rondins parallèles.
3. Ajouter trois ou quatre autres couches de rondins ou de branches,
4. Chaque couche devrait être plus petite et disposée à angle droit à la couche en dessous.
5. Faire un feu d'allumage sur le dessus du feu en forme de pyramide et entrecroisé.
6. À mesure que le feu brûle, il allume les rondins en dessous.



A-CR-CCP-107/PT-001 (p. 3-20)

Figure 8 Feu en forme de pyramide et entrecroisé

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. Le triangle de feu est composé de quels éléments?

Q2. Si l'air est enlevé du triangle de feu, qu'arrive-t-il au feu?

Q3. Nommez trois types de feu.

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Les éléments qui font partie du triangle de feu sont l'air, le combustible et la chaleur.

R2. Le feu s'éteind.

R3. Les trois types de feu sont ceux en forme de tipi, en rectangle, et en forme de pyramide et entrecroisé.

Point d'enseignement 3 — **Démontrer comment préparer, allumer, entretenir et éteindre un feu**

Durée : 10 min — Méthode : Démonstration



Enseigner ce PE à titre de démonstration pour allumer un feu. Enseigner les étapes pour préparer, allumer, entretenir et éteindre un feu.

Allumer un des feux construits dans le dernier PE. Souligner l'importance d'une bonne préparation pour augmenter les chances de réussir un feu.

PRÉPARER UN FEU

Pour préparer un feu, le bâtir étape par étape. Commencer à disposer le combustible en piles bien structurées de petit bois, d'amadou et de combustibles à brûler de la façon suivante :

1. **Préparer l'amadou.** Placer une petite poignée d'amadou à l'emplacement choisi.

2. **Préparer le petit bois.** Placer le petit bois dans un style qui convient au type de feu qui est à construire (p. ex. le style en forme de tipi).

3. **Préparer le combustible.** Préparer le combustible de bois à mettre sur le feu une fois qu'il est allumé. Ajouter du combustible plus gros peut étouffer le feu si le feu n'est pas encore prêt pour brûler du combustible plus gros.

4. **Assurer une ventilation.** Permettre à l'air d'atteindre le petit bois et l'amadou. Ne pas mettre trop de combustible à la fois puisque le feu peut manquer d'air avant qu'il ne s'allume. L'air doit pouvoir circuler naturellement, sans aide supplémentaire, pour encourager la croissance du feu.

ALLUMER UN FEU

Pour allumer un feu en utilisant une allumette, allumer le petit bois et surveiller le feu. Ajouter plus de petit bois, selon le besoin, pour entretenir un feu qui brûle.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

ENTRETENIR UN FEU

Entretenir un feu nécessite une source constante de combustible. Le combustible qui entretient un feu consiste habituellement en des matériaux plus gros considérés comme étant du gros bois de feu. Le feu ne consomme pas le combustible très rapidement. Il continue à brûler pendant de longues périodes.

Lorsqu'on entretient un feu :

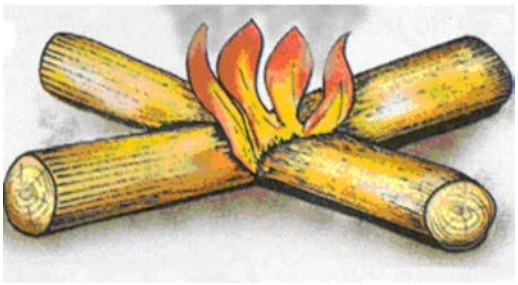
1. **Mettre du combustible.** Une fois que le feu a un bon lit de charbons chauds, (les charbons sont ardents) mettre du gros bois de feu.



Tawrell, P., Camping and Wilderness Survival, Leonard Paul Tawrell (p. 433)

Figure 9 Feu avec charbons ardents

2. **Assurer une ventilation.** Mettre du gros bois de feu peut étouffer le feu. Mettre le gros bois de feu pour que l'air puisse circuler. On peut mettre du gros bois de feu sur tout type de feu (en forme de tipi, en rectangle, en forme de pyramide et entrecroisé) en disposant les rondins avec une extrémité au centre du feu et l'autre extrémité qui s'étend jusqu'au bord du feu. Continuer ce processus autour du feu. Laisser des espaces entre le gros bois de feu pour que l'air circule.



Tawrell, P., Camping and Wilderness Survival, Leonard Paul Tawrell (p. 433)

Figure 10 Feu en étoile

3. **Entretenir la taille du feu.** On peut facilement mettre trop de combustible sur les feux. Pour entretenir la bonne taille, limiter la quantité de combustible utilisé jusqu'à ce que la taille et la chaleur désirées soient atteintes. Si le feu sert à la cuisson, des charbons ardents et moins de combustible sont suffisants.

ÉTEINDRE UN INCENDIE

À mesure que le feu brûle, planifier de l'éteindre à l'avance. Arrêter d'alimenter le feu bien avant d'avoir à l'éteindre (suffisamment de temps pour laisser brûler le combustible qui reste). Ramasser et empiler les morceaux de bois restants qui brûlent de sorte qu'ils soient consumés par les flammes, laissant seulement des cendres et des charbons à éliminer quand le feu a fini de brûler.

Une fois que le feu s'est consumé pour ne laisser que des cendres blanches, l'arroser avec beaucoup d'eau. Verser de l'eau sur les cendres, les remuer de temps en temps pour s'assurer que les charbons sont complètement éteints. Remplacer ou remplir le foyer de terre humide ou de sable pour s'assurer qu'aucune flambée ne se produit.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Si c'est un nouvel emplacement de feu de camp, disperser les cendres et replacer le gazon ou la matière en décomposition de la couverture morte, en remettant l'emplacement dans son état original.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

QUESTIONS

Q1. Quels sont les deux types de combustible utilisés pour allumer un feu?

Q2. S'il est difficile d'allumer un feu ou si le combustible est humide, que peut-on faire à un bâton pour augmenter les chances qu'il s'enflamme?

Q3. Comment faut-il éteindre un feu?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. L'amadou et le petit bois.

R2. On peut faire un plumeau de bois.

R3. Une fois que le feu s'est consumé pour ne laisser que des cendres blanches, l'arroser avec beaucoup d'eau. Verser de l'eau sur les cendres, les remuer de temps en temps pour s'assurer que les charbons sont complètement éteints. Remplacer ou remplir le foyer de terre humide ou de sable pour s'assurer qu'aucune flambée ne se produit.

Point d'enseignement 4 **Préparer, allumer, entretenir et éteindre un feu**

Durée : 50 min Méthode : Activité pratique

ACTIVITÉ

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de permettre aux cadets de se pratiquer à préparer, allumer, entretenir et éteindre un feu.

RESSOURCES

Allumettes.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Diviser les cadets en groupes de quatre personnes.
2. Assigner chaque groupe un type de feu à bâtir.
3. Les feux doivent être construits et allumer en dedans de 20 minutes.
4. Chaque feu doit être entretenu pendant 10 minutes.
5. Tous les feux doivent être éteints, s'assurer qu'il ne reste pas de charbons ardents.
6. S'assurer que les emplacements de feu sont nettoyés et retournés à leur état original en 20 minutes.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

MESURES DE SÉCURITÉ

Le personnel de supervision doit avoir le matériel d'incendie et de secours disponible en cas d'une urgence.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 4

La participation des cadets à l'activité du PE4 servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à l'activité du PE4 servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Les cadets, ayant appris de préparer, d'allumer, d'entretenir et d'éteindre un feu peuvent maintenant construire le type de feu pour satisfaire leurs besoins. Les situations d'urgence présentent constamment des conditions changeantes. La capacité de construire un feu particulier est essentiel pour augmenter les chances de survie.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A2-040 A-CR-CCP-107/PT-001 Ministère de la Défense nationale. (1978). *Royal Canadian Army Cadets Course Training Plan Adventure Training*, Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

C0-111 (ISBN 978-0-9740820-2-8) Tawrell, P. (2006). *Camping and Wilderness Survival : The Ultimate Outdoors Book (2nd ed.)*, Lebanon, NH, Leonard Paul Tawrell.

C2-004 (ISBN 1-896713-00-9) Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival : The Ultimate Outdoors Book*, Green Valley, ON, Paul Tawrell.

C2-042 (ISBN 0-7566-0946-1) Berger, K. (2005). *Backpacking & Hiking*, New York, NY, DK Publishing, Inc.

C2-068 (ISBN 0-425-10572-5) Brown, T., Jr. avec Morgan, B. (1983). *Tom Brown's Field Guide to: Wilderness Survival*, New York, NY, The Berkley Publishing Group.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.