OCOM M122.01 – IDENTIFIER LES TYPES DE CARTES

1. **Rendement :** Identifier les types de cartes

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) divers types de cartes,

      (2) une carte topographique,

      (3) de la supervision,

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis: Aucun.

   c. Conditions environnementales: Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme :** Le cadet doit :

   a. identifier les types de carte suivants :

      (1) la carte topographique,

      (2) la carte de course d'orientation,

      (3) le plan des rues et la carte routière,

      (4) la carte en relief;

   b. plier une carte topographique en s'assurant que l'identification de la carte se trouve dans le coin inférieur droit de la carte pour en faciliter la consultation.

4. **Points d'enseignement :**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer le but d'une carte, y compris que : a. une carte est la représentation d'un terrain à l'échelle, b. une carte utilise des symboles pour représenter les entités topographiques naturelles et artificielles du terrain, c. les cartes identifient par leur nom des emplacements tels que les villes, les lacs et les rivières, d. les thèmes graphiques des cartes correspondent aux besoins des utilisateurs (p. ex., les urbanistes, les voyageurs, les enseignants, les cadets).	Exposé interactif	5 min	A2-004 (Chap 1, art 1)
PE2	Décrire les divers types de carte, y compris : a. la carte topographique, b. la carte de course d'orientation,	Exposé interactif	5 min	A2-004 (Chap 1, art 108, 110 and 111)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	c. la carte politique, d. le plan des rues et la carte routière, e. la carte statistique, f. la carte numérique, y compris le système mondial de positionnement (GPS), g. la carte en relief, h. la carte à grandes lignes, i. la carte photographique aérienne.			
PE3	Expliquer comment entretenir une carte topographique, y compris : a. imperméabiliser une carte; b. utiliser la technique de séchage; c. ouvrir seulement une partie de la carte par vent fort; d. se servir d'un crayon et effacer une fois le travail terminé; e. ranger la carte dans un endroit sec après l'avoir enroulée, pliée ou étendue à plat.	Exposé interactif	5 min	A2-004
PE4	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de s'exercer à plier une carte en procédant comme suit : a. étaler la carte, face vers le haut, et la plier en deux en rabattant sa partie supérieure sur sa partie inférieure; b. rabattre de nouveau la partie supérieure de la carte sur sa partie inférieure, puis retourner la carte sur elle-même et rabattre la partie inférieure sur la partie supérieure; c. plier les extrémités de la carte en deux, de gauche à droite; d. plier de nouveau en deux chaque extrémité de façon à ce que le nom de la carte et l'index apparaissent sur le dessus.	Démonstration et exécution	10 min	A2-004

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée :**

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	15 min
c.	Démonstration et exécution :	10 min
d.	Total :	30 min

6. **Justification :**

   a. L’exposé interactif a été choisi pour les PE 1, 2 et 3 afin d’initier les cadets au but d'une carte, aux différents types de carte et à leur entretien.

   b. La méthode d’instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 4 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon de plier une carte tout en donnant aux cadets l’occasion de s'y exercer sous supervision.

7. **Documents de référence :** A2-004 B-GL-382-005-FP-001 Forces canadiennes. (1976) *Cartes, terrains, dessins topographiques et boussoles (vol. 8)*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d’instruction :**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ) approprié à la salle de classe ou au secteur d’entraînement,

   b. identifier les différents types de carte, y compris :

      (1) la carte topographique,

      (2) la carte de course d'orientation,

      (3) la carte politique,

      (4) le plan des rues et la carte routière,

      (5) la carte statistique,

      (6) la carte numérique, y compris le GPS,

      (7) la carte en relief,

      (8) la carte à grandes lignes,

      (9) la carte photographique aérienne,

   c. un agent hydrofuge aux fins d'illustration (p. ex., des sacs étanches à fermeture àglissière).

9. **Matériel d'apprentissage :** une feuille de travail représentant une carte topographique, si aucune carte topographique n'est disponible.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :**

   a. Les types de carte seront limités à ceux dont dispose le corps de cadets. Les instructeurs doivent tenter de rassembler le plus d'exemples possible. Lorsque les ressources locales le permettent, les produits tels que le papier contact transparent et l'enduit chimique peuvent être donnés en exemple.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

b. Il n'est pas nécessaire d'utiliser des cartes réelles pour s'exercer à plier une carte. Une feuille de travail de 8 1/2 po sur 11 po représentant une carte topographique, ou une feuille de papier, un journal ou une circulaire de mêmes dimensions, peuvent servir de carte.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.