OCOM C525.02 – RECONNAÎTRE LES COMPORTEMENTS INDIVIDUELS DURANT UNE EXPÉDITION

1. **Rendement** : Reconnaître les comportements individuels durant une expédition

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) une trousse d'autoformation,

      (2) de la supervision, et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement approprié pour remplir la trousse d'autoformation.

3. **Norme** : Le cadet doit reconnaître les comportements individuels durant une expédition en complétant une trousse d'autoformation.

4. **Points d'enseignement** : Demander aux cadets de remplir la trousse d'autoformation comprenant :

   a. l'examen des différences entre les garçons et les filles, y compris :

      (1) le développement cognitif,

      (2) le développement émotionnel,

      (3) le développement social;

   b. l'examen des comportements lors d'une expédition, y compris :

      (1) la peur,

      (2) les images et les bruits inconnus,

      (3) la gestion des déchets,

      (4) l'anxiété,

      (5) l'échec;

   c. l'analyse d'études de cas sur :

      (1) la déception,

      (2) le secret,

      (3) les préoccupations environnementales,

      (4) les avantages individuels par opposition à ceux du groupe,

      (5) les droits de la personne.

5. **Durée** :

   a. Autoformation : 90 min

   b. Total : 90 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-705/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-705-PG-002/A-CR-CCP-705-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. **Justification** : L'autoformation a été choisie comme méthode d'apprentissage pour cette leçon car elle permet au cadet d'examiner les comportements individuels durant une expédition, et ce de façon plus détaillée et à son propre rythme d'apprentissage. Le cadet est ainsi encouragé à devenir davantage autonome et indépendant alors qu'il se concentre sur son propre apprentissage au lieu d'apprendre sous la direction d'un instructeur.

7. **Documents de référence** :

   a. A2-046 B-GA-217-001/PT-001 Ministère de la Défense nationale. (Aucune date). *La survie sous tous les climats*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

   b. C2-009 ISBN 0-684-85909-2 Harvey, M. (1999). *The national outdoor leadership school's wilderness guide*. New York, New York, Fireside.

   c. C2-150 ISBN 0-89886-502-6 Graham, J. (1997). *Outdoor leadership: Technique, common sense & self-confidence*. Seattle, Washington, The Mountaineers.

   d. C2-152 ISBN 1-898555-09-5 Ogilvie, K. (1993). *Leading and managing groups in the outdoors: New revised edition*. Cumbria, Angleterre, The Institute for Outdoor Learning.

   e. C2-156 0-89815-627-0 Meyer, K. (1994). *How to shit in the woods*. Berkley, Californie, Ten Speed Press.

   f. C2-250 Leemon, D., & Schimelpfenig, T. (2005). *Risk management for outdoor leaders: A practical guide for managing risk through leadership*. Lander, Wyoming, National Outdoor Leadership School.

   g. C2-258 ISBN 0-7872-9308-3 Hunt, J. S. (1990). *Ethical issues in experiential education*. Dubuque, Iowa, Kendall / Hunt Publishing Company.

   h. C2-262 Barnett, H., Deak, J., Howard, J. M., Huisman, C. et Wheeler, M. (2003). *Instructor's guide to managing adolescents in the field*. Garrison, New York, Outward Bound, Inc.

   i. C2-265 HowStuffWorks, Inc. (2009). *How fear works*. Extrait le 27 octobre 2009 du site http://health.howstuffworks.com/human-nature/emotions/other/fear.htm

   j. C2-266 McGivney, A. (1999). Looking at night in a whole new light. *Backpacker, 27*, 42 à 46, 107 à 108.

   k. C2-267 Willingham, E. (1999). When panic attacks. *Backpacker, 27*, 27 et 28.

   l. C2-269 Davis-Berman, J. et Berman, D. (2002). Risk and anxiety in adventure programming. *The Journal of Experiential Education, 25*, 305 à 310.

8. **Matériel d'instruction** : S.O.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. une trousse d'autoformation, et

   b. des stylos et des crayons.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-705/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-705-PG-002/A-CR-CCP-705-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.