OCOM M221.05 – FAIRE DES NŒUDS

1. **Rendement** : Faire des nœuds

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) une corde pour faire les nœuds;

      (2) une rampe ou une tige;

      (3) de la supervision; et

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit :

   a. faire des nœuds et décrire les différents usages des nœuds suivants :

      (1) le nœud de chaise;

      (2) le nœud de pêcheur;

      (3) le nœud de pêcheur double; et

      (4) le demi-nœud coulant double; et

   b. enrouler une corde.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Diriger une activité pour réviser la façon de faire les nœuds suivants de l'étoile verte : a. le demi-nœud (nœud simple); b. le nœud plat (nœud droit); c. le nœud en huit; d. le nœud en huit double; e. le nœud de demi-clef à capeler; et f. le nœud demi-clé.	Activité pratique	20 min	C2-007 (p. 38, 44, 58, 98, 104 et p. 167-168)
PE2	Expliquer et démontrer les usages et accorder du temps aux cadets pour pratiquer les nœuds suivants : a. le nœud de chaise; b. le nœud de pêcheur; c. le nœud de pêcheur double; et d. le demi-nœud coulant double.	Démonstration et exécution	50 min	C2-007 (p. 116, 117, p. 162-163 et p. 177)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	Nota : Fournir aux cadets le document de cours sur les instructions pour faire des nœuds.			
PE3	Expliquer et démontrer les usages et accorder du temps aux cadets pour pratiquer l'enroulement d'une corde.	Démonstration et exécution	10 min	C2-073 (p. 18)

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Activité pratique :	20 min
c.	Démonstration et exécution :	60 min
d.	Total :	90 min

6. **Justification** :

   a. Une activité pratique a été choisie pour le PE1 parce qu'il s'agit d'une façon interactive pour donner aux cadets de l'expérience à faire des nœuds. Cette activité contribue au perfectionnement des habiletés et des connaissances à faire des nœuds dans un environnement amusant et stimulant.

   b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE2 et PE3, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et démontrer la façon de faire des nœuds, tout en laissant aux cadets l'occasion de pratiquer comment faire des nœuds sous supervision.

7. **Documents de référence** :

   a. C2-007 (ISBN 0-7858-1446-9) Pawson, D. (2001). *Pocket Guide to Knots and Splices*. Edison, NJ, Chartwell Books, Inc.

   b. C2-073 (ISBN 0-688-01226-4) Bigon, M. et Regazzoni, G. (1982). *The Morrow Guide to Knots*. New York, Quill/William Morrow.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. Une corde pour faire les nœuds;

   b. Des feuilles de tableau de papier, tableau au mur et tableau à craie; et

   c. Un marqueur/une craie.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. Une corde pour faire les nœuds;

   b. Une rampe ou une tige; et

   c. Les documents de cours sur la façon de faire les nœuds.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** :

   a. La corde utilisée pour faire des nœuds doit être d'un diamètre de 6 ou 7 mm.

   b. Les cadets ont besoin d'au moins 6 mètres (20 pieds) de corde pour l'enroulement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.