OCOM M221.03 – IDENTIFIER LA FAUNE DES PROVINCES ET DES TERRITOIRES

1. **Rendement** : Identifier la faune des provinces et des territoires

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit identifier quatre espèces de faune, propres à leur province ou territoire, y compris :

   a. la description générale;

   b. l'habitat;

   c. le régime d'alimentation; et

   d. les caractéristiques uniques.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Présenter aux cadets leur faune provinciale ou territoriale en : a. identifiant la faune située dans les provinces de Terre-Neuve et du Labrador : 1. le pygargue à tête blanche (Terre-Neuve seulement); 2. l'ours noir; 3. l'orignal; 4. le lynx; 5. le renard; 6. le castor; 7. le caribou; et 8. le coyote (l'Ouest de Terre-Neuve et du Labrador seulement); b. identifiant la faune située dans la province de l'Île du Prince-Édouard : 1. le pygargue à tête blanche; 2. le raton laveur; 3. la mouffette; 4. le chevreuil;	Activité en classe	40 min	C0-121 C0-122 C2-064

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	5. le castor; 6. le coyote; et 7. le porc-épic; c. identifiant la faune située dans les provinces de la Nouvelle-Écosse et du Nouveau-Brunswick : 1. le pygargue à tête blanche; 2. le raton laveur; 3. la mouffette; 4. le chevreuil; 5. l'ours noir; 6. l'orignal; 7. le renard; 8. le castor; 9. le coyote; et 10. le porc-épic; d. identifiant la faune située dans les provinces de Québec, de l'Ontario, du Manitoba et de la Saskatchewan : 1. le pygargue à tête blanche; 2. le raton laveur; 3. la mouffette; 4. le chevreuil; 5. l'ours noir; 6. l'orignal; 7. le lynx; 8. le renard; 9. le castor; 10. le caribou; 11. le coyote; et 12. le porc-épic; e. identifiant la faune située dans la province de l'Alberta : 1. le loup; 2. le pygargue à tête blanche; 3. le raton laveur; 4. la mouffette; 5. le chevreuil; 6. l'ours noir; 7. l'ours grizzly; 8. l'orignal;			

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	9. le lynx; 10. le renard; 11. le castor; 12. le couguar; 13. le caribou; 14. le coyote; et 15. le porc-épic; f. identifiant la faune située dans la province de la Colombie-Britannique : 1. le loup; 2. le pygargue à tête blanche; 3. la mouffette; 4. le chevreuil; 5. l'ours noir; 6. l'ours grizzly; 7. l'orignal; 8. le lynx; 9. le renard; 10. le castor; 11. le couguar; 12. le caribou; 13. le coyote; et 14. le porc-épic; g. identifiant la faune située dans le territoire du Yukon : 1. le loup; 2. le pygargue à tête blanche; 3. l'ours noir; 4. l'ours grizzly; 5. l'orignal; 6. le lynx; 7. le renard; 8. le castor; 9. le coyote; et 10. le porc-épic; h. identifiant la faune située dans le territoire du Nunavut : 1. le loup; 2. l'ours noir; 3. l'ours grizzly;			

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	4. l'orignal; 5. le renard; et 6. l'ours polaire; et i. identifiant la faune située dans les territoires du Nord-Ouest : 1. le loup; 2. l'ours noir; 3. l'ours grizzly; 4. l'orignal; 5. le renard; 6. le castor; 7. l'ours polaire; 8. le coyote; et 9. le porc-épic. **Nota :** 1. Les instructeurs doivent choisir un minimum de quatre espèces d'animal sauvage de la liste donnée pour l'activité en classe reliée à la faune des provinces et des territoires. 2. Un minimum de quatre stations d'apprentissage doivent être installées. Elles doivent comprendre des renseignements sur la description générale, l'habitat, le régime d'alimentation et les caractéristiques uniques de l'animal.			
PE2	Diriger une discussion sur la faune des provinces et des territoires, en identifiant les mesures qu'une personne peut prendre pour l'aider à se protéger contre les animaux dangereux, y compris : a. les ours; b. les loups; c. les coyotes; et d. les couguars.	Exposé interactif	10 min	C0-111 C2-059 C2-060 C2-061 C2-062 C2-074

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Activité en classe :	40 min
c.	Discussion de groupe :	10 min
d.	Total :	60 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. **Justification** :

   a. Une activité en classe a été choisie pour le PE1, parce qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets.

   b. La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie pour le PE2 pour initier les cadets aux risques potentiels d'animaux en campagne et présenter des renseignements généraux.

7. **Documents de référence** :

   a. C0-111 (ISBN 978-0-9740820-2-8) Tawrell, P. (2006). *Camping and Wilderness: The Ultimate Outdoors Book*. (2e éd.). Lebanon, NH: Leonard Paul Tawrell.

   b. C0-121 Service canadien de la faune et Fédération canadienne de la faune. (2007). *Faune et Flore du Pays : Les espèces*. Extrait le 26 février 2007 du site http://www.hww.ca/hww.asp?id=1&pid0.

   c. C0-122 (ISBN 0-618-15313-6) Bowers, Nora, Bowers, Rick et Kaufman, Kenn. (2004). *Kaufman Focus Guides: Mammals of North America*. New York, NY, Houghton Mifflin Company.

   d. C2-059 Parcs Canada. (2007). *Les ours et les gens : Un guide sur la sécurié et la conservation sur les sentiers*. Extrait le 5 mars 2007 du site http://www.pc.gc.ca/pn-np/inc/PM-MP/visit/visit12a_e.pdf.

   e. C2-060 International Wolf Center. (2003). *Wolves and Humans – Are Wolves Dangerous to Humans ?* Extrait le 5 mars, 2007 du site http://www.wolf.org/wolves/learn/basic/pdf/wh_are_wolves_dangerous.pdf.

   f. C2-061 Waterton Park Information Services. (2007). *Reference Information Section*. Extrait le 5 mars 2007 du site http://www.watertoninfo.com/r/pred.html.

   g. C2-062 International Wolf Center. (2002). *Living With Wolves: Tips for Avoiding Conflicts*. Extrait le 5 mars 2007 du site http://www.wolf.org/wolves/learn/basic/pdf/wh_avoiding%20_conflict.pdf.

   h. C2-064 Minnesota Trappers Association. (2007). *Canadian Lynx*. Extrait le 12 mars 2007 du site http://www.mntrappers.com/lynx.html.

   i. C2-074 Manitoba Conservation. (2007). *Living With Wildlife in Manitoba*. Extrait le 25 avril 2007 du site http://www.gov.mb.ca/conservation/wildlife/problem_wildlife/pdf.coyote.html.

   j. C2-180 The Hunting Outfitters. (2007). *The Hunting Outfitters*. Extrait le 9 février 2007 du site http://www.huntingoutfitters.com.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. Du matériel de présentation selon le cas; et

   b. Des fiches de renseignements sur les animaux sauvages des provinces et des territoires.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. Des fiches de renseignements sur les animaux sauvages des provinces et des territoires; et

   b. Des fiches de travail sur les animaux sauvages des provinces et des territoires.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : L'activité en classe comprend quatre stations d'apprentissage, qui doivent être installées avant le début de cette leçon. Les cadets doivent être divisés en quatre groupes et feront le tour de tous les postes. Une discussion suivra l'activité, par laquelle les cadets partageront leurs constatations avec les autres groupes.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.