OCOM C521.01 – RECONNAÎTRE LES RETOMBÉES DE L'ACTIVITÉ HUMAINE SUR LES ÉCOSYSTÈMES

1. **Rendement** : Reconnaître les retombées de l'activité humaine sur les écosystèmes

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) une trousse d'autoformation,

      (2) de la supervision, et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non-permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement approprié pour remplir la trousse d'autoformation.

3. **Norme** : Le cadet doit reconnaître les retombées de l'activité humaine sur les écosystèmes en complétant une trousse d'autoformation.

4. **Points d'enseignement** : Demander aux cadets de compléter la trousse d'autoformation comprenant :

   a. le concept des écosystèmes,

   b. les changements dans les écosystèmes à la suite d'activités récréatives de plein air comprenant :

      (1) les réactions physiologiques des plantes lorsqu'on :

         (a) les touchent;

         (b) les secouent;

         (c) les plient;

         (d) les blessent;

         (e) leur faisant perdre leurs feuilles;

      (2) les changements à la végétation à la suite temps,

      (3) les perturbation animales,

      (4) les conséquences des activités récréatives nautiques; et

   c. les répercussions causées par les choix d'activités et de modes de vie personnels.

5. **Durée** :

   a. Autoformation: 90 min

   b. Total: 90 min

6. **Justification** : L'autoformation a été choisie comme méthode d'apprentissage pour cette leçon car elle permet au cadet de reconnaître les retombées de l'activité humaine sur les écosystèmes et ce de façon plus détaillée et à son propre rythme d'apprentissage. Le cadet est ainsi encouragé à devenir davantage

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-705/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-705-PG-002/A-CR-CCP-705-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

autonome et indépendant alors qu'il se concentre sur son propre apprentissage au lieu d'apprendre sous la direction d'un instructeur.

7. **Documents de référence** :

a. C2-151 ISBN 0-7360-4709-3 Gilbertson, K., Bates, T., McLaughlin, T., & Ewert, A. (2006). *Outdoor education: Methods and strategies*. Windsor, ON: Human Kinetics.

b. C2-253 Jope, K. (2001). *An approach to identifying "vital signs" of ecosystem health*. Extrait le 19 octobre 2009 du site http://www.georgewright.org/69jope.pdf

c. C2-254 ISBN 978-1-59486-637-1 Gore, A. (2006). *Earth in the balance*. New York, NY: Rodale.

d. C2-260 Environment Canada. (2008). *Quickfacts*. Extrait le 19 octobre 2009 du site http://www.eg.gc.ca/water/en/e_quickfacts.htm

e. C2-261 Agriculture and Agri-Food Canada. (2007). *Healthy and diverse ecosystems*. Extrait le 19 octobre 2009 du site http://www4.agr.gc.ca/AAFC-AAC/display-afficher.do?id=1186599306068&lang

f. C2-264 ISBN 0-412-26630-X Liddle, M. (1997). *Recreation ecology*. London, England: Chapman & Hall.

g. C2-283 ISBN 978-0-385-52782-8 Goleman, D. (2009). *Ecological intelligence*. New York, US: Broadway Books.

h. C2-284 Wikipedia. (n.d.). *Ecological footprint*. Extrait le 2 février 2010 du site http://en.wikipedia.org/wiki/Ecological_footprint

i. C2-285 Carbon Trust. (2009). *Carbon footprinting*. Extrait le 9 février 2010 du site http://www.carbontrust.co.uk/cut-carbon-reduce-costs/calculate/carbon-footprinting/pages/carbon-footprinting.aspx

j. C2-286 The Wall Street Journal. (2009). *Six products, six carbon footprints*. Extrait le 9 février 2010 du site http://online.wsj.com/article/SB122304950601802565.html

k. C2-287 Wikipedia. (n.d.). *Decomposition*. Extrait le 15 février 2010 du site http://en.wikipedia.org/wiki/Decomposition

l. C2-288 The Good Human. (2008). *How long does litter take to disintegrate?* Extrait le 15 février 2010 du site http://www.thegoodhuman.com/2008/04/23/how-long-does-litter-take-to-disintegrate/

m. C2-289 The University of Arizona. (2010). *Biosphere 2 - where science lives*. Extrait le 16 février 2010 du site http://www.b2science.org

n. C2-290 Wikipedia. (n.d.). *Biosphere 2*. Extrait le 16 février 2010 du site http://en.wikipedia.org/wiki/Biosphere_2

o. C2-291 Canadian Encyclopedia. (2010). *Ecosystem*. Extrait le 16 février 2010 du site http://www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&Params=A1ARTA0002519

8. **Matériel d'instruction** : S.O.

9. **Matériel d'apprentissage** :

a. une trousse d'autoformation, et

b. des stylos et des crayons.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-705/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-705-PG-002/A-CR-CCP-705-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : Nil.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-705/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-705-PG-002/A-CR-CCP-705-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-705/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-705-PG-002/A-CR-CCP-705-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.