CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ROUGE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 5

OCOM M222.05 – ORIENTER UNE CARTE EN UTILISANT UNE BOUSSOLE

Durée totale : 30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires pour l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

Calculer la déclinaison de la carte à utiliser avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour cette leçon, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer l'orientation d'une carte en utilisant une boussole, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer ces compétences sous la supervision d'un instructeur.

INTRODUCTION

RÉVISION

La révision de cette leçon provient de l'OCOM M222.04 (chapitre 11, section 4).

QUESTIONS

Q1. Quelles sont les deux méthodes de mesure d'une distance sur une carte?

Q2. Combien de pas équivalent un pas à la vitesse de marche?

Q3. Quel est le plus commun facteur qui affecte le comptage des pas?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Entre deux points et le long d'un itinéraire.

R2. Deux pas équivalent un pas à la vitesse de marche.

R3. La topographie.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure d'orienter une carte en utilisant une boussole.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets sachent comment orienter une carte en utilisant une boussole, pour qu'ils puissent aligner avec précision les détails qui se trouvent sur la carte avec le nord géographique (nord vrai) lors de la navigation sur une longue distance.

Point d'enseignement 1 — **Expliquer, démontrer et demander aux cadets de pratiquer l'orientation d'une carte en utilisant une boussole**

Durée : 25 min — Méthode : Démonstration et exécution



Disposer les cadets de façon à ce qu'ils puissent voir la démonstration et entendre l'explication sur l'orientation d'une carte en utilisant une boussole, tel que décrit ci-dessous.

Tel qu'enseigné préalablement pendant la navigation de l'étoile verte, orienter une carte par inspection signifie de tourner la carte de telle façon que, visuellement, les directions et les détails de la carte correspondent à ce qu'il y a au sol. Lorsque qu'on est incapable d'identifier les détails cartographiques avec ceux au sol (p. ex. on est dans une région montagneuse), ou qu'il faut orienter la carte avec plus de précision pour la navigation sur une longue distance, on doit utiliser une boussole.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



D Cad 3, 2007, Ottawa ON, Ministère de la Défense nationale

Figure 1 Régler la déclinaison



D Cad 3, 2007, Ottawa ON, Ministère de la Défense nationale

Figure 2 Régler la boussole à 00



D Cad 3, 2007, Ottawa ON, Ministère de la Défense nationale

Figure 3 Rouge sur rouge



Pour cette leçon sur les compétences, on recommande que l'enseignement se déroule de la façon suivante :

(1) Expliquer et démontrer la compétence entière pendant que les cadets observent.

(2) Expliquer et démontrer chaque étape requise pour exécuter la compétence. Surveiller les cadets lorsqu'ils répètent les gestes de chaque étape.

(3) Surveiller la performance des cadets pendant la mise en pratique de la compétence entière.

Nota : On peut demander à des instructeurs adjoints de surveiller la performance des cadets.

Pour orienter une carte en utilisant une boussole :

1. régler la déclinaison actuelle sur la boussole;
2. régler le cadran de la boussole pour lire 00 (zéro) millième ou 0 degré (nord);
3. étendre la boussole à plat sur la carte avec le boîtier ouvert;
4. pointer le miroir vers le nord (le haut de la carte);
5. aligner un côté du plateau de la boussole avec une abscisse; et
6. tourner la carte et la boussole ensemble jusqu'à ce que l'extrémité rouge de l'aiguille magnétique soit au-dessus de la flèche d'orientation.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



La mnémonique utilisée pour se souvenir de mettre l'aiguille magnétique au-dessus de la flèche d'orientation est « rouge sur rouge ».

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. Quand faut-il orienter une carte avec une boussole plutôt que par inspection?

Q2. À quel chiffre le cadran de la boussole doit-il être réglé pour la lecture?

Q3. Quelle mnémonique utilise-t-on pour se rappeler de mettre l'aiguille magnétique au-dessus de la flèche d'orientation?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Si on est incapable d'identifier les détails sur la carte ou si une orientation plus précise de la carte est nécessaire.

R2. Le cadran de la boussole est réglé à 00 millième ou 0 degré.

R3. Rouge sur rouge.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

QUESTIONS

Q1. Quelle première étape doit-on faire pour orienter une carte à l'aide d'une boussole?

Q2. Dans quelle direction le miroir de la boussole doit-il être pointé sur la carte?

Q3. Comment la carte est-elle alignée avec la boussole?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Régler la déclinaison sur la boussole.

R2. Il doit être pointé vers le haut de la carte ou le nord.

R3. Aligner un côté du plateau de la boussole avec une abscisse.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

OBSERVATIONS FINALES

Savoir comment orienter une carte à l'aide d'une boussole est important, car cela permet d'aligner la carte avec le nord géographique (nord vrai) de façon précise. Cela donne également aux cadets une idée générale de leur emplacement pendant l'instruction d'expédition.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Cette leçon se déroule avec l'OREN M223 (chapitre 12).

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A2-041 B-GL-382-005/PT-001 Forces canadiennes. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système global de positionnement*, Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.