CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ROUGE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 4

OCOM M207.04 – IDENTIFIER LES OCCASIONS D'INSTRUCTION DE LA DEUXIÈME ANNÉE AU CIEC

Durée totale : 30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires pour l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au point d'enseignement pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

La discussion de groupe a été choisie pour le PE1, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments sur les occasions d'instruction de la deuxième année au CIEC.

L'exposé interactif a été choisi pour le PE2 afin d'initier les cadets aux occasions d'instruction de la deuxième année au CIEC et de stimuler leur intérêt.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure d'identifier les occasions d'instruction de la deuxième année au CIEC.

IMPORTANCE

Il est important pour les cadets d'identifier les occasions d'instruction qui leur sont disponibles lors de la deuxième année au CIEC parce qu'ils doivent décider si et à quels cours ils veulent s'inscrire.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Discuter des domaines spécialisés de l'instruction de la deuxième année au CIEC**

Durée : 10 min Méthode : Discussion de groupe

CONNAISSANCES PRÉALABLES



Le but de la discussion de groupe est d'obtenir les renseignements suivants auprès du groupe à l'aide des conseils pour répondre aux questions ou animer la discussion, et des questions suggérées fournies.

Écrire les domaines spécialisés sur un tableau blanc ou un tableau de papier et discuter des activités reliées à chaque domaine. Les cadets peuvent déjà connaître quel domaine ils aimeraient poursuivre et peuvent déjà avoir une idée générale des activités.

LEADERSHIP/EXERCICE MILITAIRE ET CÉRÉMONIAL

Les cadets développeront les connaissances et les compétences requises pour améliorer les aptitudes de leadership dans un milieu de pairs et de petits groupes (3 à 6 personnes). Parmi les activités, notons :

- le leadership;
- le renforcement de la confiance;
- l'art de parler en public;
- la résolution de problèmes; et
- l'exercice militaire de cérémonies.

CONDITIONNEMENT PHYSIQUE ET SPORTS

Les cadets amélioreront leur forme physique personnelle, et leurs connaissances et compétences en sport. Parmi les activités, notons :

- les règles et règlements des sports; et
- la forme physique personnelle.

MUSIQUE

Musique militaire

Les cadets acquerront des connaissances et des compétences en musique. Parmi les activités, notons :

- la théorie musicale;
- jouer un instrument faisant partie d'un ensemble;
- jouer un instrument faisant partie de la musique militaire; et
- acquérir des compétences individuelles en musique.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Cornemuse et tambour

Les cadets acquerront des connaissances et des compétences en musique. Parmi les activités, notons :

- la théorie musicale;
- jouer un instrument faisant partie d'un ensemble;
- jouer un instrument faisant partie du corps de cornemuses et de tambours; et
- acquérir des compétences individuelles en musique.

TIR DE PRÉCISION

Les cadets développeront des connaissances et des compétences nécessaires pour améliorer leurs habiletés en matière de tir de précision. Parmi les activités, notons :

- le tir à deux positions (debout et couchée);
- le tir de précision récréatif;
- la compétition de tir de précision au niveau de cours; et
- le biathlon.

EXPÉDITION

Les cadets acquerront des connaissances et des compétences sur les expéditions dans un environnement de campagne. Parmi les activités, notons :

- les activités de formation par l'aventure;
- l'entraînement en campagne;
- la randonnée en montagne;
- la navigation; et
- la survie en milieu sauvage.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DISCUSSION DE GROUPE



CONSEILS POUR RÉPONDRE AUX QUESTIONS OU ANIMER UNE DISCUSSION :

- Établir les règles de base pertinentes à une discussion, par ex., chacun doit écouter attentivement; ne pas interrompre; seulement une personne parle à la fois; personne ne doit se moquer des idées des autres; on peut être en désaccord avec les idées mais non avec la personne; tenter de comprendre les autres autant qu'on espère être compris soi-même; etc.
- Le groupe s'assoie en cercle, s'assurer que tous les cadets peuvent être vus par tous.
- Poser des questions qui font réfléchir; en d'autres mots, éviter les questions à répondre par oui ou par non.
- Gérer le temps en s'assurant que les cadets restent collés au sujet.
- Écouter et répondre de façon à indiquer que le cadet a été entendu et compris. Il est possible de le faire en reformulant leurs idées.
- Donner aux cadets le temps de répondre aux questions posées.
- S'assurer que chaque cadet a l'occasion de participer. Une option est de faire le tour du groupe et demander à chaque cadet de répondre à la question en donnant une courte réponse. Les cadets doivent avoir l'option de passer leur tour s'ils le souhaitent.
- Les questions supplémentaires doivent être préparées à l'avance.

QUESTIONS SUGGÉRÉES :

Q1. Quelles sont les activités d'instruction d'été qui vous intéressent?

Q2. Qui est intéressé à s'inscrire à l'instruction d'été cette année? Pourquoi?

Q3. Quel domaine spécialisé êtes-vous intéressé à poursuivre? Pourquoi?



D'autres questions et réponses seront soulevées au cours de la discussion de groupe. La discussion de groupe ne doit pas se limiter seulement aux questions suggérées.



Renforcer les réponses et les commentaires énoncés pendant la discussion de groupe, s'assurer que le point d'enseignement a été expliqué.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

La participation des cadets à la discussion de groupe servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 2 **Décrire les cours de la deuxième année au CIEC**

Durée : 15 min Méthode : Exposé interactif



On pourrait demander à un cadet qui a participé à un de ces cours de parler de son expérience pendant ce PE.

COURS COMMUNS

Conditionnement physique et sports – élémentaire. Le but de ce cours est d'améliorer les connaissances et les compétences des cadets pertinentes à la forme physique personnelle et les sports.

Musique militaire – Musicien élémentaire. Le but de ce cours est de présenter les connaissances et les compétences fondamentales pertinentes à la musique et de permettre aux cadets d'atteindre un niveau élémentaire en musique.

Corps de cornemuses – Musicien élémentaire. Le but de ce cours est de présenter les connaissances et les compétences fondamentales pertinentes à la musique et de permettre aux cadets d'atteindre un niveau élémentaire en musique.

COURS PROPRES À L'ÉLÉMENT

Leadership élémentaire. Le but de ce cours est de perfectionner les connaissances et les compétences nécessaires à un nouveau chef pour accomplir un travail de leadership dans un milieu de pairs et de petits groupes et de fournir aux cadets du cours les occasions de raffermir leur confiance en soi.

Tir élémentaire. Le but de ce cours est de perfectionner les connaissances et les compétences des cadets en matière de tir de précision, pour qu'ils puissent participer à une compétition de tir de précision locale.

Expédition élémentaire. Le but de ce cours est de former des spécialistes avec les compétences et les connaissances de la matière nécessaires pour participer avec succès à une expédition de niveau élémentaire.



La seule qualification préalable nécessaire pour le cours de la deuxième année au CIEC est de terminer avec succès le programme d'instruction de l'étoile rouge.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. Quels sont les cours disponibles aux cadets de deuxième année?

Q2. Quel niveau de musique les cadets doivent-ils atteindre après avoir terminé un cours de musique de deuxième année?

Q3. Quels sont deux des sujets enseignés dans le cours d'expédition élémentaire.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Les cours comprennent l'instruction :

- sur le conditionnement physique et sports – élémentaire;
- de musicien élémentaire de musique militaire;
- de musicien élémentaire de corps de cornemuses;
- sur le tir élémentaire;
- sur le leadership élémentaire; et
- sur l'expédition élémentaire.

R2. Le cadet doit atteindre un niveau de musique élémentaire.

R3. Les sujets comprennent les activités de formation par l'aventure, l'entraînement en campagne, la randonnée en montagne, la navigation et la survie en milieu sauvage.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à la discussion de groupe servira de confirmation à cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

L'instruction d'été est un aspect amusant et stimulant du programme des cadets. L'instruction est offerte dans des domaines spécialisés qui ne sont peut-être pas disponibles au corps de cadets. Les centres d'instruction d'été sont aussi un endroit pour rencontrer des cadets et se faire de nouveaux amis de différents corps de cadets de partout au Canada. Il est important de se familiariser avec les cours d'instruction d'été offerts pour que les cadets puissent s'inscrire au cours qui les intéresse le plus.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Cet OCOM doit être conduit avant la date d'échéance des demandes d'instruction d'été du détachement ou de la région applicable.

Il est fortement recommandé de remplir les formulaires de demande d'instruction d'été (CF 51) pendant une séance d'instruction après la conduite de cet OCOM.

Le corps de cadets peut choisir d'accorder deux périodes supplémentaires d'instruction complémentaire afin de prolonger la séance et inclure un séminaire d'information pour les parents.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-010 CATO 11-03 D Cad 2. (2006). *Mandat du Programme des cadets*, Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A2-027 CATO 42-01 D Cad 4. (2005). *Directives d'entraînement estival – Cadets royaux de l'Armée canadienne*, Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

A2-031 CATO 40-01 D Cad. (2003). *Aperçu du programme des cadets de l'Armée*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.