OCOM M122.05 – DÉTERMINER DES COORDONNÉES DE QUADRILLAGE

1. **Rendement :** Déterminer des coordonnées de quadrillage

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) des cartes topographiques ou militaires,

      (2) de la supervision,

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme :** Le cadet doit déterminer les coordonnées de quadrillage (coord) à quatre chiffres (à l'intérieur du quadrillage approprié) et à six chiffres (avec une précision de 100 m) d'une série de détails cartographiques sur une carte topographique.

4. **Points d'enseignement :**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer l'utilisation des lignes de quadrillage et la différence entre les abscisses et les ordonnées, y compris le fait que : a. les abscisses sont une série de lignes parallèles recouvrant la feuille de carte qui sont tracées de haut en bas et numérotées dans l'ordre d'ouest en est; b. les ordonnées sont une série de lignes parallèles recouvrant la page de la carte qui sont tracées de gauche à droite et numérotées dans l'ordre du sud au nord.	Exposé interactif	5 min	A2-004 (Ch 6, art 601)
PE2	Demander aux cadets de s'exercer à déterminer des coordonnées de quadrillage à quatre chiffres après avoir expliqué et démontré que : a. les coord à quatre caractères se composent de quatre chiffres; b. les deux premiers chiffres représentent l'abscisse et les deux derniers chiffres représentent l'ordonnée; c. les lignes de quadrillage qui se croisent dans le coin gauche inférieur du carré de quadrillage servent à identifier ce carré.	Démonstration et exécution	10 min	A2-004 (Ch 6, art 602)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Demander aux cadets de s'exercer à déterminer des coordonnées de quadrillage à six chiffres après avoir expliqué et démontré : a. l'utilisation d'un système de quadrillage imaginaire (le calque d'un quadrillage qui divise un carré en 100 carrés plus petits et égaux, dont 10 le long de la bordure inférieure et 10 le long de la bordure gauche). b. la précision des coordonnées de quadrillage, y compris : 1. une coord à quatre chiffres a une précision de 1000 m (1 km), 2. une coord plus précise, soit la coord à six chiffres, dont la précision est de 100 m.	Démonstration et exécution	10 min	A2-004 (Ch 6, art 603 - 606)
PE4	Expliquer et démontrer la façon de fabriquer une équerre à report devant être utilisée pour déterminer les coord à six chiffres et demander aux cadets de fabriquer une équerre à report, y compris : a. définir une équerre à report comme un appareil servant à mesurer, plutôt qu'à estimer, un point à l'intérieur d'un carré de quadrillage, b. identifier les types d'équerre à report existants et indiquer où on peut les trouver, y compris : 1. la boussole, 2. le rapporteur d'angle, 3. l'équerre à report fabriquée à la main. c. fabriquer une équerre à report en procédant comme suit : 1. prendre un morceau de papier vierge qui présente un bord à angle droit; 2. placer un côté de l'angle droit contre l'échelle de distance de cent mètres et marquer chaque segment de cent mètres en commençant au coin du papier, puis en s'en éloignant; 3. Numéroter ces marques jusqu'à dix en commençant par le zéro (au coin de la feuille). 4. répéter les étapes 2 et 3 du côté adjacent.	Démonstration et exécution	10 min	A2-004 (Ch 6, art 610)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE5	Expliquer et démontrer la façon de déterminer une coord à six chiffres à l'aide d'une équerre à report fabriquée à la main et demander aux cadets de la mettre en pratique, y compris : a. placer le coin de l'équerre à report fabriquée à la main sur le signe conventionnel ou l'emplacement; b. déterminer les coord à quatre chiffres (c'est-à-dire le premier, le deuxième, le quatrième et le cinquième chiffre des coord à six chiffres); c. lire la valeur le long de l'axe des x de l'équerre à report, à l'endroit où elle croise l'abscisse sur la carte (la valeur de cette intersection devient la valeur du troisième chiffre de la coord à six chiffres). d. lire la valeur le long de l'axe des y de l'équerre à report, à l'endroit où elle croise l'ordonnée sur la carte (la valeur de cette intersection devient la valeur du sixième chiffre de la coord à six chiffres). **Nota** : Si les valeurs obtenues aux étapes d. et e. ne sont pas des chiffres ronds, il faut les arrondir au chiffre immédiatement inférieur.	Démonstration et exécution	15 min	A2-004 (Ch 6, art 610)

5. **Durée :**

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	5 min
c.	Démonstration et exécution :	45 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification :**

   a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 pour initier les cadets aux lignes de quadrillage et à la différence entre les abscisses et les ordonnées.

   b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 2 à 5 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer comment déterminer des coord à quatre et à six chiffres tout en donnant aux cadets l'occasion de mettre ces compétences en application.

7. **Documents de référence :** A2-004 B-GL-382-005-FP-001 Forces canadiennes. (1976). *Cartes, terrains, dessins topographiques et boussoles (vol. 8).* Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d'instruction :**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ) approprié à la salle de classe ou au secteur d'entraînement,

   b. des cartes topographiques ou militaires,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

c. une boussole avec une équerre à report,

d. un modèle d'équerre à report fabriqué.

9. **Matériel d'apprentissage :**

a. des cartes topographiques ou militaires (une pour deux cadets),

b. du matériel pour fabriquer une équerre à report.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Les cadets se verront allouer un délai adéquat pendant les exercices d'entraînement en campagne pour mettre cette compétence en application (ex. au cours d'une randonnée de jour).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.