CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ROUGE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 5

OCOM M221.05 – FAIRE DES NŒUDS

Durée totale : 30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires pour l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

Faire des copies des instructions sur la façon de faire des nœuds qui se trouvent à l'annexe A.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Une activité pratique a été choisie pour le PE1 parce qu'il s'agit d'une façon interactive pour donner aux cadets de l'expérience à faire des nœuds. Cette activité contribue au perfectionnement des habiletés et des connaissances à faire des nœuds dans un environnement amusant et stimulant.

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE2 et PE3, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et démontrer la façon de faire des nœuds, tout en laissant aux cadets l'occasion de pratiquer comment faire des nœuds sous supervision.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure de lover une corde et de faire les nœuds suivants :

- nœud de chaise;
- nœud de pêcheur;
- nœud de pêcheur double; et
- demi-nœud coulant double.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets connaissent comment faire des nœuds et comment travailler avec des cordes. Les cordes peuvent être utilisées pendant l'entraînement en campagne, pour construire des abris, fixer l'équipement et aussi dans la vie de tous les jours.

Point d'enseignement 1 **Réviser les nœuds d'étoile verte**

Durée : 20 min Méthode : Activité pratique



Consulter l'OCOM M121.03 (A-CR-CCP-701/PF-002, chapitre 10, section 3) pour les instructions sur la façon de faire des nœuds.

ACTIVITÉ

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de réviser la façon de faire des nœuds qui ont été enseignés dans l'étoile verte. Les cadets doivent avoir une bonne connaissance de ces nœuds avant de continuer à d'autres nœuds.

RESSOURCES

- Six bouts de corde pour faire des nœuds (par groupe).
- Six rampes ou manches à balai pour faire des nœuds.
- Feuilles de tableau de papier, tableau au mur ou tableau blanc.
- Un marqueur ou craie.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Il faut choisir un endroit assez grand pour recevoir tout le groupe.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Écrire le nom des nœuds suivants sur une feuille de tableau de papier, tableau au mur ou tableau blanc :
    - un demi-nœud (nœud simple);
    - un nœud plat (nœud droit);
    - nœud en huit;
    - nœud en huit double;
    - un nœud demi-clef à capeler; et
    - un nœud demi-clé.
2. Répartir les cadets en groupes égaux de dix personnes ou moins.
3. À l'intérieur de chaque groupe, jumeler les cadets. S'il y a un nombre impair, il faut jumeler une personne deux fois, de sorte que tout le monde ait un partenaire. Les paires doivent avoir la même main dominante (deux cadets droitiers ou deux cadets gauchers).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

4. Tous les cadets doivent se tenir en ligne dans leurs groupes, en faisant face à leur partenaire.

5. Une fois qu'elle reçoit l'instruction de commencer, chaque paire commence à faire les nœuds énumérés (dans l'ordre qu'ils sont inscrits). Chaque cadet ne pourra utiliser que sa main dominante pour faire les nœuds. La paire doit travailler ensemble, chacun utilise seulement une main.

6. La première paire commence à faire les nœuds. Une fois qu'elle a fait le nœud, elle doit le défaire et passer la corde à la prochaine paire dans leur groupe. Dès qu'elle reçoit la corde, la prochaine paire peut commencer à faire le premier nœud. La première paire fait le prochain nœud sur la liste, puis le défait, et passe le bout de la corde et ainsi de suite. Les paires peuvent commencer à faire les nœuds aussitôt qu'elles reçoivent la corde.

7. Une fois que tous les nœuds ont été faits, la paire peut s'asseoir et commencer à encourager le reste de son groupe.



S'il y a un nombre impair de cadets, les cadets qui font partie de deux groupes doivent se placer en avant de la ligne et les autres cadets doivent se placer à l'arrière. Lorsque les premières paires ont terminé, les cadets peuvent se déplacer à l'arrière pour faire l'activité une autre fois.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

La participation des cadets à cette activité servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 2 — **Expliquer les utilisations des nœuds, démontrer comment faire les nœuds et accorder du temps pour les pratiquer**

Durée : 50 min — Méthode : Démonstration et exécution



Fournir une explication et faire une démonstration d'un nœud complet et puis décomposer le nœud étape par étape.

Faire une démonstration de chaque étape et demander aux cadets de faire chaque étape. S'assurer que les cadets ont assez de temps pour faire chaque étape.

Chaque nœud doit être enseigné individuellement. Distribuer les documents de cours sur les instructions pour faire des nœuds (qui se trouvent à l'annexe A).

Une révision des parties d'une corde, de l'OCOM M121.03 (A-CR-CCP-701/PF-002, chapitre 10, section 3) peut être nécessaire avant le début du PE2.

LE NŒUD DE CHAISE

Utilisations. En escalade, il est utilisé comme mesure de sécurité pendant la montée et il est enclenché dans le mousqueton. On l'appelle souvent le nœud de sauvetage parce qu'il fait une simple boucle qui ne glisse pas. On peut l'utiliser pour le nouer autour de son corps, le lancer à quelqu'un qui a besoin d'un câble de sauvetage ou pour arrimer des objets (comme des canots à un quai).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Qualités. Il ne glisse pas, ne se desserre pas ou ne se bloque pas.

Défauts. Il est difficile à défaire quand la corde est tendue.

Procédure

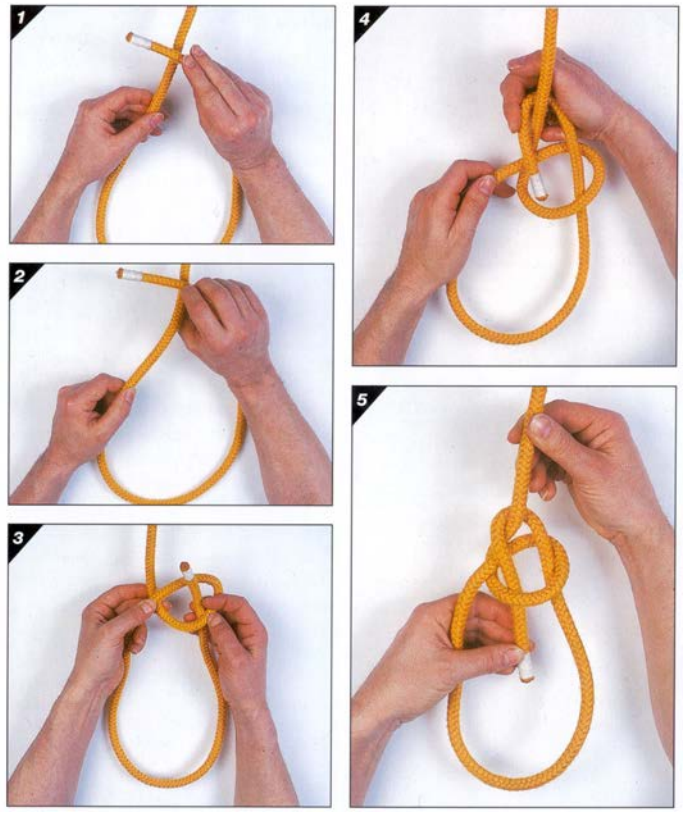
1. Avec le dormant de la corde à l'opposé de soi, prendre le bout libre dans la main droite et le placer sur le dormant.

2. Placer le pouce sous le dormant.

3. Tourner la main droite à 180 degrés à l'opposé de soi, pour faire un simple croisement par-dessus (ressemble au chiffre six) et tirer le bout libre vers le haut.

4. Faire passer le bout libre derrière le dormant.

5. Faire passer le bout libre vers le bas dans la boucle. Serrer le nœud de chaise en tenant le double formé par le bout et tirer fort sur le dormant.



Pawson, D., Pocket Guide to Knots & Splices. Edison, NJ, Chartwell Books, Inc. (p. 164)

Figure 1 Le nœud de chaise

LE NŒUD DE PÊCHEUR

Utilisations. Pour joindre deux bouts de corde ensemble. Il est couramment utilisé par les pêcheurs à la ligne et les grimpeurs.

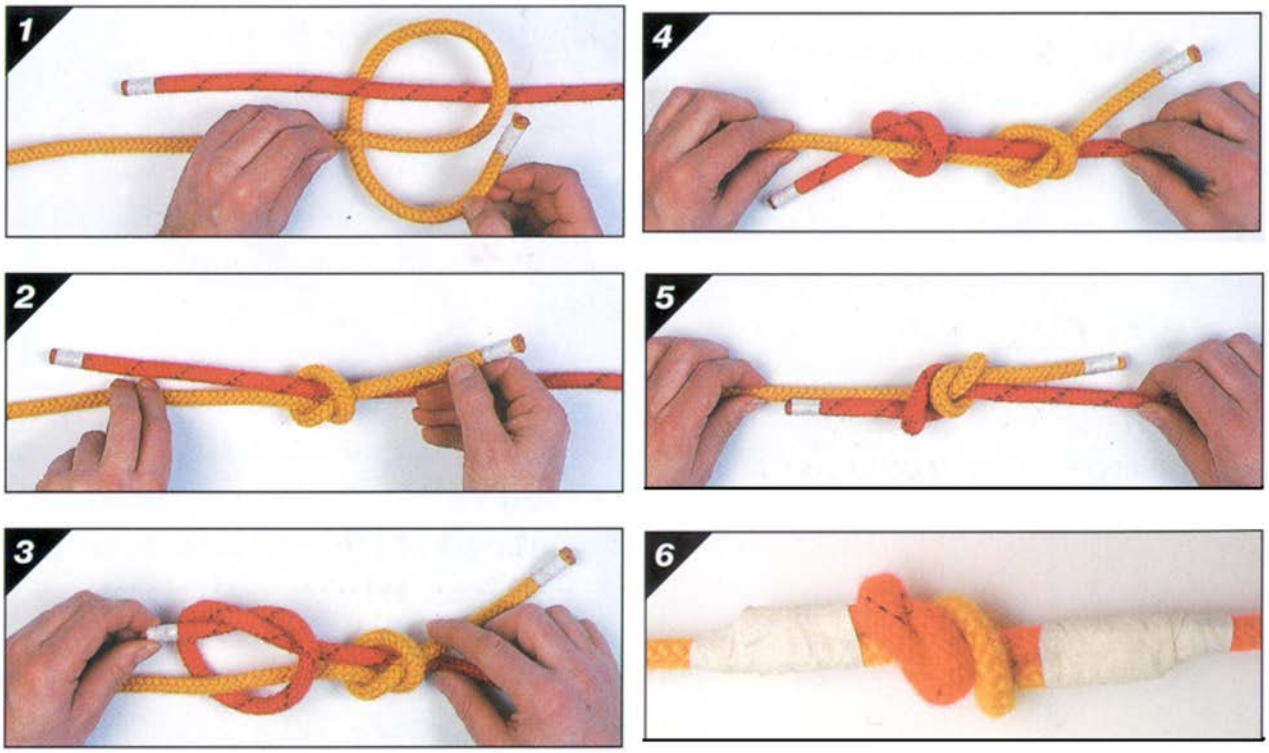
Qualités. Il ne glisse pas, ne se desserre pas ou ne se bloque pas.

Défauts. Il est difficile à défaire quand une petite corde est utilisée.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Procédure

1. Étendre les cordes l'une à côté de l'autre, de bout en bout. Pendre une des cordes et la passer par-dessus l'autre et sous elle-même.
2. Faire un demi-nœud autour de la deuxième corde.
3. Faire un demi-nœud autour du dormant de la première corde.
4. Glisser ensemble pour compléter le nœud.
5. Serrer pour terminer le nœud de pêcheur.
6. Fixer de ruban les bouts si on l'utilise pour l'escalade pour éviter de glisser.



Pawson, D., Pocket Guide to Knots & Splices. Edison, NJ, Chartwell Books, Inc. (p. 116)

Figure 2 Nœud de pêcheur simple

LE NŒUD DE PÊCHEUR DOUBLE

Utilisations. Pour joindre deux bouts de corde ensemble. Il est couramment utilisé par les pêcheurs à la ligne et les grimpeurs. Il est idéal pour les lignes ou des cordes lisses.

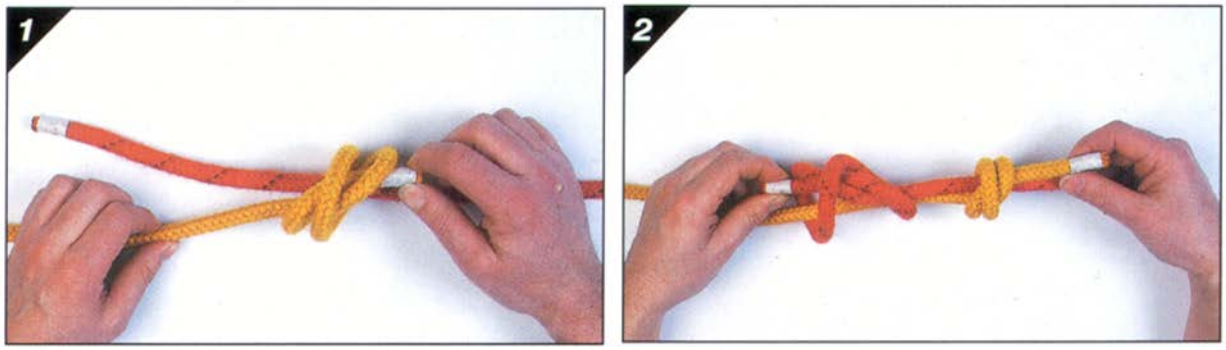
Qualités. Il ne glisse pas, ne se desserre pas ou ne se bloque pas.

Défauts. Il est difficile à défaire quand une petite corde est utilisée.

Procédure

1. Avec la première corde, faire un demi-nœud double autour de la deuxième corde.
2. Faire un demi-nœud double autour de la première corde.
3. Tirer fort et glisser ensemble. Les nœuds doivent faire des « X » sur le même côté.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Pawson, D., Pocket Guide to Knots & Splices. Edison, NJ, Chartwell Books, Inc. (p. 117)

Figure 3 Étapes 1 et 2 – Nœud de pêcheur double



40th Fife Scout Troop. Knotting the Thumb Knot. Extrait le 3 mai 2007 du site http://www.users.zetnet.co.uk/whitelaw/knots/dfish.jpg

Figure 4 Nœud de pêcheur double

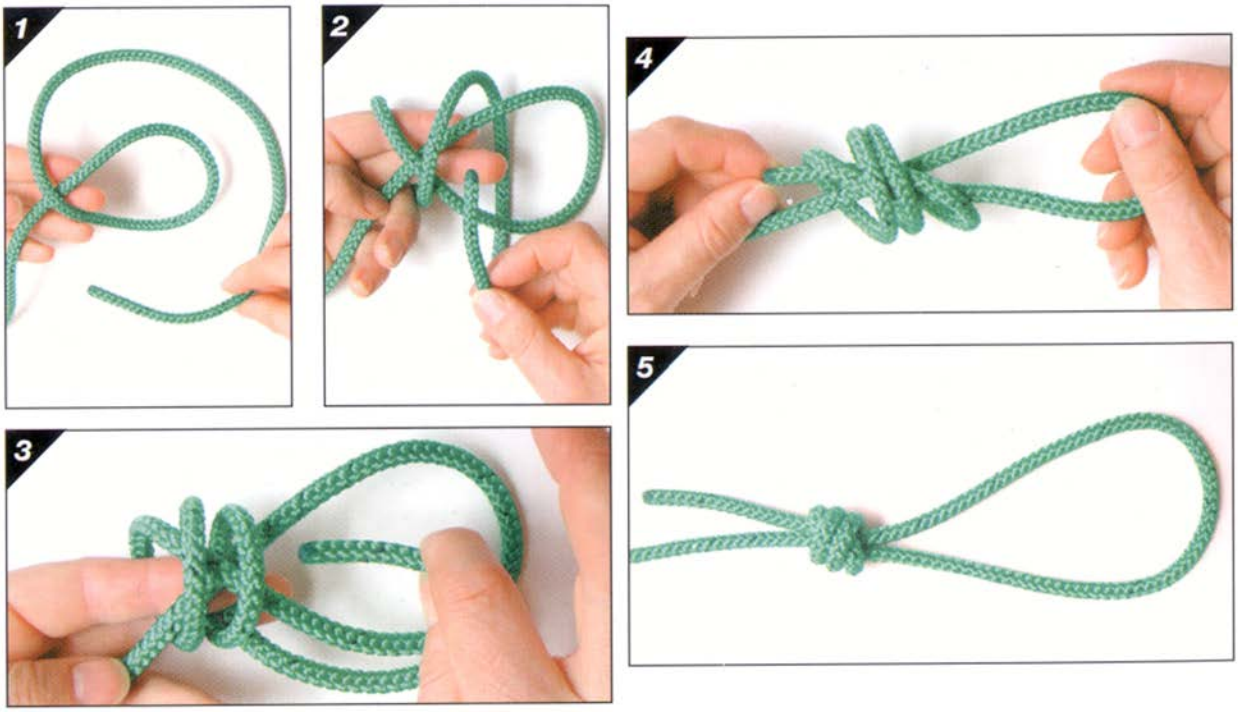
DEMI-NŒUD COULANT DOUBLE

Utilisations. Cette boucle glissante se serre fermement autour d'un objet. Elle est idéale pour fixer rapidement un cordon autour des supports de lunettes ou de lunettes de soleil pour pouvoir les suspendre autour de son cou si on ne les utilise pas.

Procédure

1. Faire une boucle avec un bout libre assez long sur le dessus.
2. Avec les doigts parallèles au dormant, entourer le dormant trois fois.
3. Placer le bout libre vers le bas dans le « tunnel » où sont les doigts.
4. Serrer les tours en tirant sur le bout libre, et ajuster les tours parfaitement ensemble.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Pawson, D., Pocket Guide to Knots & Splices. Edison, NJ, Chartwell Books, Inc. (p. 177)

Figure 5 Demi-nœud coulant double

Le même nœud doit être fait à l'autre bout de la corde pour fixer les supports de lunettes ou de lunettes de soleil. Lorsque les deux nœuds sont faits, les nœuds peuvent être facilement ajustés en tirant sur chaque bout jusqu'à la longueur désirée.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

Faire les nœuds suivants :

- nœud de chaise;
- nœud de pêcheur;
- nœud de pêcheur double; et
- demi-nœud coulant double.

Point d'enseignement 3 **Expliquer les utilisations de l'enroulement d'une corde, démontrer l'enroulement et accorder du temps pour le pratiquer**

Durée : 10 min Méthode : Démonstration et exécution

ENROULER UNE CORDE

Les cordes doivent toujours être enroulées pour que l'entreposage des cordes soit propre et compact. Autrement, ils deviennent un amas de nœuds et d'emmêlements. Toute corde qui est enroulée doit être propre et prête à être rangée.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Procédure

1. L'enroulement se fera dans le sens horaire; toutefois, cela peut différer pour les gauchers. Passer la main d'enroulement (main dominante) le long de la corde jusqu'à ce que vous ayez une longueur de corde égale au bras.

2. Amener votre main dominante vers la main qui retient la corde et utiliser le pouce et l'index pour enrouler la corde dans la direction de la boucle. De façon générale, un tour de 180 degrés ou 360 degrés est suffisant. Ceci pour éviter que la corde se tordre ou s'enroule dans la boucle.

3. Placer la corde dans la main qui retient. Il ne devrait pas y avoir de tortillements dans la boucle.

4. Répéter les étapes 1. à 3. jusqu'à ce qu'il y ait environ un mètre qui reste.

5. Prendre la dernière longueur de corde et l'enrouler trois ou quatre fois autour des boucles qui avaient été faites.

6. Faire une boucle avec la corde qui reste et la passer à travers la partie supérieure entre les enroulements et les torsades (pas jusqu'au bout).

7. Ouvrir la boucle sur le dessus de l'enroulement.

8. Serrer la boucle en tirant sur le bout. La corde est maintenant enroulée.



Bigon, M. et Regazzoni, G. The Morrow Guide to Knots. NY, Quill/William Morrow (p. 23)

Figure 6 Enrouler une corde

La main dominante agira pour enrouler la corde et la main non dominante tiendra la corde. Avant de commencer, prendre un bout de la corde dans la main non dominante. Laisser le bout tomber d'environ six pouces de la main, vers soi.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

La participation des cadets à enrouler une corde servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets sur la façon de faire des nœuds et d'enrouler une corde servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Savoir comment faire des nœuds quand la situation l'exige est un aspect important de l'entraînement en campagne, et ils peuvent également être utilisés dans la vie de tous les jours. L'habileté de pouvoir faire un nœud de qualité est utile dans une variété de situations telles que l'escalade, le remorquage et même la fabrication d'attaches pour les lunettes ou d'attaches pour les lunettes de soleil quand d'autres moyens ne sont pas disponibles.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C2-007 (ISBN 0-7858-1446-9) Pawson, D. (2001). *Pocket Guide to Knots and Splices*, Edison, NJ, Chartwell Books, Inc.

C2-073 (ISBN 0-688-01226-4) Bigon, M et Regazzoni, G. (1982). *The Morrow Guide to Knots*, New York, NY, Quill/William Morrow.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

INSTRUCTION SUR LA FAÇON DE FAIRE DES NŒUDS

LE NŒUD DE CHAISE

Utilisations. En escalade, il est utilisé comme mesure de sécurité pendant la montée et il est enclenché dans le mousqueton. On l'appelle souvent le nœud de sauvetage parce qu'il fait une simple boucle qui ne glisse pas. On peut l'utiliser pour le nouer autour de son corps, le lancer à quelqu'un qui a besoin d'un câble de sauvetage ou pour arrimer des objets (comme des canots à un quai).

Procédure

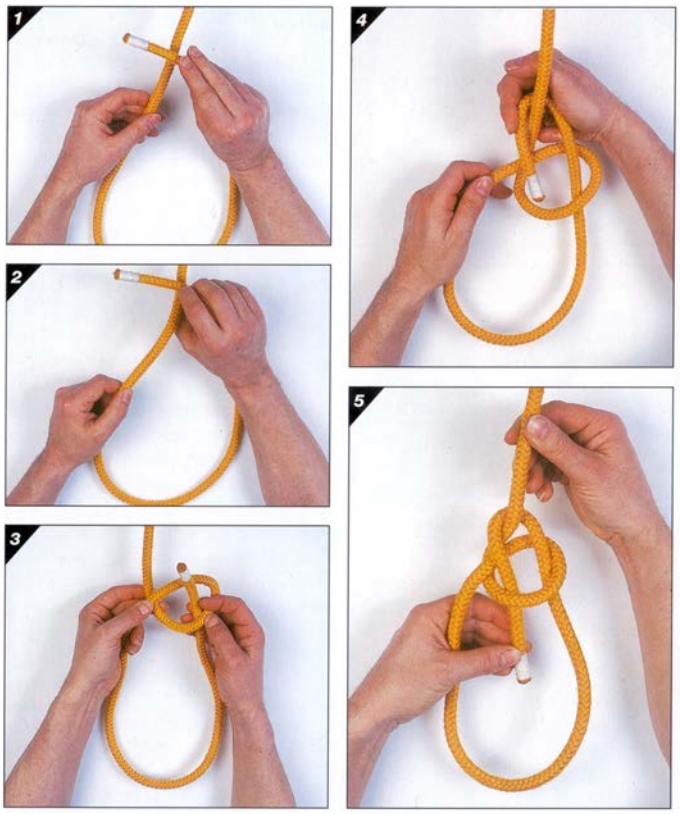
1. Avec le dormant de la corde à l'opposé de soi, prendre le bout libre dans la main droite et le placer sur le dormant.

2. Placer le pouce sous le dormant.

3. Tourner la main droite à 180 degrés à l'opposé de soi, pour faire un simple croisement par-dessus (ressemble au chiffre six) et tirer le bout libre vers le haut.

4. Faire passer le bout libre derrière le dormant.

5. Faire passer le bout libre vers le bas dans la boucle. Serrer le nœud de chaise en tenant le double formé par le bout et tirer fort sur le dormant.



Pawson, D., Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (p. 164)

Figure A-1 Le nœud de chaise

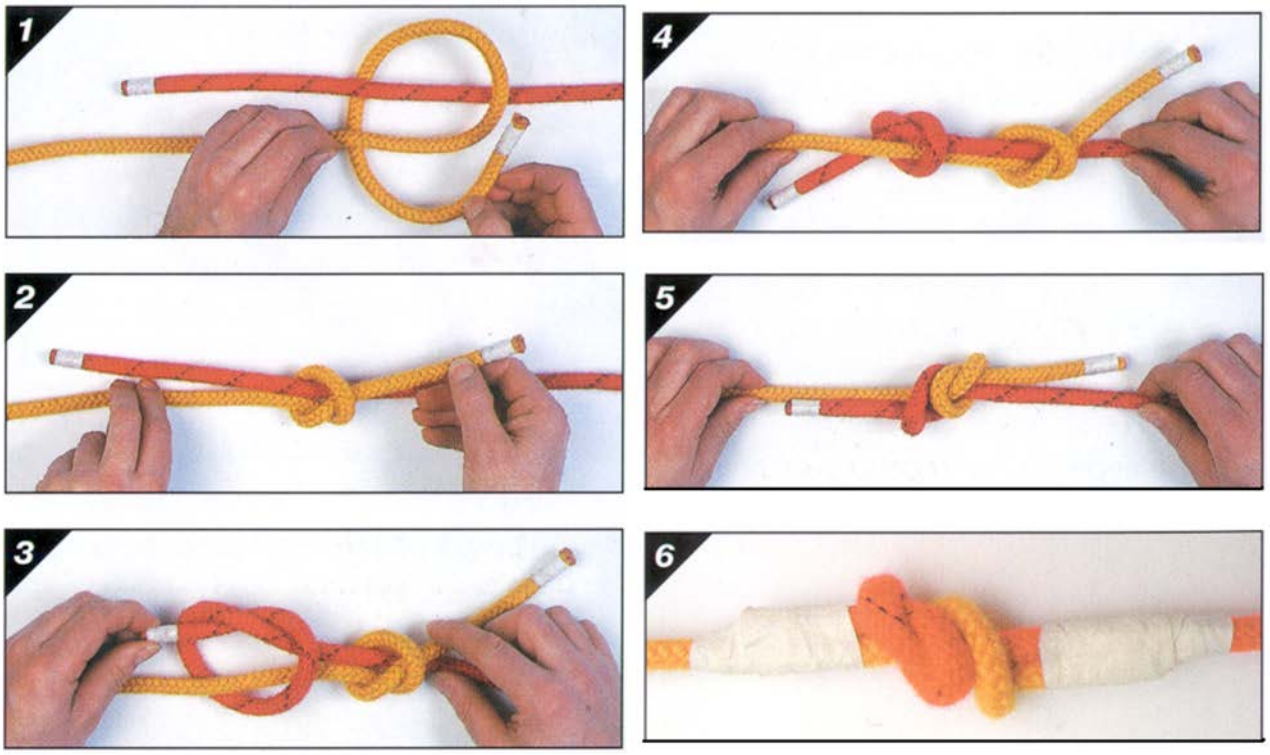
Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

LE NŒUD DE PÊCHEUR

Utilisations. Pour joindre deux bouts de corde ensemble. Il est couramment utilisé par les pêcheurs à la ligne et les grimpeurs.

Procédure

1. Étendre les cordes l'une à côté de l'autre, de bout en bout. Pendre une des cordes et la passer par-dessus l'autre et sous elle-même.
2. Faire un demi-nœud autour de la deuxième corde.
3. Faire un demi-nœud autour du dormant de la première corde.
4. Glisser ensemble pour compléter le nœud.
5. Serrer pour terminer le nœud de pêcheur.
6. Fixer de ruban les bouts si on l'utilise pour l'escalade pour éviter de glisser.



Pawson, D., Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (p. 116)

Figure A-2 Nœud de pêcheur

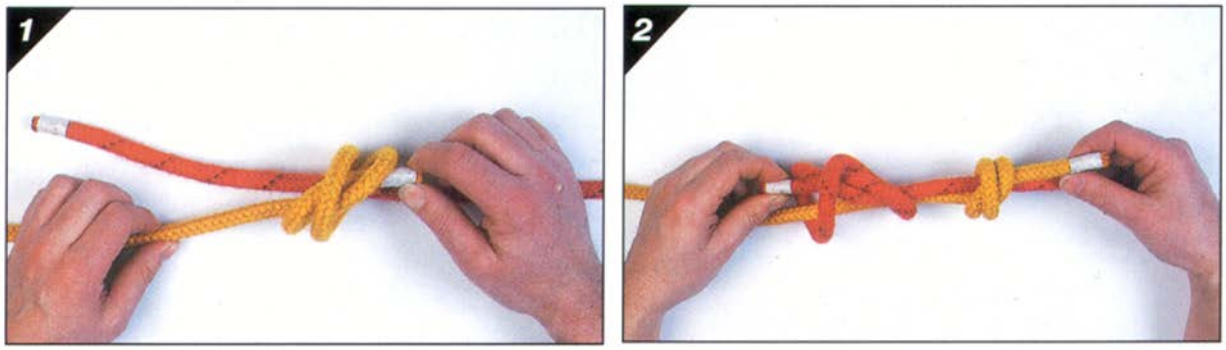
Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

LE NŒUD DE PÊCHEUR DOUBLE

Utilisations. Pour joindre deux bouts de corde ensemble. Il est couramment utilisé par les pêcheurs à la ligne et les grimpeurs. Il est idéal pour les lignes ou des cordes lisses.

Procédure

1. Avec la première corde, faire un demi-nœud double autour de la deuxième corde.
2. Faire un demi-nœud double autour de la première corde.
3. Tirer fort et glisser ensemble. Les nœuds doivent faire des « X » sur un côté.



Pawson, D., Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (p. 117)



40th Fife Scout Troop. 2007. Knotting the Thumb Knot. Extrait le 3 mai 2007 du site http://www.users.zetnet.co.uk/whitelaw/knots/dfish.jpg

Figure A-3 Nœud de pêcheur double

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

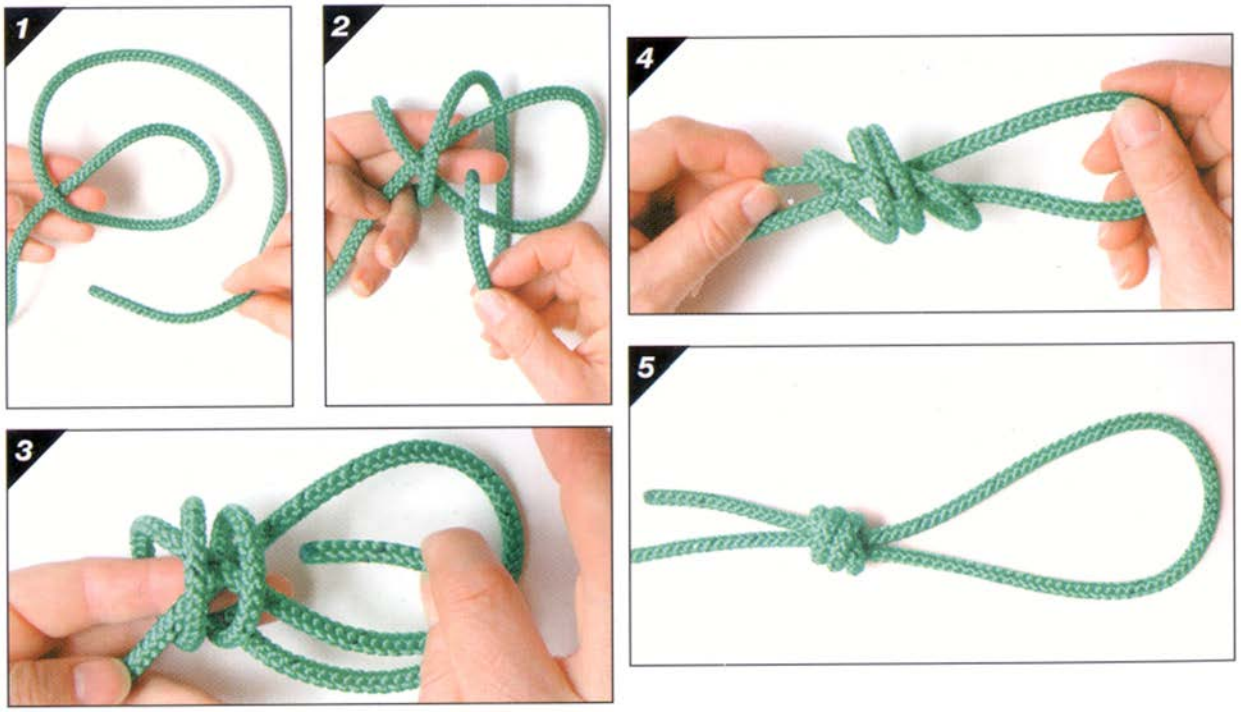
DEMI-NŒUD COULANT DOUBLE

Utilisations. Cette boucle glissante se serre fermement autour d'un objet. Elle est idéale pour fixer rapidement un cordon autour des supports de lunettes ou de lunettes de soleil pour pouvoir les suspendre autour de son cou si on ne les utilise pas.

Procédure

1. Faire une boucle avec un bout libre assez long sur le dessus.
2. Avec les doigts parallèles au dormant, entourer le dormant trois fois.
3. Placer le bout libre vers le bas dans le « tunnel » où sont les doigts.
4. Serrer les tours en tirant sur le bout libre, et ajuster les tours parfaitement ensemble.

Le même nœud doit être fait à l'autre bout de la corde pour fixer les supports de lunettes ou de lunettes de soleil. Lorsque les deux nœuds sont faits, les nœuds peuvent être facilement ajustés en tirant sur chaque bout jusqu'à la longueur désirée.



Pawson, D., Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (p. 177)

Figure A-4 Demi-nœud coulant double

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.