OCOM M122.03 – INTERPRÉTER LES COURBES DE NIVEAU

1. **Rendement :** Interpréter les courbes de niveau

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) des cartes topographiques ou militaires,

      (2) de la supervision,

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Un environnement de campagne pendant les heures de clarté.

3. **Norme :** Conformément à la publication B-GL-382-005-FP-001, *Instructions militaires, volume 8 – cartes, dessins topographiques et boussoles*, le cadet doit interpréter les courbes de niveau en vue d'établir un lien entre la forme réelle du terrain et ce qu'indique une carte topographique.

4. **Points d'enseignement :**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer et démontrer en quoi les courbes de niveau indiquent la forme du terrain, y compris : a. la carte en relief, b. les courbes de niveau et l'équidistance, c. la forme du terrain, d. les types de pente, y compris : 1. la pente raide (courbes rapprochées), 2. la pente douce (courbes plus espacées), 3. la pente uniforme (courbes également espacées), 4. la pente convexe (douce au sommet, raide au pied), 5. la pente concave (raide au sommet, douce au pied), 6. les éperons (en saillie sur une pente), 7. les rentrants (concavités dans une pente).	Exposé interactif	25 min	A2-004 (Ch 5, art 511 to 512)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée :**

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	25 min
c.	Total :	30 min

6. **Justification :** L’exposé interactif a été choisi pour cette leçon pour initier les cadets à l'interprétation des courbes de niveau.

7. **Document de référence :** A2-004 B-GL-382-005-FP-001 Forces canadiennes. (1976) *Cartes, terrains, dessins topographiques et boussoles (vol. 8)*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d’instruction :**

   a. des cartes topographiques ou militaires,

   b. une carte en relief en guide d'aide didactique.

9. **Matériel d'apprentissage :** Une carte topographique ou militaire.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Cette leçon doit être enseignée en plein air. L’instructeur doit recourir à des élévations réelles et les rattacher à des courbes de niveau sur la carte. Même si des maquettes peuvent aider, elles ne remplacent pas l'instruction en plein air.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.