CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE VERTE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 8

OCOM M121.08 – APPLIQUER LES PRINCIPES DU CAMPING ÉCOLOGIQUE

Durée totale : 60 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-701/PG-001, *Norme de qualification et plan de l'étoile verte*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin de présenter aux cadets les principes du camping écologique.

INTRODUCTION

RÉVISION

Aucune.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure de mettre en pratique les principes du camping écologique pendant le déroulement d'un exercice d'entraînement en campagne (EEC) en bivouac.

IMPORTANCE

L'instruction sur les expéditions joue un grand rôle dans le programme des cadets de l'Armée. Qu'il soit question d'une instruction au corps de cadets ou d'expéditions internationales, les occasions de participer à ce type d'instruction sont nombreuses. Les connaissances présentées dans cette leçon permettront aux cadets d'y participer efficacement, tout en respectant l'environnement et en le remettant à sa condition naturelle à leur départ.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Expliquer les sept principes du camping écologique.**

Durée : 25 min Méthode : Exposé interactif



Cette leçon sera enseignée en campagne, en deux étapes.

Étape 1. L'instructeur doit expliquer les sept principes du camping écologique en utilisant la méthode par l'exposé interactif. Il a 15 minutes pour le faire. Il y a un document de cours disponible à l'annexe A de ce guide pédagogique, intitulé les principes de camping écologique, qui a été développé pour les cadets.

Étape 2. À la fin de l'étape 1, l'instructeur répartira les cadets en sept groupes, assignera à chaque groupe un principe du camping écologique, et leur demandera de développer une mini pièce de théâtre reliée à leur principe. Dix minutes sont prévues pour cette activité.

Dans certaines régions du pays, les conséquences de la surutilisation sont très visibles. À certains endroits, les sentiers sont tellement érodés que les racines des arbres peuvent former une structure en toile d'araignée à un pied ou plus au-dessus du sol. Des feux de camp, des déchets et des parcelles dénudées et sans vie sont chose courante, mais ne sont que les signes évidents de cet impact. Il y a plusieurs autres facteurs qui sont moins évidents, comme la pollution de l'eau et l'absence de certaines plantes et certains animaux. Il ne s'agit que de quelques-unes des raisons pour lesquelles on a adopté le principe du camping écologique. Les sept principes qui suivent sont des lignes directrices à suivre lorsqu'on participe à une activité de formation par l'aventure en plein air.

PRÉPARER ET PRÉVOIR

Planifier en tenant compte des objectifs et des attentes. Suivre les étapes suivantes avant de partir afin de minimiser l'incidence des humains sur le sentier. Voici quelques points qui aideront à la préparation :

- **Connaître les règlements et les particularités des lieux visités.** L'environnement est très diversifié. Prendre le temps de faire une recherche sur les endroits précis aidera le groupe à emballer leurs articles et à se préparer.
- **Se préparer pour les intempéries, les dangers et les situations d'urgence.** Ne jamais tenir pour acquis les renseignements concernant les intempéries, les dangers potentiels et les urgences et ne jamais sous-estimer leur importance. Communiquer avec les services de prévisions météorologiques et faire une recherche de l'historique saisonnier des conditions météorologiques de l'endroit afin de recueillir le plus de renseignements sur les conditions météorologiques qui pourraient survenir. Toujours prévoir les pires conditions météorologiques possibles et toujours être prêt pour les situations d'urgence.
- **Planifier minutieusement les repas et remballer les aliments afin de réduire les déchets.** Réduire la quantité de nourriture à transporter, en planifiant minutieusement les repas et en remballant les aliments, permet de réduire la quantité de déchets produits. L'élimination de ces déchets réduit la possibilité de laisser accidentellement des déchets sur les lieux.

SE DÉPLACER ET CAMPER SUR DES SURFACES PERMANENTES

La végétation piétinée et les sentiers érodés peuvent durer pendant des années, ou même des décennies. Choisir de marcher et dresser les tentes sur des surfaces permanentes (c.-à-d. roche, sable, gravier, herbes sèches, neige ou eau). Il faut observer les lignes directrices suivantes :

- **Concentrer la randonnée dans les sentiers et les sites de campement déjà établis.** Dans des endroits populaires, concentrer la randonnée aux sentiers où il est évident que d'autres personnes ont déjà utilisés. Marcher aux endroits déjà utilisés réduira l'incidence globale à long terme sur l'environnement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- **Marcher en file indienne au milieu du sentier, même s'il est humide ou boueux.** Les sentiers utilisés souvent montrent des signes d'utilisation. Se déplacer au milieu du sentier réduit l'élargissement de l'usure jusqu'aux bords du sentier.
- **Éviter de prendre des raccourcis hors des sentiers établis.** Rester sur les sentiers établis. Prendre des raccourcis autour des routes ou des obstacles permet de gagner du temps, mais l'incidence sur la végétation et l'environnement est importante.
- **Se déplacer sur les roches, le gravier, les herbes sèches ou la neige.** Ces surfaces sont permanentes et peuvent résister à l'usure causée par le déplacement des humains. Dans les endroits vierges où il n'y a pas d'incidence visible, le groupe ne doit pas marcher en file indienne, mais doit plutôt se disperser et se déplacer sur des parcours différents.
- **Camper à 100 mètres des lacs et des cours d'eau.** Il est possible de polluer l'eau souterraine et l'eau venant des lacs et des cours d'eau par le contact humain accru. En faisant du camping à une distance d'au moins 60 mètres de ces sources d'eau, les cadets feront leur part pour limiter l'incidence sur l'écosystème de la région.

ÉLIMINER LES DÉCHETS DE FAÇON APPROPRIÉE

On emballe, on remballe. Inspecter le site de camping et les aires de repos pour ramasser les déchets ou la nourriture oubliée. Remballer tous les déchets, les restes et les ordures.

Élimination des matières de vidange. Enfouir les matières de vidange dans des chatières de 16 à 20 centimètres et à au moins 60 mètres des sources d'eau, des camps et des sentiers. Couvrir et déguiser la chatière après avoir terminé. S'assurer de suivre les directives supplémentaires données par le propriétaire ou la personne responsable du secteur d'entraînement et de respecter les directives régionales établies.

Rapporter le papier hygiénique et les produits d'hygiène. Les serviettes sanitaires et le papier hygiénique utilisés prennent beaucoup de temps à se décomposer, surtout si plusieurs personnes participent à la randonnée. S'assurer de suivre un plan d'élimination approprié.

Se laver le corps ou laver la vaisselle. Transporter l'eau à une distance de 60 mètres des cours d'eau ou des lacs, et utiliser une petite quantité de savon biodégradable. Disperser l'eau de vaisselle après l'avoir filtrée dans une passoire.

LAISSER INTACT CE QUE L'ON TROUVE

Durant la randonnée, on peut trouver de nombreuses structures merveilleuses, des objets fascinants et des articles intéressants. On ne doit pas toucher à ces objets pour que les autres puissent les apprécier aussi.

- **Préserver les vestiges.** Les structures du patrimoine ou historiques et des artéfacts sont pour l'appréciation de tous.
- **Laisser la flore et la faune intactes.** Ne pas toucher ou perturber les plantes, les roches et les animaux.
- **Éviter de construire des structures.** En campagne, la pratique courante est d'inventer ou de fabriquer des structures et des meubles ou de creuser des tranchées pour se faciliter la vie. Cependant, ces gestes ont une incidence visible et non naturelle de la présence humaine sur l'environnement. Si des structures doivent être absolument fabriquées, une fois qu'elles ne sont plus nécessaires, il faut remettre l'environnement à son état d'origine.

MINIMISER L'IMPACT DES FEUX DE CAMP

Les feux traditionnels ouverts ont une incidence destructive sur le paysage à long terme, et on peut éviter ces effets en utilisant des poêles légers. Si les feux sont permis, faire des feux à incidence minimale en se servant d'un site de feu existant, d'un bac à feu ou d'un remblai de terre. N'utiliser que du bois mort et des branches par terre plus petites que le poignet d'un adulte. Maintenir le feu petit en brûlant tout le bois jusqu'aux cendres. Saturer ensuite les cendres avec de l'eau et les disperser. Il devrait y avoir peu ou aucune trace indiquant qu'il y a eu un feu.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

RESPECTER LA FAUNE

Dans leur environnement naturel, les animaux ne sont pas habitués à la présence des humains. Même si certains animaux sauvages peuvent s'adapter à la présence humaine, d'autres animaux s'enfuient, abandonnant parfois leurs petits et leur habitat préféré. En tant qu'invités de l'environnement et en tant qu'aventuriers, on doit respecter la faune en suivant les lignes directrices simples suivantes :

- observer les animaux sauvages de loin;
- ne jamais nourrir les animaux;
- protéger la faune et la nourriture en entreposant les rations et les déchets en lieu sûr;
- garder les animaux de compagnie sous contrôle;
- éviter tout contact avec la faune lorsque les animaux sont plus vulnérables (p. ex., pendant l'accouplement, la nidification, l'élevage des petits ou pendant l'hiver).

RESPECTER LES AUTRES VISITEURS

Durant la randonnée, il est probable que l'on rencontre d'autres voyageurs. S'assurer de respecter les autres et de faire preuve de courtoisie :

- en respectant les usagers afin qu'ils puissent apprécier leur aventure;
- en cédant le passage aux autres usagers du sentier;
- en établissement le campement à l'écart des sentiers et des autres usagers;
- en permettant aux bruits de la nature de prédominer en évitant de parler fort ou de faire beaucoup de bruit.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

ACTIVITÉ – CHARADES

Durée : 10 min

OBJECTIF

Reconnaître les sept principes du camping écologique.

RESSOURCES

Aucune.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Cette activité d'apprentissage exigeant une participation se déroule sous forme de charades données par de petits groupes. L'instructeur divise les cadets en sept groupes et donne à chaque groupe un principe du camping écologique. Chaque groupe va devoir effectuer une mise en situation de son principe, et les autres groupes doivent deviner le nom du principe. Les instructions suivantes expliquent la procédure exacte pour le déroulement de l'activité.
- Instructions sur l'activité :
    - répartir les cadets en sept petits groupes;
    - donner à chaque groupe un principe du camping écologique;

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- Donner aux cadets 30 secondes pour créer une mise en situation sans paroles d'une minute qu'ils présenteront au groupe;
- choisir au hasard les groupes pour présenter leur charade devant le groupe;
- s'il y a suffisamment de temps, répéter la charade, mais en assignant aux groupes des principes différents;
- on pourrait avoir un défi où le groupe qui identifie le plus de principes gagne.

Nota:	On pourrait aussi retarder l'activité à la soirée pour que les cadets puissent pratiquer leurs charades avant de les présenter.

MESURES DE SÉCURITÉ

Pendant la présentation des charades, l'instructeur doit se servir de son jugement personnel et il doit intervenir s'il pense que la sécurité est compromise. Il s'agit d'une activité supervisée.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

Les instructeurs doivent superviser et surveiller l'activité de façon continue pour s'assurer que les cadets présentent la matière correctement.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

QUESTIONS

Q1. Quels sont les sept principes du camping écologique?

Q2. Dans la forêt, il y a souvent des écureuils qui se promènent autour du site de campement. Quelle quantité de nourriture pouvez-vous donner aux écureuils?

Q3. Que doit-on vérifier pour déterminer les vêtements qu'on devrait apporter à une randonnée?

RÉPONSES PRÉVUES

R1. (1) Planifier et se préparer, (2) se déplacer et camper sur des surfaces permanentes, (3) éliminer les déchets de façon appropriée, (4) laisser les objets là où ils se trouvent, (5) réduire l'impact des feux de camp, (6) respecter la faune, (7) respecter les autres visiteurs.

R2. Aucune nourriture ne doit être donnée aux animaux sauvages.

R3. Les prévisions météorologiques et l'historique des conditions météorologiques de l'endroit.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Les cadets doivent réviser les sept principes du camping écologique.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

OBSERVATIONS FINALES

L'instruction sur les expéditions joue un grand rôle dans le programme des cadets de l'Armée. Le défi quotidien pour les cadets qui participeront à des expéditions sera de savoir protéger l'environnement et de lui accorder le respect qu'il mérite. Les connaissances acquises au cours de cet OCOM permettront aux cadets de participer à de telles expéditions tout en préservant l'état naturel de l'environnement.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Cette leçon peut avoir lieu durant l'EEC en bivouac.

Dans certains cas, cette leçon pourra être dirigée comme une visite d'un secteur local, en sélectionnant les endroits où certains principes pourraient être mieux expliqués.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C2-011 (ISBN 0-89886-910-2) McGivney, A. (2003). *Leave No Trace, a Guide to the New Wilderness Etiquette.* Seattle, Washington,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DOCUMENT DE COURS – LES PRINCIPES DU CAMPING ÉCOLOGIQUE

<table>
<tr><th>Préparer et prévoir</th><th>Se déplacer et camper
sur des surfaces durables</th></tr>
<tr><td>• Connaître les règlements et les particularités des lieux visités.
• Se préparer pour les intempéries, les dangers et les situations d’urgence.
• Planifier minutieusement les repas et remballer les aliments afin de réduire les déchets.</td><td>• Concentrer la randonnée dans les sentiers et les sites de camping déjà établis.
• Marcher en file indienne au milieu du sentier, même s’il est boueux ou humide.
• Éviter de prendre des raccourcis hors des sentiers établis.
• Se déplacer sur les roches, le gravier, les herbes sèches ou la neige.
• Camper à 60 mètres des lacs et des cours d'eau.</td></tr>
<tr><th>Éliminer les déchets de façon appropriée</th><th>Laisser intact ce que l’on trouve</th></tr>
<tr><td>• On emballe, on remballe.
• Éliminer les matières de vidange.
• Rapporter le papier hygiénique et les produits d’hygiène.
• Se laver le corps ou laver la vaisselle.</td><td>• Préserver les vestiges.
• Laisser la flore et la faune telles que trouvées.
• Éviter de construire des structures.</td></tr>
<tr><th>Minimiser l’impact des feux de camp</th><th>Respecter la faune</th></tr>
<tr><td>• Faire des feux à incidence minimale en se servant d’un site de feu existant, d’un bac à feu ou d’un remblai de terre.
• Brûler seulement du bois mort ou se trouvant par terre.
• Maintenir le feu petit en brûlant tout le bois jusqu’aux cendres. Saturer ensuite les cendres avec de l’eau et les disperser.
• Il ne devrait y avoir aucune trace indiquant qu’il y a eu un feu.</td><td>• Observer la faune à distance.
• Ne jamais nourrir les animaux.
• Protéger la faune et la nourriture en entreposant les rations et les déchets en lieux sûrs.
• Contrôler les animaux domestiques.
• Éviter tout contact avec la faune lorsque les animaux sont plus vulnérables (p. ex., pendant l’accouplement, la nidification, l’élevage des petits ou pendant l’hiver).</td></tr>
<tr><th colspan="2">Respecter les autres visiteurs</th></tr>
<tr><td colspan="2">• Respecter les usagers afin qu’ils puissent apprécier leur aventure.
• Céder le passage aux autres usagers du sentier.
• Camper à l’écart des sentiers et des autres usagers.
• Permettre aux sons de la nature de dominer. Éviter de faire beaucoup de bruit.</td></tr>
</table>

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.