OCOM M121.04 – ASSEMBLER UNE TROUSSE DE SURVIE

1. **Rendement :** Assembler une trousse de survie

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision,

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d' entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme :** Le cadet doit assembler une trousse de survie de base avant de participer à un exercice en campagne, y compris en sélectionnant :

   a. des articles appropriés pour l'activité,

   b. un contenant de rangement adéquat.

4. **Points d'enseignement :**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
TP1	Décrire ce que doit contenir une trousse de survie, y compris : a. des allumettes à l'épreuve de l'eau, b. une chandelle, c. une pierre à feu, d. une loupe, e. des aiguilles et du fil, f. des hameçons et une ligne à pêche, g. une boussole, h. une petite lampe de poche, i. du fil à collets, j. une scie flexible, k. un miroir à signaux, l. un sifflet, m. un crayon et du papier, n. une trousse de premiers soins individuelle. **Nota** : Cette liste n'est pas exhaustive. Les différents environnements de campagne doivent être pris en considération pour la trousse de premiers soins.	Exposé interactif	15 min	C2-008 (pp. 25 – 29) C2-010

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE2	Décrire la boîte de la trousse de survie, y compris : a. le plastique rigide, b. le plastique souple, c. le métal (qui peut aussi être utilisé pour bouillir de l'eau).	Exposé interactif	5 min	C2-010 (pp. 648 - 655)
PE3	Discuter des vérifications régulières des articles de la trousse de survie, y compris : a. vérifier les dates d'expiration; b. remplacer les articles usés ou endommagés; c. remplacer les articles manquants.	Exposé interactif	5 min	C2-010 (p. 649)

5. **Durée :**

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	25 min
c.	Total :	30 min

6. **Justification :** L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon parce qu'il permet d'initier les cadets à la gestion du contenu de la trousse de survie et à l'entretien de celle-ci.

7. **Documents de référence :**

   a. C2-008 0-00-265314-7 Wiseman, J. (1999). *The SAS survival handbook.* Hammersmith, Londres, Harper Collins Publishers.

   b. C2-010 – 0-375-70323-3, Rawlins, C. et C. Fletcher (2004). *The complete walker IV.* New York, NY, Alfred A. Knopf.

8. **Matériel d'instruction :**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, RPJ) approprié à la salle de classe ou au secteur d'entraînement,

   b. le contenu d'une trousse de survie.

9. **Matériel d'apprentissage :** Aucun.

10. **Modalités de contrôle :** Aucun.

11. **Remarques :**

    a. Cette leçon doit être donnée avant la première fois que les cadets se rendent en campagne.

    b. Les cadets doivent préparer leur propre trousse de survie pour l'activité en campagne pertinente.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.