CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ROUGE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 1

OCOM M207.01 – IDENTIFIER LES OCCASIONS D'INSTRUCTION DE L'ÉTOILE ROUGE

Durée totale : 30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires pour l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au point d'enseignement pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de donner la leçon.

Un document de cours des OREN et des OCOM pour l'instruction de l'étoile rouge se trouvent dans l'A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 2, annexe A. Les photocopier au besoin.

Obtenir le contrat d'engagement communautaire (CEC) du corps de cadets élaboré pendant l'OCOM M107.01 (Participer à une discussion sur la première année de l'instruction). Si un contrat d'engagement communautaire n'avait pas élaboré, les instructeurs peuvent choisir un contrat qui se trouve à l'annexe A pour le compléter avec les cadets comme activité facultative.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

L'exposé interactif a été choisi pour présenter l'instruction de deuxième année aux cadets et pour stimuler leur intérêt.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure d'identifier l'instruction de l'étoile rouge qu'il recevra et d'évaluer des buts individuels et des buts de groupe.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets connaissent quel genre d'instruction va se dérouler pendant l'étoile rouge pour leur donner un aperçu sur ce que l'année d'instruction nécessitera. L'instruction de l'étoile rouge sera une année passionnante de nouvelles expériences. Le fait de donner aux cadets un bref aperçu du programme peut créer un certain empressement à terminer l'instruction. Les mises à jour du contrat d'engagement communautaire du corps de cadets devraient stimuler chaque cadet individuellement et tout le groupe pendant l'année d'instruction à venir.

Point d'enseignement 1 **Discuter de l'instruction obligatoire de l'étoile rouge**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

INSTRUCTION COMMUNE

Il existe de l'instruction commune de cadets qui s'applique aux cadets de la Marine, de l'Armée et de l'Air. Les OREN de l'instruction qui est commune à tous les cadets de deuxième année comprennent :

Numéro et sujet de l'OREN	Énoncé de l'OREN
201 Civisme	Déterminer le rôle d'un citoyen canadien conscient de l'environnement
202 Service communautaire	Effectuer un service communautaire
203 Leadership	Démontrer les qualités de leadership dans un environnement entre pairs
204 Bonne forme physique et mode de vie sain	Mettre à jour son plan d'activité personnel
205 Sports récréatifs	Participer à des sports récréatifs
206 Tir de précision	Tirer avec la carabine à air comprimé des cadets durant un exercice de tir de précision récréatif
207 Connaissances générales des cadets	Servir dans un corps de cadets de l'Armée
208 Exercice militaire	Exécuter de l'exercice militaire en tant que membre d'une escouade
211 Biathlon d'été	Participer à des activités compétitives de biathlon d'été

INSTRUCTION DES CADETS DE L'ARMÉE

Il existe de l'instruction propre à l'élément qui est spécifique aux cadets de l'Armée. Les OREN de l'instruction qui est particulière aux cadets de l'Armée de deuxième année comprennent :

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Numéro et sujet de l'OREN	Énoncé de l'OREN
220 Familiarisation avec les Forces canadiennes	Reconnaître les opérations de soutien de la paix des Forces canadiennes
221 Entraînement en campagne	Exécuter les tâches d'un membre d'une section pendant un exercice en campagne – bivouac – lors d'une fin de semaine
222 Navigation	Naviguer le long d'un itinéraire en utilisant une carte et une boussole
223 Randonnée en montagne	Effectuer une randonnée pédestre le long d'un itinéraire dans le cadre d'un exercice incluant une nuit
224 Survie en milieu sauvage	Déterminer les mesures immédiates à prendre lorsqu'on est perdu

L'expédition est une activité qui distingue les cadets de l'Armée des autres éléments de cadets. Conformément à l'OAIC 41-05, *Programme des expéditions des Cadets royaux de l'Armée canadienne*, l'expédition se définit comme « toute activité qui comprend des déplacements dynamiques d'une durée d'au moins 36 heures, là où il y a un but clair correspondant à cette activité. » Dans l'instruction de l'étoile rouge, l'expédition est soutenue par l'OREN 221 – Entraînement en campage, l'OREN 222 – Navigation, l'OREN 223 – Randonnée en montagne et l'OREN 224 – Survie en milieu sauvage.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. Qu'est-ce l'instruction commune?

Q2. Quels sont les OREN d'instruction commune?

Q3. Quels sont les OREN particuliers à l'Armée?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. L'instruction qui s'applique aux cadets de la Marine, de l'Armée et de l'Air.

R2. Les OREN d'instruction commune comprennent :

- 201 Civisme;
- 202 Service communautaire;
- 203 Leadership;
- 204 Bonne forme physique et mode de vie sain;
- 205 Sports récréatifs;
- 206 Tir de précision;
- 207 Connaissances générales des cadets;
- 208 Exercice militaire; et
- 211 Biathlon d'été.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

R3. Les OREN particuliers à l'Armée comprennent :

- 220 Familiarisation avec les FC;
- 221 Entraînement en campagne;
- 222 Navigation;
- 223 Randonnée en montagne; et
- 224 Survie en milieu sauvage.

Point d'enseignement 2 **Discuter de l'instruction complémentaire de l'étoile rouge**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif



Ce PE varie selon le corps de cadets. Discuter de l'instruction complémentaire que le corps de cadets entreprendra au cours du programme de l'étoile rouge. Se référer au plan d'instruction annuel du corps de cadets pour les occasions d'instruction complémentaire.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. Quelle est l'instruction complémentaire qui se fait en campagne?

Q2. Quelle est l'instruction complémentaire qui est disponible pour les cadets de la Marine, de l'Armée et de l'Air?

Q3. Quelle instruction complémentaire est la plus intéressante?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Les réponses seront variées.

R2. Les réponses seront variables mais proviendront seulement des OREN communs.

R3. Les réponses seront variées.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 3 **Revoir le contrat d'engagement communautaire du corps de cadets**

Durée : 15 min Méthode : Exposé interactif



Un contrat d'engagement communautaire du corps de cadets (CEC) peut avoir été élaboré pendant l'OCOM M107.01 (Participer à une discussion sur la première année de l'instruction). L'information ci-dessous est une mise à jour du CEC.

Discuter du CEC actuel du corps de cadets. Tous les cadets doivent connaître les buts du corps de cadets qui ont été élaborés.

Réévaluer et mettre à jour le CEC actuel du corps de cadets. Les cadets peuvent être d'accord que certains buts doivent être changés ou que certains doivent être ajoutés ou supprimés.

Si le corps de cadets n'a pas de CEC, les objectifs et les buts doivent tout de même être discutés. Aucun temps n'a été accordé pour terminer un CEC dans cette leçon; cependant, du temps complémentaire peut être accordé selon le besoin. Les instructions pou effectuer un CEC se trouvent à l'annexe A.

CONTRAT D'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

Les objectifs du CEC sont :

- le respect de l'intégrité;
- le respect de la diversité; et
- le respect des individus et du groupe auquel le cadet appartient.

Lorsque les instructeurs et les cadets se respectent mutuellement, il est plus facile de travailler ensemble à atteindre le même but et de se soutenir tous et chacun au cours du processus d'apprentissage.

Buts du CEC

Avant d'établir un CEC, tous les cadets doivent être prêts à s'engager aux buts communs.

Être présent. Le CEC exige que chacun s'engage consciencieusement à être présent en **corps et en esprit**, ainsi que de s'engager à participer **pleinement**, d'accepter et d'être responsable de ses actions. Cela veut dire que chacun doit démontrer de l'intérêt au soutien mutuel et de s'engager activement au processus d'apprentissage.

Être en sécurité. Afin de stimuler l'intérêt, de faciliter la participation et de créer un milieu sans parti pris pour les membres du groupe, chacun doit se sentir en sécurité. C'est le travail de l'instructeur de s'assurer que les membres de l'équipe se sentent **physiquement et émotionnellement** en sécurité afin de participer au processus d'apprentissage. Cette responsabilité revient aussi aux membres du groupe. Les comportements et les attitudes ne doivent pas mettre en danger les autres membres du groupe. Un environnement sécuritaire encourage chaque membre à participer activement, à poser des questions et à fournir des réponses sans avoir peur d'être ridiculisé.

Se fixer des buts. Il est essentiel que chaque cadet établisse des buts personnels. Ces buts fournissent au membre et au groupe les points de référence selon lesquels ils feront des choix par rapport aux actions et plans. Dans chaque processus d'apprentissage, il est primordial d'établir des buts. Une fois que les buts sont établis, les membres du groupe et les individus assument la responsabilité de les atteindre. Le CEC exige que

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

les membres du groupe travaillent collectivement vers l'atteinte des buts du groupe et qu'ils se soutiennent les uns les autres pour atteindre des buts individuels.

Être honnête. Être honnête signifie que chacun est honnête avec les autres et surtout avec lui-même. Par exemple, dans une situation de déception ou de colère, les membres de l'équipe doivent simplement reconnaître leurs sentiments face à la situation et expliquer ouvertement et fidèlement leur état d'esprit. Dans cette situation, chacun sera capable de travailler à résoudre le problème. Être honnête exige que les membres soient responsables les uns envers les autres et responsables pour leurs propres paroles et actions.

Accepter et continuer. Le CEC nécessite que les membres du groupe reconnaissent qu'ils ne sont pas toujours en accord et qu'ils ont des opinions et des idées différentes. Dans ce cas-ci, les membres doivent choisir de mettre leurs différends de côté et de continuer pour atteindre les buts.

Utilisation d'un CEC

Les CEC peuvent être utilisés de différente façon, mais souvent ils réussissent par eux-mêmes. Ils deviennent des outils pour promouvoir l'esprit d'équipe du groupe. On peut référer à un CEC après une activité, une expérience ou une situation en demandant au groupe comment ils ont agi et réagi. Habituellement, les membres du groupe y réfèrent même avant que le chef ne le fasse. Les membres du groupe doivent être capables d'identifier par eux-mêmes ce qui s'est bien et moins bien déroulé. Ils doivent aussi être capables d'identifier ce qu'ils doivent améliorer pour respecter leur « contrat ».

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

QUESTIONS

Q1. Quels sont les objectifs du CEC?

Q2. Qu'arrive-t-il avant d'accepter et continuer?

Q3. De quelle façon le CEC est-t-il utilisé?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Les objectifs du CEC sont :

- le respect de l'intégrité;
- le respect de la diversité; et
- le respect des individus et du groupe auquel le cadet appartient.

R2. Les membres doivent choisir de mettre leurs différends de côté et de continuer pour atteindre les buts.

R3. On peut référer à un CEC après une activité, une expérience ou une situation en demandant au groupe comment ils ont agi et réagi.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

QUESTIONS

Q1. Nommez quelques OREN de l'étoile rouge qui sont particuliers aux cadets de l'Armée?

Q2. À quelle instruction complémentaire le corps de cadets participe-t-il?

Q3. Quels sont les cinq buts du CEC?

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. L'OREN 221 Entraînement en campagne, l'OREN 222 Navigation, l'OREN 223 Randonnée en montagne et l'OREN 224 Survie en milieu sauvage.

R2. Les réponses varieront selon chaque corps de cadet.

R3. Les cinq buts sont :

- être présent;
- être en sécurité;
- se fixer des buts;
- être honnête; et
- accepter et continuer.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Les cadets devraient savoir à quoi s'attendre dans leur année d'instruction pour maintenir l'intérêt dans le programme. Avant que les occasions se présentent, les cadets devraient avoir une idée de l'instruction à laquelle ils aimeraient participer.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-010 CATO 11-03 D Cdts 2. (2006). *Mandat du Programme des cadets*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

A2-031 CATO 40-01 D Cdts 3. (2003). *Aperçu du Programme des cadets de l'Armée*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

A2-035 CATO 41-05 D Cdts 4. (2006). *Programme des expéditions des cadets de l'Armée*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

C2-038 (ISBN 0787224596) Henton, M. (1996). *Adventure in the Classroom: Using Adventure to Strengthen Learning and Build a Community of Life-long Learners*. Dubuque, IA, Kendall Hunt Publishing.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

ACTIVITÉ



Un contrat d'engagement communautaire peut prendre différentes formes. Des exemples de CEC se trouvent à l'annexe B.

Durée : 30 min

OBJECTIFS

L'objectif de cette activité est d'élaborer un CEC du corps de cadets qui aidera à créer un milieu positif pour chaque membre individuel et le groupe entier.

RESSOURCES

Selon le type de CEC qui est établi, les ressources suivantes peuvent s'avérer nécessaires :

- des feuilles pour tableau de papier;
- du carton;
- des marqueurs;
- des stylos et des crayons;
- une règle;
- de la colle;
- des ciseaux;
- du papier de couleur; et
- des magazines, etc.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Utiliser un tableau de papier pour inscrire les idées, faire un remue-méninges avec les cadets en leur demandant les valeurs et les qualités que le groupe devrait respecter pour atteindre les buts.

2. S'assurer que les cadets ont la même compréhension de toutes les valeurs et qualités énumérées.

3. Utiliser un tableau de papier pour inscrire les idées, demander aux cadets de faire un remue-méninges et de préparer une liste de comportements de groupe qui peuvent aider à atteindre les buts du groupe.

4. S'assurer que les cadets ont la même compréhension de tous les comportements énumérés.

5. En tant que groupe, demander aux cadets de représenter leurs valeurs et qualités en établissant un CEC.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

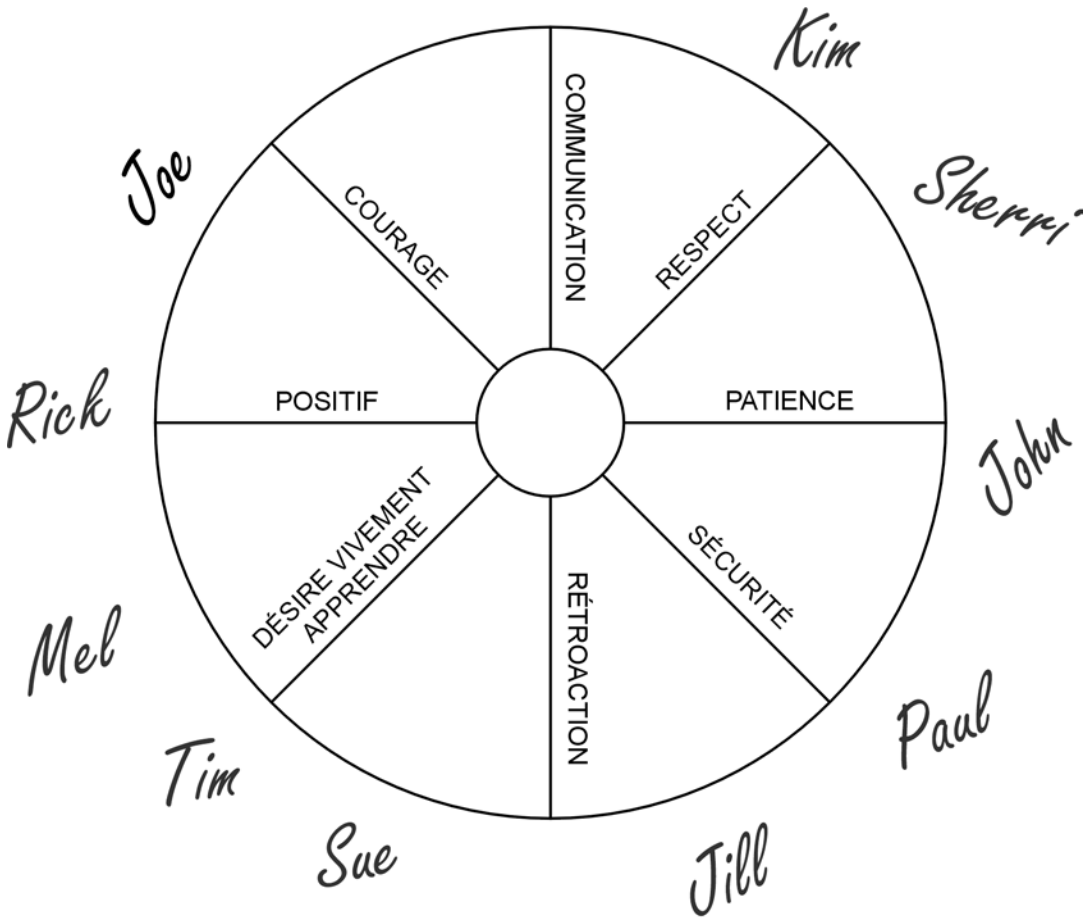
EXEMPLES DE CONTRATS D'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

Contrat d'engagement communautaire : Le cercle

Dessiner une roue. Au centre de la roue, dessiner un cercle. Ce cercle représente les personnes, le groupe et les buts.

Dessiner des rayons à partir de ce cercle. Écrire chaque valeur choisie sur ces rayons.

Le cercle extérieur symbolise que le groupe est un et que tous les membres se dirigent vers la même direction. Sans le respect des valeurs choisies par tous les cadets, le groupe ne pourrait pas faire une roue et ne pourrait pas cheminer vers les mêmes buts.



D Cad 3, 2007, Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale

Figure B-1 Le cercle

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Contrat d’engagement communautaire : Le village

Dessiner un cadre sur un morceau de carton ou un tableau de papier.

Demander aux cadets de penser aux valeurs, aux qualités et aux comportements qui les fait sentir en sécurité et respectés, comme membre individuel et comme membre d’un groupe.

Chaque cadet doit choisir la valeur, la qualité et le comportement qu’il trouve le plus important.

Demander à chaque cadet de représenter ce qu’il a choisi en le dessinant et en l’écrivant sur une feuille de papier.

Lorsqu’ils ont terminé, demander à chaque cadet de coller son dessin ou ce qu’il a écrit à l’intérieur du cadre (le village) et d’expliquer brièvement aux autres cadets pourquoi il a fait ce choix.

Répéter l’activité en incluant quelque chose qui empêchera le groupe d’atteindre ses buts et qui détruira le fonctionnement du village.

Une fois de plus, demander à chaque cadet d’expliquer pourquoi il a choisi sa représentation. Ensuite, chaque cadet collera son dessin ou son texte à l’extérieur du village.

Une fois le processus terminé, mentionner chaque valeur choisie par les cadets (à l’intérieur et à l’extérieur du village) et demander si chacun est d’accord. Les cadets doivent comprendre qu’ils consentent à respecter la valeur, la qualité ou le comportement de chaque personne pour permettre au corps de cadets (le village) de bien fonctionner et d’être un endroit où chacun se sent en sécurité et respecté.

Lorsque tous sont d’accord, à tour de rôle, ils (le personnel et les cadets) signent sur le village.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Contrat d'engagement communautaire : Le contrat à cinq doigts

Chaque doigt représente une valeur qui aide les membres du groupe à se sentir en sécurité, respecté et comme faisant partie du groupe.

Les cinq doigts de la main représentent les éléments suivants :

- le petit doigt = la sécurité;
- l'auriculaire = l'engagement;
- le majeur = le respect des autres;
- l'index = la prise de responsabilités; et
- le pouce = l'entente de travailler à atteindre les buts du groupe.

Sur un morceau de carton ou un tableau de papier, écrire les représentations des doigts. Discuter des éléments avec le groupe de sorte à ce que tous les cadets comprennent bien. Chaque cadet doit être d'accord que ces cinq éléments sont importants pour que les membres du groupe se sentent en sécurité, respectés et comme faisant partie du groupe.

Chaque cadet dessine sa main sur une feuille de papier et écrit à l'intérieur de chaque doigt l'élément qui lui correspond.

Chaque cadet signe sur sa main et la colle sur un carton ou sur un tableau de papier. L'ensemble des mains du groupe représente l'engagement mutuel de chacun d'eux.



D Cad 3, 2007, Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale

Figure B-2 Le contrat à cinq doigts

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Contrat d’engagement communautaire : L’être humain

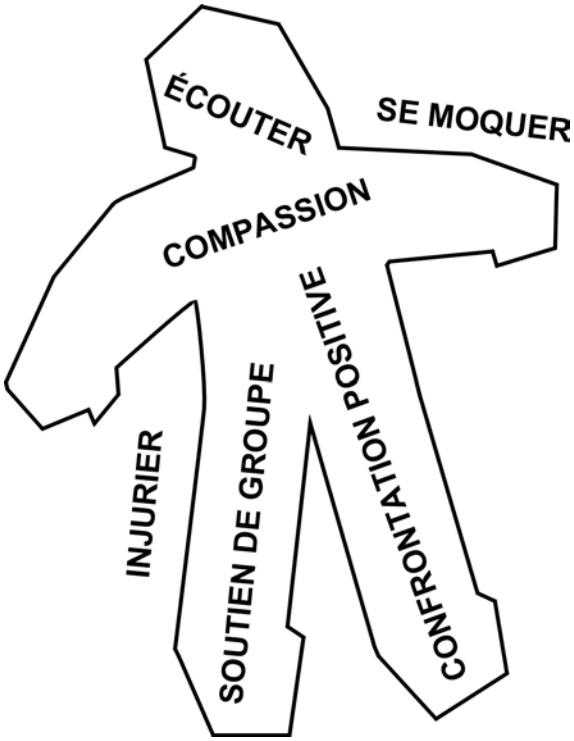
Dessiner la silhouette d’un corps de cadet sur deux feuilles du tableau de papier, collées ensemble.

À l’intérieur de la silhouette, demander aux cadets de dessiner ou d’écrire les comportements, les qualités ou les valeurs qui rendront l’environnement sécuritaire et un endroit où chacun est respecté.

À l’extérieur de la silhouette, demander aux cadets de dessiner ou d’écrire les comportements, les qualités ou les valeurs qui empêcheront l’environnement d’être sécuritaire et un endroit où chacun est respecté.

Les cadets doivent être d’accord sur la signification de chaque mot et expliquer leurs choix.

Une fois terminée, demander à tous les cadets de signer sur l’être humain.



Henton, M., Adventure in the Classroom: Using Adventure to Strengthen Learning and Build a Community of Life-Long Learners, Kendall Hunt Publishing (p. 74)

Figure B-3 L’Être humain

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Contrat d’engagement communautaire : La chaîne de mains

Demander aux cadets d’écrire une liste de mots et de phrases qui décrivent comment ils aimeraient être traités et comment ils traiteront les autres membres du groupe pour se sentir en sécurité et respectés.

De cette liste, demander aux cadets de choisir les 10 plus importants pour le groupe.

Sur une feuille du tableau à papier (deux feuilles peuvent être nécessaires), demander aux cadets de dessiner leurs mains autour de la feuille. Écrire les 10 mots ou phrases choisies dans le milieu de la feuille.

Chacun doit signer sa propre main.



D Cad 3, 2007, Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale

Figure B-4 La chaîne de mains

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Contrat d’engagement communautaire : De quoi ai-je besoin? Que puis-je offrir?

Remettre deux morceaux de papier de différentes couleurs à chaque cadet.

Leur demander de penser à quoi ils ont besoin pour se sentir en sécurité et respectés dans le groupe.

Demander aux cadets d’écrire sur des morceaux de papier l’élément le plus important dont ils ont besoin.

Maintenant, leur demander de penser ce qu’ils peuvent offrir au groupe pour permettre aux autres membres de l’équipe de se sentir en sécurité et respectés dans le groupe.

Sur le dernier morceau de papier, les cadets doivent écrire l’élément le plus important.

Lorsqu’ils auront terminé d’écrire sur les deux morceaux de papier, demander aux cadets de présenter devant le groupe ce qu’ils ont écrit.

Une fois que tous ont expliqué ce dont ils ont besoin et ce qu’ils peuvent offrir, coller ces morceaux de papier sur un morceau de carton ou un tableau de papier, s’assurer que les deux catégories sont divisées.

Demander aux cadets s’ils ont besoin de plus d’explications et ensuite, demander à chacun de signer.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PF-002/A-CR-CCP-702-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.