CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE VERTE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 4

OCOM M107.04 – ÉNONCER LES OBJECTIFS ET LA DEVISE DU PROGRAMME DES CADETS DE L'ARMÉE

Durée totale : 30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-701/PG-002, *Norme de qualification et plan de l'étoile verte*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon pour initier les cadets aux objectifs et à la devise du Programme des cadets.

INTRODUCTION

RÉVISION

Aucune.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, les cadets doivent bien connaître la mission et la vision du Programme des cadets et énoncer les objectifs et la devise du programme des cadets de l'Armée.

IMPORTANCE

La connaissance des objectifs et de la devise du programme des cadets de l'Armée est primordiale pour tout cadet. Cette information permettra aux cadets de mieux comprendre comment le Programme des cadets peut les aider à croître, comme cadet et comme personne.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Énoncer la mission du Programme des cadets.**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif



Diriger l'activité de remue-méninges avant d'énoncer la mission.

Selon le dictionnaire Canadian Oxford Dictionary (2001), la mission peut être définie comme un voyage avec un but précis. La mission du Programme des cadets décrit en détails **ce que** le Programme des cadets espère accomplir par le biais de sa formation et **comment il espère y arriver**.

ACTIVITÉ

Durée : 4 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de demander aux cadets de faire un remue-méninges sur ce qu'ils pensent être la mission du Programme des cadets.

RESSOURCES

- Un tableau de papier.
- Des marqueurs pour le tableau de papier.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Diviser la classe en deux groupes.
- Donner un morceau de papier de tableau en papier et un marqueur à chaque équipe.
- Demander à chaque groupe de faire un remue-méninges sur ce qu'ils pensent être la mission (ou l'objectif) du Programme des cadets.
- Accorder deux minutes aux groupes pour terminer cette activité.
- Après les deux minutes, demander à chaque groupe de présenter ses idées.
- Terminer l'activité en présentant la définition incluse dans ce point d'enseignement.

MESURES DE SÉCURITÉ

Le ou les instructeurs doivent superviser les cadets durant l'activité.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- Durant l'activité, l'instructeur doit superviser le progrès des cadets et s'assurer que tous les membres de la classe y participent.
- Répondre à toutes les questions que pourraient avoir les cadets.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

MISSION

La mission du Programme des cadets est de contribuer au développement et à la préparation des jeunes à devenir adulte en les rendant aptes à relever les défis de la société moderne par l'entremise d'un programme dynamique ancré dans la collectivité.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

QUESTIONS

Q1. Quelle est la mission du Programme des cadets?

RÉPONSES ANTICIPÉES

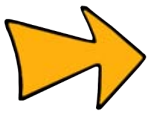
R1. La mission du Programme des cadets est de contribuer au développement et à la préparation des jeunes à devenir adulte en les rendant aptes à relever les défis de la société moderne par l'entremise d'un programme dynamique ancré dans la collectivité.

Point d'enseignement 2 **Énoncer la vision du Programme des cadets.**

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif



Diriger l'activité de remue-méninges avant d'énoncer la vision.



Selon le dictionnaire Canadian Oxford Dictionary (2001), la vision peut être définie comme l'acte ou le moyen de voir. La vision du Programme des cadets énonce ce que le Programme des cadets doit **être** et **comment** il espère y arriver.

ACTIVITÉ

Durée : 4 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de demander aux cadets de faire un remue-méninges sur ce qu'ils pensent être la vision du Programme des cadets.

RESSOURCES

- Un tableau de papier.
- Des marqueurs pour le tableau de papier.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Diviser la classe en deux groupes.
- Donner un morceau de papier et un marqueur à chaque groupe.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- Demander à chaque groupe de faire un remue-méninges sur ce qu'ils pensent être la vision du Programme des cadets.
- Accorder deux minutes aux groupes pour terminer cette activité.
- Après les deux minutes, demander à chaque groupe de présenter ses idées.
- Terminer l'activité en présentant la définition incluse dans ce point d'enseignement.

MESURES DE SÉCURITÉ

L'instructeur doit superviser les cadets durant l'activité.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- Durant l'activité, l'instructeur doit superviser le progrès des cadets et s'assurer que tous les membres de la classe y participent.
- Répondre à toutes les questions que pourraient avoir les cadets.

VISION

La vision du Programme des cadets est celle d'une organisation axée sur le développement des jeunes qui se veut pertinente, crédible et proactive, en offrant un programme de choix aux jeunes du Canada, et qui les prépare à devenir les chefs de demain grâce à des activités amusantes, stimulantes, bien organisées et sécuritaires.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

QUESTIONS

Q1. Quelle est la vision du Programme des cadets?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. La vision du Programme des cadets est celle d'une organisation axée sur le développement des jeunes qui se veut pertinente, crédible et proactive, en offrant un programme de choix aux jeunes du Canada, et qui les prépare à devenir les chefs de demain grâce à des activités amusantes, stimulantes, bien organisées et sécuritaires.

Point d'enseignement 3 **Décrire les objectifs du Programme des cadets.**

Durée : 10 min Méthode : Exposé interactif



Les objectifs du Programme des cadets sont :

- développer chez les jeunes les qualités de civisme et de leadership;
- promouvoir la bonne forme physique;
- susciter l'intérêt des jeunes pour les activités maritimes, terrestres et aériennes des Forces canadiennes (FC).

DÉVELOPPER CHEZ LES JEUNES LES QUALITÉS DE CIVISME ET DE LEADERSHIP

Le Programme des cadets aide au développement des cadets pour qu'ils deviennent de bons chefs et citoyens.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Par l'entremise d'activités liées au civisme et au service communautaire, le cadet développe une appréciation de l'appartenance à la communauté et de la participation au sein des cadets et des communautés locales, régionales, provinciales, nationales et mondiales. La participation active des cadets aura des répercussions positives sur les communautés locales, ce qui contribuera à la force et à la vitalité de la communauté.

Par l'entremise d'activités de leadership, les cadets développent des compétences interpersonnelles et assument des responsabilités en tant que membres efficaces d'une équipe, chefs et entraîneurs dynamiques. Ils se donneront la capacité de se conduire de façon morale et socialement responsable.

PROMOUVOIR UNE BONNE FORME PHYSIQUE

Le Programme des cadets vise à promouvoir le bien-être physique. Les cadets développent une compréhension des bienfaits d'une bonne forme physique et d'un mode de vie sain. Cette compréhension, combinée à une participation continue à des activités physiques, aide au développement d'attitudes et de comportements positifs qui fortifient la résilience chez les cadets et leur permet d'affronter des défis.

SUSCITER L'INTÉRÊT DES JEUNES POUR LES ACTIVITÉS MARITIMES, TERRESTRES ET AÉRIENNES DES FC

Le Programme des cadets vise à initier les jeunes aux activités maritimes, terrestres et aériennes des FC. Les cadets acquièrent des compétences propres à l'élément en interagissant avec leurs collectivités respectives des FC. Le Programme des cadets éduque et promeut le lien avec les communautés maritimes civiles, d'aventure et d'aviation. Ces expériences et ces interactions combinées sont essentielles à l'identité particulière des organisations de cadets de la Marine, de l'Armée et de l'Air. De plus, elles caractérisent le Programme des cadets dans son ensemble par rapport aux autres programmes de développement des jeunes.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

QUESTIONS

Q1. Quels sont les objectifs du Programme des cadets?

Q2. Comment le Programme des cadets fait-il la promotion d'une bonne forme physique?

Q3. Comment le Programme des cadets suscite-t-il l'intérêt pour les activités maritimes, terrestres et aériennes des Forces canadiennes?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Développer chez les jeunes les qualités de civisme et de leadership, promouvoir la bonne forme physique et susciter l'intérêt des jeunes pour les activités maritimes, terrestres et aériennes des FC.

R2. Le Programme des cadets vise à promouvoir le bien-être physique. Les cadets développent une compréhension des **bienfaits d'une bonne forme physique** et d'un mode de vie sain. Cette compréhension, combinée à la **participation continue à des activités physiques**, aide au développement **d'attitudes** et de comportements positifs qui fortifient la résilience chez les cadets et leur permet d'affronter des défis.

R3. Le Programme des cadets vise à initier les jeunes aux activités maritimes, terrestres et aériennes des FC. Les cadets acquièrent des compétences propres à l'élément en interagissant avec leurs collectivités respectives des FC. Le programme des cadets éduque et promeut le lien avec les communautés maritimes civiles, d'aventure et d'aviation. Ces expériences et ces interactions combinées sont essentielles à l'identité particulière des organisations de cadets de la Marine, de l'Armée et de l'Air. De plus, elles **caractérisent le Programme des cadets** dans son ensemble par rapport aux autres programmes de développement des jeunes.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 4 **Énoncer la devise du programme des cadets de l'Armée.**

Durée : 3 min Méthode : Exposé interactif

DEVISE

La devise du programme des cadets de l'Armée est *« Acer Acerpori »*. La devise Acer Acerpori est un terme latin qui signifie « Tant vaut la sève, tant vaut l'érable ».

La feuille d'érable est un symbole traditionnel du Canada et la couronne signifie l'allégeance à Sa Majesté la Reine. La devise ACER ACERORI est en latin. Le terme « ACER » signifie l'érable. Le terme « ACERPORI » signifie littéralement « petit garçon érable », soit une petit arbre. Le « I » dans « ACERPORI » signifie vient « de ». La devise signifie donc littéralement « du petit garçon érable vient l'érable ». Nous le rendons par l'expression « Tant vaut la sève, tant vaut l'érable ».

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 4

QUESTIONS

Q1. Quelle est la devise du programme des cadets de l'Armée?

Q2. Que veut dire « *Acer Acerpori* »?

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. *Acer Acerpori*.

R2. « Tant vaut la sève, tant vaut l'érable ».

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

ACTIVITÉ

Durée : 5 min

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de confirmer l'apprentissage du contenu des points d'enseignement de la leçon. Les cadets doivent assembler les casse-tête de la mission, de la vision, des objectifs et de la devise du programme des cadets de l'Armée.

RESSOURCES

- Les casse-tête fournis à l'annexe A.
- Des enveloppes.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Découper chaque casse-tête qui se trouve à l'annexe A et placer les morceaux de chacun dans une enveloppe distincte.
- Diviser la classe en quatre groupes.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- Donner une enveloppe contenant un casse-tête à chaque groupe.
- Demander à chaque groupe de faire le casse-tête qui se trouve dans l'enveloppe.
- Une fois les casse-tête terminés, demander à un membre de chaque groupe de lire à voie haute ce qui est écrit sur le casse-tête de leur groupe.
- Terminer l'activité en confirmant de nouveau l'apprentissage de chaque casse-tête.

MESURES DE SÉCURITÉ

- L'instructeur doit superviser les cadets durant l'activité.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- Durant l'activité, l'instructeur doit superviser le progrès des cadets et s'assurer que tous les membres de la classe y participent.
- Répondre à toutes les questions que pourraient avoir les cadets.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

Les objectifs, la mission, la vision et la devise du programme des cadets de l'Armée donnent aux cadets une meilleure compréhension de ce que signifie être un cadet de l'Armée. Les préceptes de l'objectif et de la devise contribuent à un sens de la fierté d'appartenir au programme des cadets de l'Armée.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Aucun.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-010 Cad. (1999). OAIC 11-03, *Mandat du programme des cadets*. Ordonnances sur l'administration et l'instruction des cadets (vol. 1). Ottawa, Ontario.

C2-040 Ligue des cadets de l'Armée du Canada. (2006). *Politique 3.1 : Mandat du programme des cadets.* Extrait le 25 mai 2006 du site http://www.armycadetleague.ca/templates/pdf/refmanual/english/pol_3_1.pdf.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

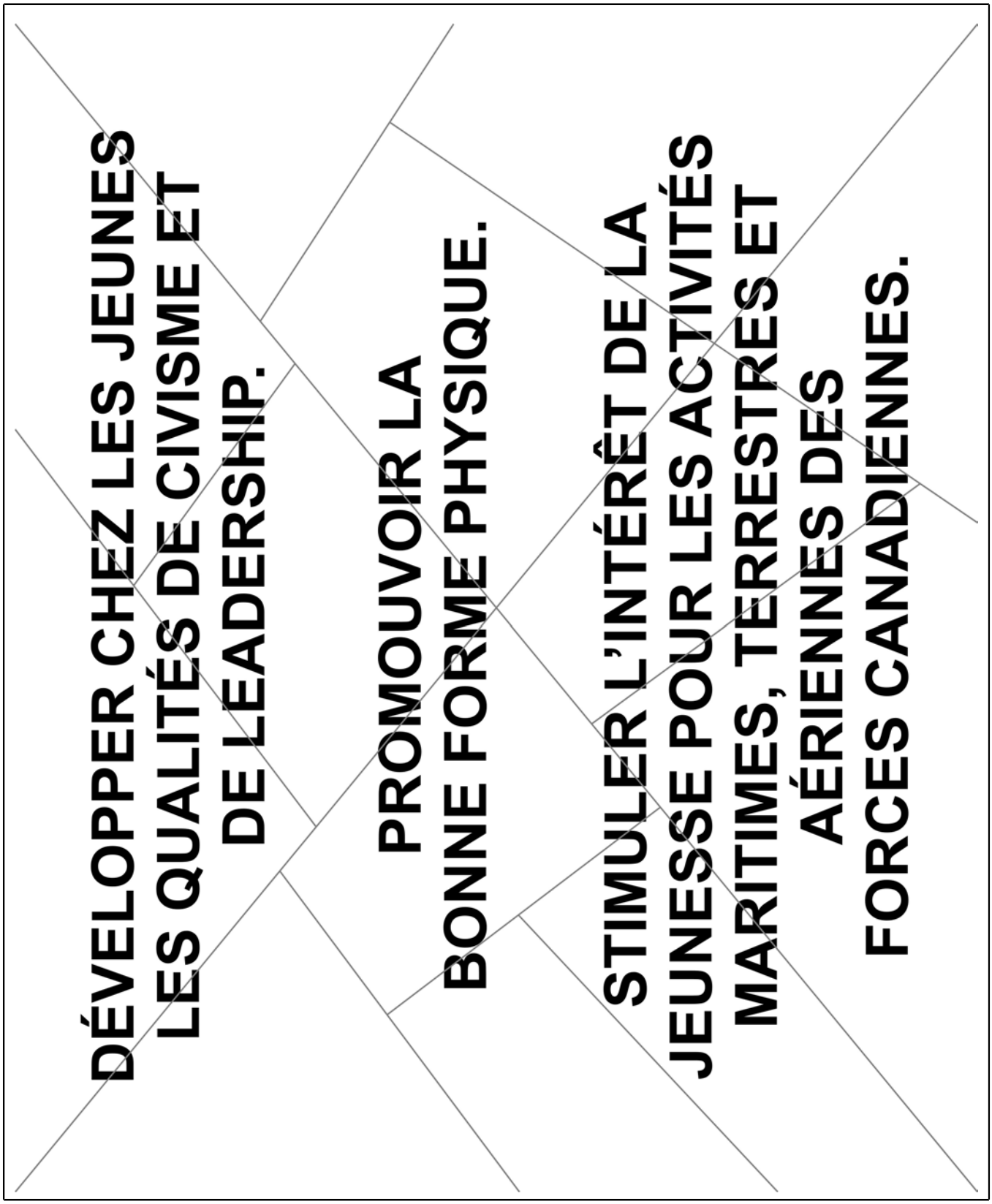
CASSE-TÊTE



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.