CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE VERTE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 4

OCOM M121.04 – ASSEMBLER UNE TROUSSE DE SURVIE

Durée totale : 30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-701/PG-002, *Norme de qualification et plan de l'étoile verte*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin d'initier les cadets au contenu et à l'entretien d'une trousse de survie.

INTRODUCTION

RÉVISION

QUESTIONS

Q1. Quelles sont les deux catégories de sac à dos?

Q2. Nommez cinq caractéristiques d'un sac à dos.

Q3. Nommez la méthode d'emballage ACE du sac.

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. À armature externe et à armature interne.

R2. Cinq des éléments suivants : harnais d'épaules, sangle de poitrine, ceinture, poches intérieures et extérieures, sac gourde, couvercle de collet réversible, collet à cordon coulissant, courroies élastiques et sangles d'équipement.

R3. **A**ccessibilité, **C**ompacité et **É**quilibre.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, les cadets doivent être capables de décrire le contenu et l'assemblage d'une trousse de survie.

IMPORTANCE

Une trousse de survie appropriée est essentielle pour les cadets qui se trouvent en situation de survie. Les cadets doivent se familiariser avec ce sujet, et doivent être en mesure d'assembler une trousse de survie.

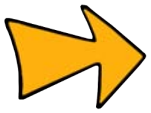
Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Identifier le contenu d'une trousse de survie.**

Durée : 15 min Méthode : Exposé interactif

CONTENU D'UNE TROUSSE DE SURVIE

On doit apporter une trousse de survie lorsqu'on se déplace ou travaille dans les bois, parce que le contenu de la trousse pourrait sauver une vie dans une situation d'urgence. La trousse de survie doit être transportée dans une poche, puisqu'une personne peut perdre son sac à dos (volontairement ou non) pendant une situation d'urgence.



Répartir les cadets en groupes de quatre à six personnes et leur demander de faire une liste des articles que devrait contenir une trousse de survie. Ils auront cinq minutes pour rédiger la liste.

ACTIVITÉ

Durée : 5 min

OBJECTIF

- Reconnaître le contenu d'une trousse de survie.

RESSOURCES

- Un tableau de papier.
- Des marqueurs.
- Imagination fertile.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Le but de l'activité est de donner aux cadets l'occasion d'identifier des articles qu'ils devraient apporter dans la trousse de survie, avant qu'on leur enseigne le contenu d'une trousse de survie.
- Instructions pour l'activité :
    - Introduire la leçon avec la définition d'une trousse de survie, en ne mentionnant pas son contenu.
    - Répartir la classe en groupes de quatre à six cadets.
    - Leur donner une feuille pour tableau de papier et quelques marqueurs pour écrire.
    - Leur donner cinq minutes pour déterminer le contenu d'une trousse de survie.
    - Demander aux groupes d'afficher leurs feuilles de papier sur les murs de la salle de classe.
    - À ce moment, l'instructeur doit continuer avec le PE1 qui décrit le contenu d'une trousse de survie.
    - Le but est de faire comprendre aux cadets quels articles sont utilisables pour une trousse de survie.

MESURES DE SÉCURITÉ

Cette activité doit être supervisée.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

Superviser les cadets, en donnant de l'aide et des indices au besoin.



L'instructeur doit demander aux cadets d'afficher leurs listes à l'avant de la salle de classe. L'instructeur présentera ensuite le PE en comparant les listes rédigées par les cadets avec la liste donnée ci-dessous. L'instructeur surlignera les termes sur les listes des cadets qui sont aussi sur la liste ci-dessous.

On présentera les articles de la liste ci-dessous qui n'apparaissent pas sur les listes des cadets après l'activité de comparaison.

CONTENU D'UNE TROUSSE DE SURVIE

Le contenu d'une trousse de survie doit être spécifique à l'activité en cours et aux conditions dans lesquelles cette activité aura lieu. Le contenu peut inclure des articles tels que :

- **Bougies.** Elles sont irremplaçables pour allumer un feu et une source d'éclairage. Couper la bougie en forme de carré pour faciliter l'emballage. Si elle est faite de suif, on peut la manger en cas d'urgence ou on peut l'utiliser pour frire – mais s'assurer qu'elle est vraiment constituée de suif : la cire de paraffine est non comestible, tout comme d'autres types de chandelles. Le suif ne se conserve pas bien, notamment à la chaleur.
- **Boussole.** Une petite boussole lumineuse. Certaines petites boussoles peuvent être difficiles à utiliser. Les cadets doivent s'assurer de savoir comment les utiliser avant l'exercice en campagne. Une boussole à liquide est idéale, mais il est important de vérifier souvent qu'elle ne coule pas, qu'il n'y a pas de bulles et qu'elle est entièrement fonctionnelle. Le pointeur est susceptible à la rouille. Les cadets doivent s'assurer que le pointeur est sur son pivot et qu'il tourne librement.
- **Hameçons et ligne de pêche.** Une sélection d'hameçons différents dans une petite boîte métallique ou un paquet. Quelques pesées en plomb fendu devraient être ajoutées aux hameçons. Il faut se rappeler qu'avec un petit hameçon on attrapera des petits et des gros poissons, mais avec un gros hameçon on attrapera seulement de gros poissons. Il faut inclure le plus de ligne possible, ce qui sera utile pour attraper des oiseaux.
- **Scie flexible.** Ces scies ont souvent de grands anneaux aux extrémités du fil pour faire des poignées. Ces anneaux prennent trop de place et on doit les enlever; on peut utiliser des boutons en bâtonnet de bois au besoin. Enduire le fil d'une couche de graisse afin de le protéger de la rouille et du bris. Les scies flexibles peuvent servir à couper de gros arbres ou de grosses branches.
- **Pierre à feu.** Elle fonctionne lorsqu'elle est humide et elle continuera de fonctionner bien après que l'allumette est éteinte. Une pierre à feu usinée munie d'un déclencheur fonctionne très bien dans une situation de survie.
- **Loupe.** Elle permet d'allumer un feu à l'aide des rayons de soleil et elle est très utile pour chercher des échardes et des piqûres.
- **Allumettes.** Les allumettes imperméables sont utiles, mais plus grosses que des allumettes ordinaires. On peut « imperméabiliser » les allumettes en trempant leur tête dans de la cire à bougie fondue. Pour économiser l'espace, briser chaque tige d'allumette en deux. Il est plus facile d'utiliser des allumettes pour faire un feu que toute autre méthode; les allumettes ne doivent pas être utilisées inutilement, mais plutôt lorsque les méthodes improvisées ne fonctionnent pas.
- **Petite lampe.** Elle peut être utilisée le soir pour s'orienter. Des piles de rechange devraient également faire partie de la trousse de survie.
- **Aiguilles et fil.** Plusieurs aiguilles, incluant au moins une ayant un très grand chas qui laisse passer des fils à duite épaisse. Du fil solide devrait être choisi et enroulé autour des aiguilles.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- **Stylo et papier.** Pour prendre en note les blessures, laisser un message, etc.
- **Trousse de premiers soins.** Emballer les médicaments dans des contenants étanches avec du coton pour éviter le bruit. Cette trousse est une trousse de base seulement, parce que chaque unité doit apporter une trousse de premiers soins complète avec elles pendant ses exercices en campagne. Mentionner quelques articles communs, comme :
    - **Pansements adhésifs.** Pansement adhésif aide à contrôler ou arrêter le saignement d'une petite blessure.
    - **Petit guide de poche de premiers soins.** À consulter en campagne lorsqu'on ne connaît pas un traitement.
    - **Moleskine.** Un pansement adhésif en feuille développé pour les mains et les pieds. Faite d'un tissu non tissé très respirant qui est extensible, résistant à la sueur et à l'eau, et se conforme à la peau. La couche de protection aide à réduire la friction et les callosités, et fonctionne à merveille pour garder le pansement comme deuxième peau en place.
    - **Deuxième peau.** Pansement hydrogel qui aide à protéger contre les blessures, la pression et la friction. Aide à soulager les piqûres, les morsures, le sumac vénéneux et les ampoules.
- **Sacs de plastique.** Deux grands sacs de plastique orange pouvant servir d'abri et être utilisés pour les signaux de détresse.
- **Miroir de signalisation.** Attire l'attention en reflétant les rayons du soleil. Des miroirs en plastique de deux pouces par trois pouces sont suffisants (d'autres possibilités sont le miroir de la boussole, la vitre d'une montre ou un morceau de papier d'aluminium).
- **Fil à collet.** Préférablement du fil de laiton (une longueur de 60 à 90 cm [2 à 3 pi]). Il est généralement utilisé pour les collets, mais il pourrait régler plusieurs problèmes en situation de survie (p. ex. fabriquer des outils, etc.).
- **Comprimés de purification de l'eau.** À utiliser lorsque l'eau n'est pas potable et qu'il n'est pas possible de la faire bouillir.
- **Sifflet.** Un dispositif de signalisation sonore. Efficace pour faire peur aux animaux et pour émettre un signal d'aide.



Cette liste n'est pas exhaustive, et elle est dressée pour laisser le choix aux cadets, en gardant à l'esprit les différentes conditions en campagne. On peut trouver un document de cours avec tout le contenu dans la trousse à l'annexe C. L'instructeur peut choisir de faire circuler les documents à ce moment, ou à la fin du cours.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. On peut m'utiliser pour envoyer des signaux à un avion. Que suis-je?

Q2. Je peux vous procurer des poissons pour manger. Que suis-je?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Miroir de signalisation.

R2. Hameçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 2 **Contenant de la trousse de survie.**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

Le contenu d'une trousse de survie est très important. Pour contenir ces articles et s'assurer qu'ils restent au sec et en bon état, on a besoin d'un contenant qui est durable, imperméable, et léger. Ces contenants peuvent être :

Plastique rigide. Imperméable et très durable. Essayer de trouver un contenant étanche; disponible dans n'importe quel grand magasin.

Plastique souple. Ce matériel, selon sa conception, peut être très durable. Les contenants Tupperware ont souvent des couvercles étanches, et ils sont aussi disponibles dans n'importe quel grand magasin.

Contenant en métal. Très durable, imperméable, et utile pour faire bouillir l'eau. Cependant, il pourrait rouiller s'il n'est pas fait d'acier inoxydable.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. Où peut-on trouver la majorité de ces articles?

Q2. Pourquoi a-t-on besoin d'un contenant pour la trousse de survie?

Q3. Le contenant doit avoir quelles caractéristiques?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Magasin à rayons.

R2. Garde le contenu ensemble dans un contenant durable, léger et imperméable.

R3. Durable, imperméable et léger.

Point d'enseignement 3 **Discuter de l'entretien régulier des articles de la trousse de survie.**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

Une trousse de survie déjà préparée et prête à apporter est toujours utile; cependant, lorsque le temps passe, il faut vérifier les articles à l'intérieur de la trousse de survie. Le cadet doit vérifier les choses suivantes :

Vérification des dates d'expiration. Certains articles de la trousse de survie auront des dates d'expiration. Il faut faire une vérification complète de tous les articles de façon régulière pour s'assurer que les produits sont encore bons. Les articles périmés peuvent causer plus de mal que de bien.

Remplacement des articles usés ou endommagés. Au fil du temps, plusieurs articles peuvent devenir usés ou endommagés. S'assurer d'avoir des articles de rechange pour remplir la trousse de survie.

Remplacement des articles manquants. Le maintien du contenu d'une trousse de survie peut devenir un fardeau. S'assurer d'avoir une liste de tous les articles, faire un inventaire du contenu régulièrement, et remplacer tous les articles qui sont manquants dès que possible.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

QUESTIONS

Q1. Pourquoi doit-on faire des vérifications périodiques d'une trousse de survie?

Q2. Quels types de vérifications doit-on faire?

Q3. Quand doit-on remplacer les articles manquants?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. S'assurer que les dates de péremption ne sont pas dépassées. Remplacer les articles manquants, endommagés ou usés.

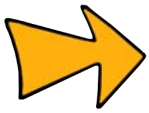
R2. Vérifier les dates de péremption, remplacer les articles usés ou endommagés et remplacer les articles manquants.

R3. Dès que possible.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

MISE EN SITUATION

Vous partez en excursion de camping avec des amis pour la fin de semaine. Vous serez dans un endroit où le couvert forestier est important et à proximité d'une source d'eau. Vous ne pouvez apporter que cinq articles de votre trousse de survie. Quels sont-ils?



L'instructeur peut diviser la classe en petits groupes (différents de la fois précédente).

Leur demander de décider ensemble des cinq articles à apporter, et de justifier leurs réponses.

Ensuite, demander à un chef d'équipe de chaque groupe de présenter le résultat à la classe.

Une fois que chaque groupe a eu la chance de présenter sa liste, demander aux cadets de déterminer s'ils veulent conserver leur liste d'origine ou la modifier, en tenant compte des listes des autres groupes.

RÉPONSES ANTICIPÉES

- Différentes réponses selon les groupes.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Pour une étude approfondie, les cadets peuvent compléter un exercice de correspondance, disponible avec la feuille de réponses à l'annexe B. L'annexe A est un glossaire de termes pour tous les articles d'une trousse de survie.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

OBSERVATIONS FINALES

Les articles de la trousse peuvent devenir essentiels à la survie. Plus il y a d'articles dans la trousse, meilleures sont les chances de survie.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Cette leçon doit être donnée avant la première fois que les cadets se rendent en campagne.

Les cadets devront préparer leur propre trousse de survie pour l'activité applicable en campagne.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

C2-008 (ISBN 0-00-265314-7) Wiseman, J. (1999). *The SAS Survival Handbook.* Hammersmith, Londres, Harper Collins Publishers.

C2-010 (ISBN 0-375-70323-3) Rawlins, C. et Fletcher, C. (2004). *The Complete Walker IV.* New York, NY, Alfred A. Knopf.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DOCUMENT DE COURS – GLOSSAIRE DE L'OCOM M121.04

CONTENU D'UNE TROUSSE DE SURVIE

- **Bougies.** Elles sont irremplaçables pour allumer un feu et une source d'éclairage. Couper la bougie en forme de carré pour faciliter l'emballage. Si elle est faite de suif, on peut la manger en cas d'urgence ou on peut l'utiliser pour frire – mais s'assurer qu'elle est vraiment constituée de suif : la cire de paraffine est non comestible, tout comme d'autres types de chandelles. Le suif ne se conserve pas bien, notamment à la chaleur.
- **Boussole.** Une petite boussole lumineuse. Certaines petites boussoles peuvent être difficiles à utiliser. Le personnel doit s'assurer de savoir comment l'utiliser avant l'exercice en campagne. Une boussole à liquide est idéale, mais il est important de vérifier souvent qu'elle ne coule pas, qu'il n'y a pas de bulles et qu'elle est entièrement fonctionnelle. Le pointeur est susceptible à la rouille. Le personnel doit s'assurer que le pointeur est sur son pivot et qu'il tourne librement.
- **Hameçons et ligne de pêche.** Une sélection d'hameçons différents dans une petite boîte métallique ou un paquet. Quelques pesées en plomb fendu devraient être ajoutées aux hameçons. Il faut se rappeler qu'un petit hameçon attrapera des petits et des gros poissons, mais qu'un gros hameçon attrapera seulement de gros poissons. Il est important d'inclure autant de fils que possible. Il peut s'avérer utile pour attraper des oiseaux.
- **Scie flexible.** Ces scies ont souvent de grands anneaux aux extrémités du fil pour faire des poignées. Ces anneaux prennent trop de place et on doit les enlever; on peut utiliser des boutons en bâtonnet de bois au besoin. Enduire le fil d'une couche de graisse afin de le protéger de la rouille et du bris. Les scies flexibles peuvent servir à couper de gros arbres ou de grosses branches.
- **Pierre à feu.** Elle fonctionne lorsqu'elle est humide et elle continuera de fonctionner bien après que l'allumette est éteinte. Une pierre à feu usinée munie d'un déclencheur fonctionne très bien dans une situation de survie.
- **Loupe.** Elle permet d'allumer un feu à l'aide des rayons de soleil et elle est très utile pour chercher des échardes et des piqûres.
- **Allumettes.** Les allumettes imperméables sont utiles, mais plus grosses que des allumettes ordinaires qu'on peut « imperméabiliser » en les trempant dans de la cire à bougie fondue. Pour économiser l'espace, briser chaque tige d'allumette en deux. Il est plus facile d'utiliser des allumettes pour faire un feu que toute autre méthode; les allumettes ne doivent pas être utilisées inutilement, mais plutôt lorsque les méthodes improvisées ne fonctionnent pas.
- **Petite lampe.** Elle peut être utilisée le soir pour s'orienter. Des piles de rechange devraient également faire partie de la trousse de survie.
- **Aiguilles et fil.** Plusieurs aiguilles, incluant au moins une ayant un très grand chas qui laisse passer des fils à duite épaisse. Du fil solide devrait être choisi et enroulé autour des aiguilles.
- **Stylo et papier.** Pour prendre en note les blessures, laisser un message, etc.
- **Sacs de plastique.** Deux grands sacs de plastique orange pouvant servir d'abri et être utilisés pour les signaux de détresse.
- **Miroir de signalisation.** Attire l'attention en reflétant les rayons du soleil. Des miroirs en plastique de 2 pouces par 3 pouces sont suffisants (d'autres possibilités sont le miroir de la boussole, la vitre d'une montre ou un morceau de papier d'aluminium).
- **Fil à collet.** Préférablement du fil de laiton (une longueur de 60 à 90 cm [2 à 3 pi]). Il est généralement utilisé pour les collets, mais il pourrait régler plusieurs problèmes en situation de survie (p. ex. fabriquer des outils, etc.).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- **Comprimés de purification de l’eau.** À utiliser lorsque l’eau n’est pas potable et qu’il n’est pas possible de la faire bouillir.
- **Sifflet.** Un dispositif de signalisation sonore. Efficace pour faire peur aux animaux et pour émettre un signal d’aide. Sifflet idéal : Fox 40.

ARTICLES DE LA TROUSSE DE PREMIERS SOINS

- **Pansements adhésifs.** Pansement stérile aide à contrôler ou arrêter le saignement d’une petite blessure.
- **Petit guide de poche de premiers soins.** À consulter en campagne lorsqu’on ne connaît pas un traitement.
- **Moleskine.** Un pansement adhésif en feuille développé pour les mains et les pieds. Faite d’un tissu non tissé très respirant qui est extensible, résistant à la sueur et à l’eau, et se conforme à la peau. La couche de protection aide à réduire la friction et les callosités, et fonctionne à merveille pour garder le pansement comme deuxième peau en place.
- **Deuxième peau.** Pansement hydrogel qui aide à protéger contre les blessures, la pression et la friction. Aide à soulager les piqûres, les morsures, le sumac vénéneux et les ampoules.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

EXERCICE DE CORRESPONDANCE SUR LE CONTENU D'UNE TROUSSE DE SURVIE

Allumettes 1 ☐	A. Fonctionne même lorsque humide et brûlera longtemps après que _____ s'épuise.
Bougie 2 ☐	B. Plusieurs, dont au moins une munie d'un très grand chas laissant passer un fil épais. Un fil résistant doit être choisi et enroulé.
Pierre à feu 3 ☐	C. Une variété d'hameçons dans une petite boîte ou un paquet. On doit inclure la plus grande quantité de ligne à pêche.
Loupe 4 ☐	D. Permet de s'éclairer dans l'obscurité.
Aiguilles et fil 5 ☐	E. Peut être utilisé pour couper de gros arbres ou des branches.
Hameçons et ligne à pêche 6 ☐	F. La couche de protection aide à réduire la friction et les callosités. Idéal pour tenir les pansements seconde peau en place.
Boussole 7 ☐	G. Peut allumer un feu par l'ensolleillement direct et est utile pour trouver les échardes et les piqûres.
Petite lampe de poche 8 ☐	H. Permet de noter les blessures, de laisser des messages, etc.
Scie flexible 9 ☐	I. Indispensable pour allumer un feu et est une source de lumière. Couper en forme carré pour faciliter l'emballage.
Antihistaminique 10 ☐	J. À utiliser là où l'eau n'est pas potable et qu'il est impossible de la faire bouillir.
Sifflet 11 ☐	K. Le personnel doit s'assurer de savoir comment l'utiliser avant l'exercice en campagne. On recommande le modèle à liquides.
Stylo et papier 12 ☐	L. Un dispositif de signalisation sonore.
Moleskine 13 ☐	M. Pour traiter les allergies, les morsures et les piqûres d'insectes.
Comprimés de purification de l'eau 14 ☐	N. Hydrofuge et utile, mais plus encombrant que le type sans frottoir classique non sécuritaire.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

EXERCICE DE CORRESPONDANCE SUR LE CONTENU D'UNE TROUSSE DE SURVIE

CLÉ DE CORRECTION

TROUSSE DE SURVIE	
Allumettes	1. N
Bougie	2. I
Pierre à feu	3. A
Loupe	4. G
Aiguilles et fil	5. B
Hameçons et ligne à pêche	6. C
Boussole	7. K
Petite lampe de poche	8. D
Scie flexible	10. E
Antihistaminique	11. M
Sifflet	12. L
Stylo et papier	13. H
Moleskine	14. F
Comprimés de purification de l'eau	15. J

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.