OCOM M222.06 – SUIVRE UN AZIMUT MAGNÉTIQUE DE POINT À POINT

1. **Rendement** : Suivre un azimut magnétique de point à point

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) un itinéraire déjà préparé;

      (2) une carte topographique;

      (3) une boussole;

      (4) de la supervision; et

      (5) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Un environnement de campagne pendant les heures de clarté, pendant un exercice de navigation et randonnée en montagne.

3. **Norme** : Conformément à la B-GL-382-005/PT-001, le cadet doit suivre un azimut de point à point, y compris :

   a. déterminer l'azimut magnétique d'un objet important;

   b. tracer et mesurer un azimut magnétique sur une carte; et

   c. suivre un ensemble d'azimuts magnétiques de point à point.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Pratiquer comment déterminer l'azimut magnétique d'un objet visible, en suivant les étapes suivantes : a. Vérifier et régler la déclinaison prédéterminée sur la boussole. b. Tenir la boussole à la hauteur des yeux, à la longueur de bras et se tourner pour faire face à l'objet important. c. Viser l'objet à l'aide du viseur de la boussole, s'assurer que la ligne de visée est en ligne avec le point de direction. d. Ajuster le boîtier de la boussole pour qu'on puisse voir le cadran de la boussole dans le miroir de visée. e. Regarder dans le miroir et tourner le cadran de la boussole jusqu'à ce que l'aiguille magnétique soit au-dessus de la flèche d'orientation. f. Lire le chiffre sur le cadran de la boussole au point lumineux de direction.	Démonstration et exécution	10 min	A2-041 (p. 69 et 70)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE2	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de pratiquer à prendre un azimut magnétique sur une carte en : a. réglant la déclinaison prédéterminée sur la boussole; b. identifiant et marquant le point de départ (point A) et le point d'arrivée (point B) sur une carte; c. traçant un rayon de pointage du point A au point B; d. étendant la boussole complètement ouverte avec le bord du plateau de la boussole le long du rayon de pointage, dans la direction du déplacement (point A au point B); e. tenant la boussole immobile, tourner le cadran de la boussole pour que les lignes méridiennes de la boussole s'alignent avec les abscisses sur la carte, en s'assurant que le nord sur le cadran indique le nord sur la carte; et f. lisant l'azimut sur le point lumineux de direction.	Démonstration et exécution	15 min	A2-041 (p. 70)
PE3	En utilisant une carte et une boussole, en groupe de quatre à six, les cadets suivront un azimut magnétique de point à point pendant le jour. Le parcours doit consister en un minimum de six circuits, séparés d'environ 100 m. Chaque cadet à tour de rôle suivra un azimut magnétique de point à point.	Activité pratique	25 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Démonstration et exécution :	25 min
c.	Activité pratique :	25 min
d.	Total :	60 min (EN CAMPAGNE)

6. **Justification** :

a. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE1 et PE2, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer comment suivre un azimut magnétique de point à point, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer à suivre un azimut de point à point sous supervision.

b. Une activité pratique a été choisie pour le PE3 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de permettre aux cadets de suivre un azimut magnétique de point à point dans un environnement sécuritaire et contrôlé. Cette activité contribue au perfectionnement des compétences et des connaissances de navigation dans un environnement amusant et stimulant.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. **Documents de référence** : A2-041 B-GL-382-005/PT-001 Forces canadiennes. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système global de positionnement*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. Une carte topographique; et

   b. Une boussole.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. Une carte topographique; et

   b. Une boussole.

10. **Modalités de contrôle** :S.O.

11. **Remarques** : Avant cette leçon, en utilisant une carte topographique, l'instructeur doit préparer un itinéraire de navigation, qui comporte un minimum de six parcours espacés de 100 m ou moins.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.