CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ROUGE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 4

OCOM M224.04 – IDENTIFIER LES ABRIS D'URGENCE

Durée totale : 60 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires pour l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

Rechercher ou construire des abris pour les PE2 et PE3. Il est essentiel que les cadets aient des exemples visuels de chaque abri. Toutefois, il faut savoir que les différences de terrain peuvent limiter la capacité de localiser les abris mentionnés.



La définition de sous le vent est au côté ou vers le côté abrité du vent (p. ex. si le vent souffle contre le devant d'une voiture, le côté sous le vent serait l'arrière de la voiture.)

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Un exposé interactif a été choisi pour les PE1 à PE3 afin de présenter les facteurs à considérer lors de l'identification des abris d'urgence comme un nouveau sujet et de présenter la matière de base ou des renseignements généraux.

Une activité pratique a été choisie pour le PE4, parce qu'il s'agit d'une façon interactive qui permet aux cadets de chercher des abris d'urgence dans un milieu naturel.

INTRODUCTION

RÉVISION

La révision de cette leçon est tirée de la leçon précédente M224.01 (chapitre 13, section 1).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

QUESTIONS

Q1. Que signifie l'acronyme S.T.O.P.?

Q2. Quels sont les cinq éléments de survie?

Q3. Quel est le deuxième élément de survie quand vous vous rendez compte que vous êtes perdu?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Stopper, Traiter, Observer et Planifier.

R2. L'attitude, un abri, de l'eau, du feu et des vivres.

R3. Un abri.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure d'identifier les abris d'urgence qui sont naturels ou improvisés et s'assurer que l'emplacement qu'il a choisi lui procure du confort pendant toute la durée de son séjour.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets soient capables d'identifier un abri ou de construire un abri d'urgence parce qu'un abri est identifié comme un des éléments de survie. La construction d'un abri est le deuxième élément de survie qui doit être complété une fois que les cadets savent qu'ils sont perdus.

Point d'enseignement 1 **Expliquer les facteurs à considérer lors du choix d'un site pour un abri d'urgence**

Durée : 15 min Méthode : Exposé interactif



Le secteur d'instruction pour cette leçon doit satisfaire aux facteurs de choix du site tels que décrits dans le PE1.

Les cadets doivent être en mesure d'identifier un type d'abri à la fin de cette leçon. Débuter ce PE en présentant une mise en situation aux cadets où ils se sont perdus en campagne et ils ne leur restent que quelques heures de lumière du jour.

Un abri est leur première préoccupation. L'endroit choisi pour démontrer le choix d'un site devrait rencontrer la plupart sinon tous les facteurs du choix d'un emplacement. Poser des questions aux cadets en leur demandant ce qu'ils pensent actuellement de l'emplacement. Ces questions devraient les faire réfléchir sur les facteurs dont ils doivent tenir compte dans le choix d'un site.

Continuer cette leçon en identifiant le reste des facteurs et des éléments tels que décrits dans le PE1.

Pendant les mois d'été, le besoin d'un abri n'est pas toujours une grande préoccupation, toutefois il devrait l'être. Même en hiver, un survivant peut être tenté de faire un feu la première nuit plutôt que de se mettre à l'ouvrage et de construire ou trouver un abri. Lorsqu'on discute des cinq éléments de survie, l'abri est le deuxième élément, avant le feu. Un abri procure de la protection contre les éléments, tout particulièrement contre le vent et la précipitation. Les abris améliorent le moral et les chances de survie en procurant du confort, de la sécurité et un sens d'accomplissement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

LES FACTEURS CONCERNANT LE TERRAIN

Il y a plusieurs facteurs sur lesquels il faut se pencher lorsqu'on choisit un site. Les endroits pour construire un abri doivent satisfaire à certains critères, pour éviter d'être réveillé pendant la nuit en raison d'un problème d'omission.

Choisir un endroit qui est assez grand pour l'abri planifié. Les sites possibles qui sont parfaits dans leur forme naturelle peuvent être trop petits pour accommoder la taille d'une personne. S'assurer que le site choisi peut facilement, tout en tenant compte de la situation, convenir à une personne pour la durée de la situation de survie.

Choisir un endroit qui est élevé et permet un bon drainage. Un site doit permettre de garder les pieds au sec et un drainage pour les averses ultérieures. S'éloigner des rivières ou des lacs qui peuvent inonder après une averse de pluie.

Identifier les endroits abrités qui protègent contre le vent, de la pluie et du soleil. On peut chercher un abri contre le vent, la pluie et le soleil près des rochers, des versants, des arbres ou de toute autre source disponible. En été, une petite brise réduit le nombre d'insectes et peut garder quelqu'un au frais pendant les journées chaudes. Pendant l'hiver, un abri protège le corps des éléments et procure de la chaleur. Si l'entrée de l'abri est sous le vent (à l'écart du vent), la pluie ou la neige tourbillonne par-dessus et tombe à l'intérieur. Si l'entrée est orientée face au vent, la fumée et les cendres du feu entre dans l'abri. Orienter l'arrière de l'abri vers le vent (voir à la figure 6).

LES FACTEURS CONCERNANT L'EMPLACEMENT

La proximité d'une source d'eau qui fournit de l'eau potable et des aliments de la pêche. La disponibilité d'une source d'eau à proximité réduit la quantité d'énergie dépensée à recueillir de l'eau. Une source d'eau peut aussi offrir un endroit pour la pêche qui peut fournir des aliments.

La proximité d'une source de combustible pour faire un feu pendant les temps froids. Placer un abri près d'une source de combustible réduit la quantité d'énergie nécessaire pour recueillir assez de combustible pour le feu.

La proximité du matériel de construction. Bien que l'abri soit un abri d'urgence, il y a toujours un besoin pour faire ce qui est naturel plus supportable. Placer l'abri près des matériaux de construction réduit la quantité d'énergie nécessaire pour bâtir et fixer l'abri.

La proximité des sentiers d'animaux ou des trous. Dans un milieu sauvage, la chaîne alimentaire est active. Faire attention de ne pas situer l'abri près des sentiers naturels que les animaux créent. Où il y a des animaux, il peut y avoir du danger.

Choisir des endroits qui sont près ou peuvent être vus par un aéronef du haut des airs. Lorsqu'on est perdu dans un milieu sauvage, il est important de se rappeler qu'il faut établir contact avec l'équipe de recherche et des sauveteurs ou d'attirer leur attention. Rester dans un site qui est facilement visible du haut des airs augmente les chances d'être secouru.

Estimer le temps requis pour construire un abri avant la tombée de la nuit. Selon le temps disponible, on peut choisir de construire un abri d'urgence simple pour la nuit. Évaluer combien il reste de lumière du jour lors de la construction d'un abri en regardant à l'horizon. Si le soleil est près de l'horizon, il ne reste pas beaucoup de lumière du jour.

L'entrée doit être à l'abri du vent et de préférence dans la direction du soleil. Situer l'abri de façon à ce que le vent dominant souffle à l'arrière aidera à assurer que l'occupant pourra conserver la chaleur à l'intérieur. Orienter l'entrée, si possible, vers le soleil pour laisser entrer les rayons du soleil dans l'abri. Cela procure de la chaleur à l'occupant.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. Quels sont trois facteurs concernant le terrain dont il faut tenir compte lors du choix d'un site d'abri?

Q2. Quels sont trois facteurs concernant l'emplacement du site dont il faut tenir compte?

Q3. Vers quelle direction l'entrée d'un abri devrait-elle être orientée?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Choisir un endroit qui est assez grand et élevé pour l'abri planifié, et qui permet un bon drainage et aide à protéger contre le vent, la pluie et le soleil.

R2. L'emplacement doit être à proximité d'une source d'eau qui fournit de l'eau potable et des aliments de la pêche. Elle doit aussi être près des matériaux de construction mais loin des sentiers ou des trous d'animaux.

R3. L'entrée doit faire face au côté sous le vent (protégé du vent).

Point d'enseignement 2 **Identifier les types d'abris naturels**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif



Diriger une visite d'abris réels. Des exemples aident à illustrer à quoi chaque abri ressemble et à donner aux cadets des indices sur le but de chaque abri.

Demander aux cadets d'inspecter chaque type d'abri.

CREUX SOUS UN ARBRE

Un creux sous un arbre est un bon abri naturel qui peut être utilisé à la hâte, quand il n'y a que peu de temps à construire quelque chose de plus permanent. On le trouve souvent sous un arbre, tout particulièrement un grand conifère. Les branches les plus basses qui pendent au-dessus du creux de l'arbre peuvent former une sorte de toit pour bloquer le vent et la pluie.



Berger, K., Backpacking and Hiking, DK Publishing, Inc. (p. 203)

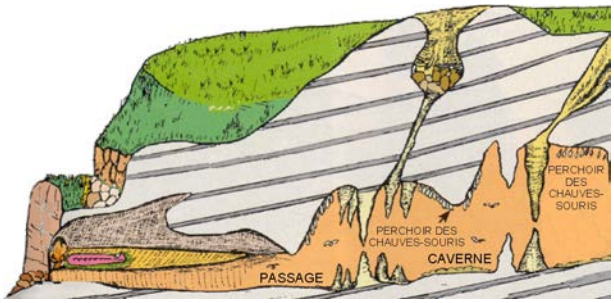
Figure 1 Un creux sous un arbre

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CAVERNE

Une caverne est un abri idéal parce qu'elle offre un toit, une température constante et est solide.

Les cavernes se trouvent le long des falaises ou le long des lignes de côte, tout particulièrement si les niveaux d'eau se sont retirés; toutefois, ces cavernes ont probablement été formées par le mouvement des vagues. Faire attention à la marée haute.



Tawrell, P., Camping and Wilderness Survival, Leonard Paul Tawrell (p. 409)

Figure 2 Caverne

ABRI DE RACINES

Un abri de racines donne une bonne séparation du vent avec un peu de préparation. Il faut être prudent parce que l'eau a tendance à se concentrer à la base des racines pendant une chute de pluie. Les racines servent de structure pour l'abri et sont situées à la base d'un arbre tombé. Ajouter des branches supplémentaires ou des rameaux comme coupe-vent et creuser dans le sol pour améliorer l'abri.



Tawrell, P., Camping and Wilderness Survival, Leonard Paul Tawrell (p. 397)

Figure 3 Un abri de racines

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

L'inspection des abris naturels par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 3 **Identifier les types d'abris improvisés**

Durée : 10 min Méthode : Exposé interactif



Diriger une visite des abris réels. Des exemples aident à illustrer à quoi chaque abri ressemble et à donner aux cadets des indices sur le but de chaque abri.

Demander aux cadets d'inspecter chaque type d'abri.

Un abri improvisé est construit de substances disponibles, avec peu de préparation. Le type d'abri qu'on construit dépend des conditions météorologiques locales, les matériaux disponibles et pour combien de temps l'abri est nécessaire.

ABRI FAIT D'UN ARBRE COUCHÉ

Un abri utilise un arbre tombé naturellement. Avec un peu de préparation, cet abri procure une bonne couverture contre les éléments. Les branches d'un arbre tombé sont coupées du centre de l'arbre, ce qui crée un creux pour un abri. Les branches excédentaires sont tissées à travers les branches d'arbre restantes, cela rend l'abri à l'épreuve des intempéries.



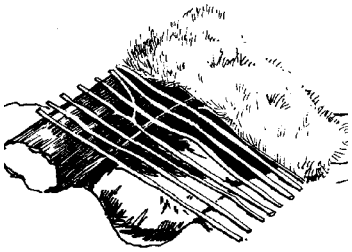
Wiseman, J., The SAS Survival Handbook, HarperCollins Publishers (p. 245)

Figure 4 Un abri fait d'un arbre couché

TRONC TOMBÉ

Un rondin ou un tronc d'arbre tombé fait un coupe-vent utile en lui-même s'il est contre le vent. Cet abri peut être préparé rapidement comme abri temporaire, quand le temps de construction est limité; toutefois, on peut le développer en un abri plus permanent avec une préparation supplémentaire.

Si le tronc est petit faire un creux dans le sol pour augmenter la taille de l'abri. Le creux doit être à l'opposé du vent (au côté sous le vent). Un rondin peut aussi faire un excellent soutien pour un toit en appentis de rameaux.



Wiseman, J., The SAS Survival Handbook, HarperCollins Publishers (p. 245)

Figure 5 Un tronc tombé

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

APPENTIS

L'appentis est l'un des abris les plus pratiques et polyvalents. On peut facilement l'assembler et on peut le construire à l'aide d'une structure de soutien de deux arbres et de quelques bâtons.

Cet abri est construit en érigeant une traverse horizontale entre les arbres. Au côté orienté face au vent, incliner les bâtons ou les branches à un angle de 45 degrés pour faire un toit, et couvrir le toit avec des rameaux pour le rendre à l'épreuve du vent et de l'eau. Au besoin, ajouter des bâtons entrecroisés au toit pour fournir un soutien pour les objets qui couvrent le toit. Si on utilise des branches, s'assurer qu'elles sont disposées à l'envers pour laisser la pluie s'écouler. On peut ajouter des parois au besoin.



Tawrell, P., Camping and Wilderness Survival, Leonard Paul Tawrell (p. 457)

Figure 6 Un appentis

CAVERNE DE NEIGE

Une caverne de neige est faite d'amoncellements de neige et fournit un abri pour une ou deux nuits.

Pour construire une caverne de neige, creuser dans un grand amoncellement de neige ferme, faire un trou pour l'entrée au côté bas de l'amoncellement et creuser à partir de l'entrée pour sculpter un espace de couchage.

Bloquer le trou d'entrée avec de la neige et percer des trous de ventilation dans le plafond pour procurer beaucoup d'air frais.



Berger, K., Backpacking and Hiking, DK Publishing, Inc. (p. 203)

Figure 7 Caverne de neige

TIPI

Le tipi a été développé par les nomades, il peut servir comme un abri plus permanent.

Le tipi est formé d'une série de poteaux inclinés vers l'intérieur pour s'appuyer les uns contre les autres. Les poteaux inclinés peuvent être couverts de matériaux pour procurer un coupe-vent ou faits complètement de poteaux. Selon les matériaux à portée de la main, ils peuvent être construits rapidement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Tawrell, P., Camping and Wilderness Survival, Leonard Paul Tawrell (p. 105)

Figure 8 Tipi

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

L'inspection des abris improvisés par les cadets servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 4 **Localiser les sites d'abris naturels ou improvisés**

Durée : 20 min Méthode : Activité pratique

ACTIVITÉ

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de permettre aux cadets de rechercher des endroits d'abris naturels ou improvisés.

RESSOURCES

S.O.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Établir des limites pour permettre aux cadets d'explorer.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

- Diviser les cadets en groupes de trois ou quatre personnes.
- Demander aux cadets de rechercher des abris naturels et des emplacements d'abri.
- Les cadets ont 15 minutes pour identifier un abri naturel ou un emplacement d'abri improvisé.
- Confirmer que chaque groupe a identifié un abri approprié ou un emplacement d'abri.

MESURES DE SÉCURITÉ

Le secteur choisi pour diriger cette activité sera délimité de sorte que les cadets ne s'écartent pas des lieux à la recherche d'abris naturels et pour le montage d'abris improvisés. Un secteur plus grand peut être utilisé si une supervision supplémentaire est fournie.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à l'activité du PE4 servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Tout cadet qui est perdu peut trouver un abri naturel ou construire un abri rapidement. Se rappeler que trouver un abri est le deuxième élément de survie.

Un cadet dans une situation de survie a maintenant les connaissances pour trouver un abri et prolonger la vie pendant qu'il attend du secours.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C2-004 (ISBN 1-896713-00-9) Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival: The Ultimate Outdoors Book*, Green Valley, ON, Paul Tawrell.

C2-008 (ISBN 0-00-265314-7) Wiseman, J. (1999). *The SAS Survival Handbook*, Londres, HarperCollins Publishers.

C2-042 (ISBN 0-7566-0946-1) Berger, K. (2005). *Backpacking & Hiking*, New York, NY, DK Publishing, Inc.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.