OCOM M224.01 – DÉTERMINER LES MESURES IMMÉDIATES À PRENDRE LORSQU'ON EST PERDU

1. **Rendement** : Déterminer les mesures immédiates à prendre lorsqu'on est perdu

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit décrire les mesures à prendre quand il est perdu, y compris :

   a. stopper, traiter, observer et planifier;

   b. contrôler la peur et la panique; et

   c. discuter des cinq éléments de survie.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Présenter l'acronyme « S.T.O.P. » comme mesure à prendre lorsqu'on est perdu : a. stopper; b. traiter; c. observer; et d. planifier.	Exposé interactif	10 min	C2-016 (p. 238 à 240)
PE2	Discuter comment contrôler la peur et la panique lorsqu'on est perdu, y compris : a. les effets de la panique; b. les facteurs qui contribuent à la peur; et c. comment faire face à la peur.	Exposé interactif	10 min	C2-004 (p. 7)
PE3	Indiquer les cinq éléments de survie, y compris : a. l'attitude; b. l'abri; c. l'eau; d. le feu; et e. la nourriture.	Exposé interactif	10 min	C2-016 (p. 250-251)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE4	Diviser les cadets en groupes d'au plus quatre personnes. Donner une mise en situation où les cadets se sont perdus dans un EEC – bivouac – lors d'une fin de semaine. Demander aux cadets de développer un plan en utilisant l'acronyme « S.T.O.P. » et les cinq éléments de survie. Les cadets doivent présenter leur plan aux autres groupes.	Activité en classe	20 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	30 min
c.	Activité en classe :	20 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification** :

   a. Un exposé interactif a été choisi pour les PE1 à PE3 afin de présenter la matière de base ou des renseignements généraux.

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE4, parce qu'il s'agit d'une façon interactive de mettre l'accent sur les mesures à prendre lorsqu'on est perdu, de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets.

7. **Documents de référence** :

   a. C2-004 (ISBN 1-896713-00-9) Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival: The Ultimate Outdoors Book*. Green Valley, ON, Paul Tawrell.

   b. C2-016 (ISBN 0-517-88783-50) Curtis, R. (1998). *The Backpacker's Field Manual: A Comprehensive Guide to Mastering Backcountry Skills*. New York, NY, Three Rivers Press.

8. **Matériel d'instruction** : Du matériel de présentation (c.-à-d. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage** : S.O.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.