OCOM M222.02 – DÉCRIRE DES AZIMUTS

1. **Rendement** : Décrire des azimuts

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) une rose des vents;

      (2) de la supervision; et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe appropriée ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément à la B-GL-382-005/PT-001, le cadet doit décrire des azimuts en :

   a. identifiant les 16 points d'une boussole;

   b. définissant les millièmes et les degrés;

   c. identifiant le vrai nord (géographique), le nord de quadrillage et le nord magnétique; et

   d. définissant des azimuts.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Identifier et expliquer les 16 points d'une boussole, incluant : a. les 4 points cardinaux; b. les 4 points intercardinaux; et c. les 8 points intermédiaires.	Exposé interactif	10 min	A2-041 (p. 47)
PE2	Expliquer les échelles sur une boussole, y compris : a. le système de degrés; et b. le système de millièmes.	Exposé interactif	5 min	A2-041 (p. 47)
PE3	Identifier et expliquer les trois nords, y compris : a. le vrai nord (géographique); b. le nord de quadrillage; et c. le nord magnétique.	Exposé interactif	10 min	A2-041 (p. 50-51)
PE4	Expliquer les azimuts, y compris : a. la définition d'un azimut; et b. les types d'azimuts.	Exposé interactif	10 min	A2-041 (p. 48-50)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE5	Compléter une activité sur la rose des vents, pour confirmer les éléments suivants : a. les points d'une boussole; et b. les degrés et les millièmes de chaque point.	Activité pratique	15 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	35 min
c.	Activité pratique :	15 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification** :

   a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE1 à PE4 afin de présenter la matière de base, d'initier les cadets aux azimuts et de stimuler leur intérêt.

   b. Une activité pratique a été choisie pour le PE5, parce qu'il s'agit d'une façon interactive pour présenter les azimuts aux cadets. Cette activité contribue au perfectionnement des compétences et des connaissances de navigation dans un environnement amusant et stimulant.

7. **Documents de référence** : A2-041 B-GL-382-005/PT-001 Forces canadiennes. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système global de positionnement*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. Du matériel de présentation (c.-à-d., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement;

   b. Une carte topographique; et

   c. Une rose des vents.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. Un crayon; et

   b. Une rose des vents.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.