OCOM M207.02 – RECONNAÎTRE L'HISTOIRE DES CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE (CAD RAC)

1. **Rendement** : Reconnaître l'histoire des cadets royaux de l'Armée canadienne (Cad RAC)

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit reconnaître l'historique des Cad RAC, y compris :

   a. les événements marquants du programme des cadets de l'Armée; et

   b. la Ligue des cadets de l'Armée du Canada.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Présenter les événements importants dans le programme des cadets de l'Armée, y compris : a. la formation d'associations d'exercice militaire; b. les premiers officiers commissionnés; c. les contributions de Lord Strathcona; d. les effets de la Première Guerre mondiale; e. les effets de la Deuxième Guerre mondiale; f. l'attribution du titre « Royal »; g. la réorganisation importante suivante; h. l'introduction de l'écusson des Cad RAC; i. l'unification des Forces canadiennes (FC); j. l'inclusion des femmes; k. le nouvel uniforme; l. la présentation des bannières des cadets de l'Armée; m. le changement de l'âge de l'enrôlement; n. le Cadre des instructeurs de cadets (CIC); o. le 125e anniversaire; et p. les mises à jour à une forme moderne.	Exposé interactif	15 min	A0-036 (p. 2-20 à 2-24 et p. 2-27) A0-045 C2-063

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE2	Présenter les dates marquantes de la Ligue des cadets de l'Armée, y compris : a. l'histoire; et b. les objectifs.	Exposé interactif	5 min	C2-063
PE3	Diriger une discussion de groupe sur : a. les sujets qui ont été intéressants; et b. la raison pour laquelle les sujets ont été intéressants.	Discussion de groupe	5 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	20 min
c.	Discussion de groupe :	5 min
d.	Total :	30 min

6. **Justification** :

   a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE1 et le PE2 pour initier les cadets à l'histoire des Cad RAC et de présenter la matière de base.

   b. La discussion de groupe a été choisie pour le PE3 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments sur l'histoire des Cad RAC.

7. **Documents de référence** :

   a. A0-036 A-CR-CCP-121/PT-001 D Cad 3 (2000). *Livre de référence des cadets royaux de l'Armée canadienne*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

   b. A0-045 Cadets Canada. (2007). *Au sujet des cadets – Histoire*. Extrait le 19 février 2007 du site http://www.cadets.ca/about-nous/histo_e.asp.

   c. C2-063 Ligue des cadets de l'Armée du Canada. (2007). *Ligue des cadets de l'Armée du Canada*. Extrait le 9 mars 2007 du site http://www.armycadetleague.ca.

8. **Matériel d'instruction** : Du matériel de présentation (c.-à-d. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage** : Les documents de cours des événements importants.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.