CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ROUGE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 2

OCOM M207.02 – RECONNAÎTRE L'HISTOIRE DES CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE (CAD RAC)

Durée totale : 30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires pour l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au point d'enseignement pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

Photocopier les documents de cours d'événements importants qui se trouvent à l'annexe A pour chaque cadet.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

L'exposé interactif a été choisi pour le PE1 et le PE2 pour initier les cadets à l'histoire des Cad RAC et de présenter la matière de base.

La discussion de groupe a été choisie pour le PE3 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments sur l'histoire des Cad RAC.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon le cadet doit avoir reconnu l'histoire du Cad RAC.

IMPORTANCE

Il est important de connaître les événements historiques des Cad RAC. Les événements importants décrits ont contribué grandement au Mouvement des cadets du Canada. En discutant des événements historiques

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

importants, les cadets peuvent développer une appréciation de l'histoire et des organisations impliquées à façonner le programme de cadets de l'Armée au point où il est aujourd'hui.

Point d'enseignement 1 — **Événements importants du programme des cadets de l'Armée**

Durée : 15 min — Méthode : Exposé interactif



En utilisant le document de cours qui se trouve à l'annexe A, présenter les événements historiques importants.

HISTOIRE DES CAD RAC

La formation d'associations d'exercice militaire

Motivé par la guerre civile américaine et la menace des « raids des Fenians », les premières unités de cadets du Canada dans les écoles ont été formées entre 1861 et 1865, plusieurs années avant la Confédération. Ces premières unités de cadets étaient nommées associations « d'exercice militaire ». À cette époque l'exercice militaire n'était pas un exercice de terrain de parade mais la méthode de manœuvrer les troupes au combat. Ces premières associations d'exercice militaire pouvaient avoir des membres dont l'âge variait entre 13 et 60 ans, on pourrait soutenir qu'ils n'étaient vraiment pas des corps de cadets mais des compagnies de la milice auxiliaire.

La distinction entre les cadets d'école secondaire et les miliciens adultes est devenue évidente en 1879 lorsque l'Ordre général de la milice 18 autorisait la formation de 74 « associations d'exercice militaire dans les institutions d'enseignement » pour les jeunes hommes âgés de plus de 14 ans qui ne devaient « sous aucun prétexte être employés dans le service actif ». Les cadets fournissaient leurs propres uniformes. Les cadets, dans la photo ci-dessous, ont importé leurs uniformes de l'Écosse à des coûts si élevés que seulement un jeune par famille pouvait faire partie du mouvement.



A-CR-CCP-121/PT-001 (p. 2-20)

Figure 1 Corps de cadets de 1890

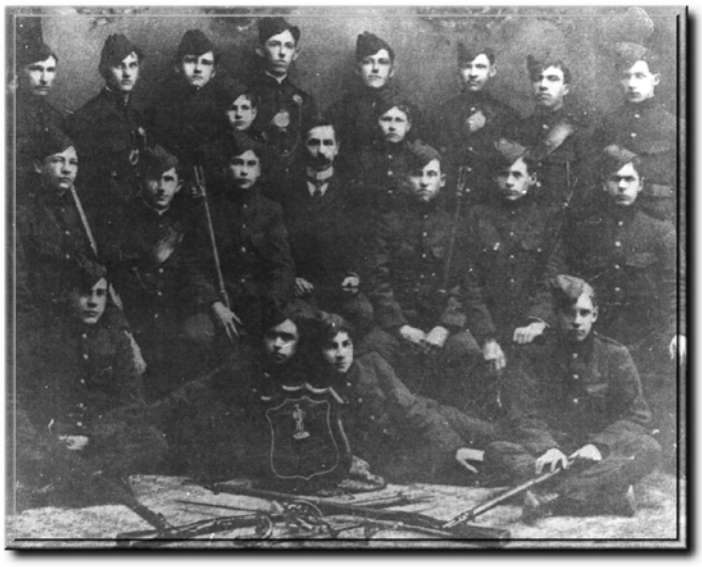
Les 74 associations d'exercice militaire autorisées en 1879 comprenaient 34 en Ontario, 24 au Québec, 13 dans les provinces maritimes, 2 au Manitoba et 1 en Colombie-Britannique. Le plus vieux corps de cadets du

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Canada toujours en service est le corps de cadets n° 2 du collège Bishop à Lennoxville, Québec, qui a été formé par l'autorité des Ordres généraux de la milice, le 6 décembre 1861.

En 1887, les associations d'exercice militaire avaient des règlements détaillés régissant leur formation et leurs activités. Des armes et d'autres équipements ont été distribués aux écoles qui consentaient à donner de l'instruction militaire aux garçons de plus de 12 ans. L'école fournissait les locaux et les instructeurs et gardaient des registres de présence. Les cadets ont fourni leurs propres uniformes. Cet appui accru était motivé en partie par la campagne contre la Rébellion du Nord-ouest de 1885.

Le terme « corps des cadets » apparaît pour la première fois en Ontario en 1898, en même temps qu'une disposition concernant les instructeurs de corps de cadets qui seraient membres du personnel enseignant de l'école plutôt qu'un instructeur appartenant à l'unité de la milice locale. Les Ordres généraux de la milice numéros 60 et 61, de 1899, autorisaient pour la première fois les corps de cadets d'être attachés aux unités de la milice, limitant l'adhésion aux jeunes hommes âgés de 14 à 19 ans.



#10 Mount Forest High School Cadet Corps - 1902

A-CR-CCP-121/PT-001 (p. 2-21)

Figure 2 Corps de cadets de 1902

Les premiers officiers commissionnés

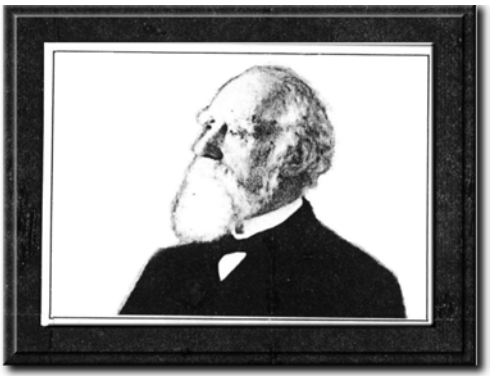
En 1904, le système de numération actuel a été établi pour identifier les corps de cadets dans l'ordre de leur formation. En 1908, un cadre d'officiers commissionnés est formé qui comprend des enseignants d'école que le ministère de la milice et de la défense forme et paye pour conduire l'exercice militaire et le conditionnement physique dans les écoles participantes. Ce cadre d'officiers était nommé les Services de Cadets du Canada. Il faisait partie de l'Armée canadienne et était prédécesseur du cadre des instructeurs de cadets actuel (CIC). Cet accord entre le gouvernement fédéral et les commissions scolaire locales a contribué de façon importante au développement des programmes d'éducation physique dans les écoles canadiennes.

Les contributions de Lord Strathcona

En 1910, Lord Strathcona (Sir Donald Alexander Smith), le Haut Commissaire canadien en Grande-Bretagne, a déposé dans un fonds de fiducie avec le gouvernement du Dominion un montant de 500 000 $, portant un intérêt annuel de 4 pour cent, pour le développement du civisme et du patriotisme dans les écoles de cadets par le conditionnement physique, le tir à la carabine et l'exercice militaire. Presque un siècle plus tard, la Fondation

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Strathcona fournit toujours l'équipement pour l'instruction de cadets. Environ 50 000 $ sont distribués chaque année aux comités de la Fondation Strathcona dans l'ensemble du Canada.



A-CR-CCP-121/PT-001 (p. 2-22)

Figure 3 Sir Donald Alexander Smith, Lord Strathcona



« La médaille de la Fondation Lord Strathcona ». 2007. Ligue des cadets de l'Armée du Canada (Ontario). Extrait le 16 avril 2007 du site http://www.cyberbeach.net/army/badges/lordst~1.jpg

Figure 4 La médaille Lord Strathcona

Les effets de la première guerre mondiale

L'organisation des cadets de l'Armée était prospère au début du 20e siècle. Environ 40 000 anciens cadets de l'Armée ont servi dans les Forces canadiennes pendant la Première Guerre mondiale et à la fin de la guerre, il y avait environ 64 000 cadets qui étaient enrôlés dans les corps de cadets de l'Armée dans l'ensemble du Canada.

Les Règlements concernant les Services de cadets du Canada de 1928 ont ordonné aux chefs des cadets de l'Armée de « donner un entraînement mental, moral et physique à leurs cadets et de [chercher] à développer en eux des principes de patriotisme et de civisme ». Ils en sont venus à recommander à propos de l'entraînement des cadets « Les exercices n'ont pas besoin d'être d'un modèle militaire trop rigoureux. La discipline, individuelle et collective, est indispensable et l'exercice militaire à caractère élémentaire est à promouvoir, mais les exercices de gymnastique, les exercices physiques, la signalisation, le scoutisme, la natation, le travail d'estafette, la construction de pont, la lecture de cartes et toute forme d'entraînement qui mène à la forme physique, la vigilance mentale et physique, l'individualité, l'autonomie et la débrouillardise dans les cas d'urgence sont considérés non moins valable que l'exercice militaire tout simplement ».

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Les effets de la deuxième guerre mondiale

Lorsque la Deuxième Guerre mondiale a commencé, l'intérêt national à l'entraînement des cadets s'est ranimé et des corps de cadets ont été formés dans plusieurs écoles secondaires. On a évalué que presque 124 000 anciens cadets de l'Armée ont servi dans les Forces canadiennes pendant la Deuxième guerre mondiale, avec plus de 19 000 qui ont été commissionnés et plus de 2700 qui ont reçu des décorations.

Après la Deuxième Guerre mondiale, la philosophie du camp d'été a changé pour inclure les leçons apprises pendant la période de 1940 à 1945, qui consistait principalement à l'évolution technologique et ses diverses utilisations dans l'Armée canadienne. Maintenant, les camps d'été des cadets de l'Armée sont devenus plus que des camps traditionnels de 10 jours, ils ont commencé à inclure l'instruction dans les métiers : l'instruction élémentaire d'infanterie, de signaleur, d'équipement spécial de génie, de conducteur et de mécanicien, et d'équipement de conduite de tir. Ils étaient déterminés en fonction des métiers qui avaient été importants pendant la guerre, cependant, cette fois sous une menace implicite – le Canada ne se laisserait pas prendre non préparé.

Attribution du titre « Royal »

En 1942, en reconnaissance de la contribution importante des anciens cadets à l'effort de guerre, Sa Majesté le Roi George VI a conféré le titre de « Royal » à l'appellation des Cadets royaux de l'Armée canadienne et a accepté la nomination de « Colonel en chef » des Cadets royaux de l'Armée canadienne. Son Altesse Royale le Prince Philippe, Duc d'Édimbourg, détient pour l'instant cette nomination.

Prochaine réorganisation de l'instruction des cadets

En 1944, « le Programme d'instruction des Cad RAC » énumérait les sujets suivants comme matières d'instruction autorisées : les Notions fondamentales, la Santé et l'éducation physique, l'Exercice militaire et le commandement, l'Instruction sur les armes légères, les Nœuds, les Techniques de campagne, la Signalisation, la Musique militaire, les Premiers soins, la Menuiserie d'art, l'Utilisation de cartes, les Sports organisés, les Moteurs à combustion interne, l'Instruction sur les armes et l'Instruction. Les corps de cadets étaient évalués lors de leur inspection annuelle et étaient classés selon leur efficacité (leur habilité de montrer qu'ils avaient formé les cadets dans toutes les matières). Les corps de cadets recevaient alors le financement selon les résultats obtenus lors de leur inspection annuelle.

Après la Deuxième Guerre mondiale, des quotas ont été imposés pour réduire la force totale de cadets du Canada à environ 75 000 membres. Plusieurs des corps de cadets qui étaient « fermés », ceux dont l'adhésion était restreinte aux élèves d'une école particulière, ont été dissous ou ont dépéri après que l'école ait institué l'adhésion volontaire. Certains d'entre eux sont devenus des corps de cadets « ouverts », s'entraînant dans les manèges militaires de la milice, les filiales de la Légion ou en se procurant leurs propres édifices. La guerre de Corée a stimulé la croissance de ces corps « ouverts » dans les années 1950 et 1960.

L'introduction de l'écusson des Cad RAC

En 1956, Sa Majesté la Reine Élizabeth a autorisé une nouvelle conception de l'écusson des Cad RAC, y compris la devise « ACER ACERPORI » qui signifie « Tant vaut la sève, tant vaut l'érable ».

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Ligue des cadets de l'Armée du Canada. 2007. Comité de l'histoire et l'héritage, Histoire des cadets de l'Armée. Extrait le 16 avril 2007 du site http://www.armycadethistory.com/Main_page.htm

Figure 5 L'écusson des cadets royaux de l'Armée canadienne

L'unification des Forces canadiennes (FC)

Pendant la période de 1964 à 1966, les FC ont entrepris une réorganisation complète. L'unification des FC, le 1er février 1968, a été le résultat de cette réorganisation. Il s'agissait du regroupement de la Marine, de l'Armée et de l'Aviation du Canada dans une structure unifiée.

À ce moment-là, les Services de cadets du Canada sont devenus le Cadre des instructeurs des cadets (CIC) et le Directeur de cadets (D Cad) est formé au quartier général de la Défense nationale (QGDN). Le D Cad a été établi à Ottawa pour établir les politiques et coordonner les activités des cadets de la Marine, de l'Armée et de l'Air.

L'inclusion des femmes

Les femmes ont participé de façon non officielle à l'instruction des cadets presque depuis le début. Il y a toujours eu quelques corps de cadets qui avaient un peloton ou une compagnie de femmes qui se rassemblait dans une forme d'uniforme quelconque. Ces cadettes non officielles ne pouvaient jamais être formées légitimement, recevoir des uniformes ou de l'équipement, être nourries, transportées ou admises à participer à l'instruction d'été. Le problème a été réglé le 30 juillet 1975 lorsque le parlement a adopté le projet de loi C-16, en amendant la loi applicable en changeant le mot « garçons » à « personnes », qui de ce fait permettait aux femmes de devenir membres des Cad RAC.

Le nouvel uniforme

En 1977, un nouvel uniforme (vert foncé pour correspondre aux couleurs des uniformes de l'Armée des FC) a été remis aux cadets de l'Armée, pour remplacer les vestes, les pantalons et les bandes molletières en laine (tissus imperméables qui étaient enroulés autour du bas des jambes).

Au début des années 1950, les cadets ont commencé à porter les nouvelles vestes de tenue de combat, presque identiques aux uniformes de la force régulière et de la force de réserve. La différence entre le modèle de 1942 et celui de 1950 était la veste qui était plus courte pour le modèle de 1950 et la ceinture qui a été remplacée par une ceinture plus petite au bas de la veste.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Ligue des cadets de l'Armée du Canada. 2007. Comité de l'histoire et de l'héritage, Attributs, Insignes d'épaule, Insignes de coiffure et Uniformes. Extrait le 23 avril 2007 du site http://www.armycadethistory.com/Uniforms.htm

Figure 6 Modèle de l'uniforme en 1942

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Ligue des cadets de l'Armée du Canada. 2007. Comité de l'histoire et de l'héritage, Attributs, Insignes d'épaule, Insignes de coiffure et Uniformes. Extrait le 23 avril 2007 du site http://www.armycadethistory.com/Uniforms.htm

Figure 7 Modèle de l'uniforme en 1950

La présentation des bannières des cadets de l'Armée

Le 20 août 1985, au camp national des cadets de l'Armée à Banff, Alberta, Son Altesse Royal le Prince Philippe, Colonel en chef, a présenté la bannière des Cadets royaux de l'Armée canadienne, la bannière des cornemuse des Cadets royaux de l'Armée canadienne et la bannière des trompettes des Cadets royaux de l'Armée canadienne.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Ministère de la Défense nationale. 2007. Symbols of the Royal Canadian Army Cadets. Extrait le 16 avril 2007 du site http://www.cadets.ca/armcad/resources-ressources/symbols/army_flags/army_flags.htm

Figure 8 La bannière des Cadets royaux de l'Armée canadienne



Ministère de la Défense nationale. 2007. Symbols of the Royal Canadian Army Cadets. Extrait le 16 avril 2007 du site http://www.cadets.ca/armcad/resources-ressources/symbols/army_flags/army_flags.htm

Figure 9 La bannière des trompettes des Cadets royaux de l'Armée canadienne



Ministère de la Défense nationale. 2007. Symbols of the Royal Canadian Army Cadets. Extrait le 16 avril 2007 du site http://www.cadets.ca/armcad/resources-ressources/symbols/army_flags/army_flags.htm

Figure 10 La bannière des cornemuses des Cadets royaux de l'Armée canadienne

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Le changement de l'âge d'inscription

En 1987, l'âge d'inscription est revenu à 12 ans.

Le Cadre des instructeurs de cadets (CIC)

La Liste des instructeurs de cadets (CIL) est devenue le Cadre d'instructeurs de cadets (CIC) le 20 juillet 1994, qui permettait l'utilisation d'un format bilingue pour le titre et l'acronyme.

Le 125e anniversaire

L'année 2004 a marqué le 125e anniversaire des Cadets royaux de l'Armée canadienne. Postes Canada a honoré les cadets de l'Armée en émettant un timbre commémoratif, qui a été présenté à Ottawa le 26 mars 2004.



Ligue des cadets de l'Armée du Canada. 2007. Comité de l'histoire et l'héritage, Histoire des cadets de l'Armée. Extrait le 16 avril 2007 du site http://www.armycadethistory.com/Main_page.htm

Figure 11 Le timbre des cadets de l'Armée émis par Postes Canada

Les mises à jour à une forme moderne

En 1999, le programme des cadets de l'Armée a été mis à jour et « l'aventure et le défi » étaient les éléments principaux.

En septembre 2008, le programme des cadets de l'Armée a été mis à jour. Les objectifs principaux de cette mise à jour étaient d'améliorer la gestion et l'administration, de connecter les trois éléments et d'incorporer les pratiques professionnelles actuelles des domaines de l'éducation et du développement des jeunes. Le programme d'expédition a été implanté dans le programme des cadets de l'Armée en tant que le mécanisme principal de l'enseignement du programme.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. En quelle année Lord Strathcona a-t-il établi un fonds en fiducie de 500 000 $ pour les cadets de l'Armée?

Q2. Quel projet de loi a permis aux femmes de devenir des membres des cadets de l'Armée?

Q3. Quand, où et par qui la bannière des Cad RAC a été présentée?

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Le fonds en fiducie a été établi en 1910.

R2. Le projet de loi C-16 a permis aux femmes de devenir membres des cadets de l'Armée.

R3. La bannière des Cad RAC a été présentée le 20 août 1985, au camp national des cadets de l'Armée à Banff, Alberta, par Son Altesse Royal le Prince Philippe.

Point d'enseignement 2 **Événements importants pour la Ligue des cadets de l'Armée du Canada**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif



Discuter de la Ligue des cadets de l'Armée du Canada en utilisant des exemples précis de corps de cadets si possible.

L'HISTOIRE DE LA LIGUE DES CADETS DE L'ARMÉE DU CANADA

L'unification des Forces armées du Canada a occasionné certains changements importants à l'organisation des cadets de l'Armée. Avant cette unification, les Services des Cadets du Canada ont représenté le Mouvement au quartier général de l'Armée au nom des répondants, des communautés et du leadership des cadets. Les Services des Cadets du Canada, un sous-élément de la Réserve de l'Armée étant membre de l'Association de la défense du Canada, avaient une grande influence sur les questions de cadets.

La Ligue des cadets de l'Armée du Canada a été créée le 1er avril 1971, pour donner aux cadets de l'Armée une voix civile qui était comparable à celle de la Ligue navale du Canada et la Ligue des cadets de l'Air du Canada. Une pression a été mise sur l'Armée pour qu'elle se conforme à cette structure et à cette aide avec une voix civile. La Ligue des cadets de l'Armée a commencé à travailler avec le Ministère de la Défense nationale (MDN) pour aider à l'administration du Mouvement des cadets de l'Armée.

La Ligue des cadets de l'Armée est une organisation civile à but non lucratif, qui s'engage à soutenir les cadets de l'Armée en travaillant en partenariat avec les Forces canadiennes et les communautés locales. Elle aide au développement des politiques et des procédures pour atteindre les buts et les objectifs du MCC en général et des cadets de l'Armée (Cad RAC) en particulier. Elle est un organisme de bienfaisance reconnue et elle reçoit des dons ainsi qu'une subvention du MDN. Elle organise aussi des campagnes de financement pour fournir une aide financière si possible.

Son siège social est situé à Ottawa en Ontario, en plus des succursales situées dans chaque province et une dans la Région du Nord. Une petite équipe travaille à plein temps au siège social, cependant la plupart des membres sont bénévoles.

Les objectifs de la Ligue des cadets de l'Armée

Les objectifs de la Ligue des cadets de l'Armée sont d'effectuer les tâches suivantes :

1. Encourager et promouvoir l'intérêt général envers et au soutien des Cadets royaux de l'Armée canadienne.

2. Faciliter et recommander la formation de corps de cadets de l'Armée.

3. Aider au recrutement d'instructeurs de cadets et participer au recrutement de cadets.

4. Mettre en place et superviser les répondants locaux.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. S'assurer que le programme des cadets de l'Armée est orienté vers l'aventure, est stimulant, cohérent avec leurs buts et applicable à la société actuelle.

6. Ramasser, recevoir, détenir et investir les fonds et les biens obtenus des contributions, cadeaux, subventions, souscriptions ou héritages et, selon les instructions des donateurs, utiliser ces fonds au bénéfice des Cadets royaux de l'Armée canadienne.

7. Protéger les intérêts généraux de la Ligue des cadets de l'Armée du Canada.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. Pourquoi la Ligue des cadets de l'Armée a-t-elle été créée?

Q2. Comment la Ligue procure-t-elle une aide financière?

Q3. Quelle est la relation entre la Ligue et le publique?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. L'unification des Forces armées du Canada a occasionné des changements importants à l'organisation des cadets de l'Armée. Les cadets de l'Air et de la Marine ont été représentés par leurs ligues respectives et en conséquence, une pression a été mise sur l'Armée pour qu'elle se conforme à cette structure et à cette aide avec une voix civile.

R2. La Ligue des cadets de l'Armée est soutenue par des dons et une subvention du MDN. Elle peut aussi organiser des campagnes de financement pour fournir une aide financière si possible.

R3. La Ligue des cadets de l'Armée est responsable pour encourager et promouvoir l'intérêt général envers et au soutien des cadets royaux de l'Armée canadienne.

Point d'enseignement 3 **Réfléchir sur l'histoire des Cad RAC**

Durée : 5 min Méthode : Discussion de groupe

CONNAISSANCES PRÉALABLES



Le but de la discussion de groupe est d'obtenir les aspects de l'histoire des Cad RAC du groupe à l'aide les conseils pour répondre aux questions ou animer une discussion, et des questions suggérées fournies.

À l'aide de l'information présentée pendant cette leçon, diriger une discussion de groupe avec les cadets.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DISCUSSION DE GROUPE



CONSEILS POUR RÉPONDRE AUX QUESTIONS OU ANIMER UNE DISCUSSION :

- Établir les règles de base pertinentes à une discussion, par ex., chacun doit écouter attentivement; ne pas interrompre; seulement une personne parle à la fois; personne ne doit se moquer des idées des autres; on peut être en désaccord avec les idées mais non avec la personne; tenter de comprendre les autres autant qu'on espère être compris soi-même; etc.
- Le groupe s'assoie en cercle, s'assurer que tous les cadets peuvent être vus par tous.
- Poser des questions qui font réfléchir; en d'autres mots, éviter les questions à répondre par oui ou par non.
- Gérer le temps en s'assurant que les cadets restent collés au sujet.
- Écouter et répondre de façon à indiquer que le cadet a été entendu et compris. Il est possible de le faire en reformulant leurs idées.
- Donner aux cadets le temps de répondre aux questions posées.
- S'assurer que chaque cadet a l'occasion de participer. Une option est de faire le tour du groupe et demander à chaque cadet de répondre à la question en donnant une courte réponse. Les cadets doivent avoir l'option de passer leur tour s'ils le souhaitent.
- Les questions supplémentaires doivent être préparées à l'avance.

QUESTIONS SUGGÉRÉES

Q1. Quels étaient les événements intéressants?

Q2. Quels sont les événements qui ont un impact sur l'instruction reçue aujourd'hui?

Q3. Quelle aurait été la différence si le projet de loi C-16 n'avait pas été adopté? Comment les corps de cadets auraient-ils été affectés?

Q4. Comment la Ligue aide-t-elle le corps de cadets?



D'autres questions et réponses seront soulevées au cours de l'étape de réflexion. La discussion ne doit pas se limiter seulement aux questions suggérées.



Renforcer les réponses et les commentaires énoncés pendant la discussion de groupe, s'assurer que le point d'enseignement a été expliqué.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

La participation des cadets à la discussion de groupe servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à la discussion de l'histoire des Cad RAC servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

La connaissance du passé crée une appréciation et un sens de fierté pour les gens et les événements qui ont contribué à ce qu'il existe aujourd'hui. L'apprentissage de l'histoire est un aspect important d'être un cadet de l'Armée.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-036 A-CR-CCP-121/PT-001 D Cad 3. (2000). *Livre de référence des cadets royaux de l'Armée canadienne*, Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

A0-045 Cadets Canada. (2007). *Au sujet des cadets – Histoire*. Extrait le 19 février 2007 du site http://www.cadets.ca/about-nous/histo_e.asp.

C2-063 Ligue des cadets de l'Armée du Canada. (2007). *Ligue des cadets de l'Armée du Canada*. Extrait le 9 mars 2007, du site : http://www.armycadetleague.ca.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SOMMAIRE DES ÉVÉNEMENTS IMPORTANTS

Date	Événement
1861	La formation d'associations d'exercice militaire débute.
1879	La distinction entre les cadets d'école secondaire et un milicien adulte devient évident avec l'Ordre général de la Milice 18.
1887	Les associations d'exercice militaire avaient des règlements détaillés régissant leur formation et activités.
1898	Le terme « corps de cadets » apparaît pour la première fois.
1898	On adopte la condition que les instructeurs des corps de cadets doivent être des membres du personnel enseignant de l'école, au lieu d'instructeur de l'unité de la milice locale.
1899	Les Ordres généraux de la milice numéro 60 et numéro 61 autorisent les corps de cadets à être attachés aux unités de la milice.
1904	Le système de numérotation actuel est établi pour identifier les corps de cadets dans l'ordre de leur formation.
1908	Le premier cadre d'officiers commissionnés appelé Services de Cadets du Canada est formé. Ce cadre était formé de professeurs d'école.
1910	Lord Strathcona dépose 500 000 $ dans un fonds en fiducie, pour le développement du civisme et du patriotisme des cadets des écoles par le conditionnement physique, le tir à la carabine et l'exercice militaire.
1928	Les règlements concernant les Services de cadets du Canada ordonnent aux chefs des cadets de l'Armée de développer le patriotisme et le civisme chez leurs cadets.
1942	Sa Majesté le Roi George VI attribue le titre de « Royal » des cadets royaux de l'Armée canadienne.
1956	Sa Majesté la Reine Élizabeth autorise un nouveau modèle pour l'écusson de Cad RAC, y compris la devise « ACER ACERPORI » ce qui signifie « Tant vaut la sève, tant vaut l'érable ».
1er février 1968	L'unification des Forces armées canadienne. Les Services de cadets du Canada deviennent la Liste des instructeurs de cadets (LIC) et le Directeur de cadets (D Cad) est formé au quartier général de la Défense nationale (QGDN).
1er avril 1971	La Ligue des cadets de l'Armée est créée.
30 juillet 1975	Le parlement adopte le projet de loi C-16 qui modifie la loi applicable en changeant le mot « garçons » à « personnes », ce qui permet aux femmes de devenir membres des Cad RAC.
1977	L'uniforme de couleur vert foncé est adopté.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Date	Événement
20 août 1985	Son Altesse Royal Prince Philippe, Colonel en chef, présente la bannière des cadets royaux de l'Armée canadienne, la bannière de cornemuses des cadets royaux de l'Armée canadienne et la bannière des trompettes des cadets royaux de l'Armée canadienne.
1987	L'âge d'inscription était revenu à 12 ans.
1994	La Liste des instructeurs de cadets (LIC) devient le Cadre d'instructeurs de cadets (CIC) ce qui permet l'utilisation d'un format bilingue pour le titre et l'acronyme.
1999	Le programme des cadets de l'Armée est mis à jour en mettant l'accent sur « l'aventure et le défi ».
2009	Le programme des cadets de l'Armée est mis à jour sous sa forme moderne.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.