OCOM M121.05 – RECONNAÎTRE LES RISQUES ENVIRONNEMENTAUX

1. **Rendement :** Reconnaître les risques environnementaux

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) des photos de risques environnementaux,

      (2) de la supervision,

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme :** Le cadet doit reconnaître les risques environnementaux en :

   a. interprétant le comportement animal;

   b. identifiant les insectes dangereux;

   c. identifiant les plantes dangereuses.

4. **Points d'enseignement :**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer comment interpréter le comportement des animaux sauvages et le langage corporel animal qui indique : a. le contentement b. la soumission, c. la peur, d. l'agressivité.	Exposé interactif	5 min	C2-032
PE2	Discuter des insectes dangereux, y compris : a. les types d'insectes, y compris : 1. les scorpions, 2. les veuves noires, 3. les tiques, 4. les moustiques, 5. les abeilles, 6. les guêpes et les frelons; b. ce qu'il faut faire en cas de morsure ou de piqure par ces insectes; c. les stratégies pour cohabiter en harmonie avec les insectes, y compris : 1. le port de certains vêtements, 2. l'utilisation d'insectifuges.	Exposé interactif	10 min	C2-004 (p. 17, p. 99, p. 285, p. 316)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Expliquer comment identifier les plantes toxiques, y compris : a. l'herbe à puce (utiliser l'impatiente biflore comme remède), b. le sumac occidental, c. le sumac à vernis.	Exposé interactif	10 min	C2-008

5. **Durée :**

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	25 min
c.	Total :	30 min

6. **Justification :** L'exposé interactif a été choisi pour la présente leçon pour initier les cadets aux risques environnementaux.

7. **Documents de référence :**

   a. C2-004 1-896713-00-9 Tawrell, P. (1996). *Camping and wilderness survival: The ultimate outdoors book.* Green Valley, ON, Paul Tawrell.

   b. C2-008 0-00-265314-7 Wiseman, J. (1999). *The SAS survival handbook*. Hammersmith, Londres, Harper Collins Publishers.

   c. C2-032 Curtis, S. (septembre 1998). *Watch your language.* Retrieved 25 May, 2006, from http://ww.backpacker.com/article/1,2646,135_article,00.html.

8. **Matériel d'instruction :**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ) approprié à la salle de classe ou au secteur d'entraînement,

   b. des photos d'animaux et d'insectes.

9. **Matériel d'apprentissage :** Aucun.

10. **Modalités de contrôle :** Aucun.

11. **Remarques :** Cette leçon doit être donnée avant l'EEC de campement, afin que les cadets puissent reconnaître les animaux, les insectes et les plantes que l'on retrouve en campagne et qui pourraient être dangereux. L'instructeur doit se concentrer sur les insectes et les plantes qui se trouvent dans la zone géographique locale. Les cadets pourront faire appel aux connaissances acquises pour utiliser des compétences de base en gestion de risque lors d'activités en plein air.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.