OCOM C501.02 – RÉFLÉCHIR SUR LE CONCEPT DE CITOYENNETÉ MONDIALE ET SES EFFETS SUR CHACUN

1. **Rendement** : Réfléchir sur le concept de citoyenneté mondiale et ses effets sur chacun

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) une trousse d'autoformation,

      (2) de la supervision,

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement approprié pour remplir la trousse d'autoformation.

3. **Norme** : Le cadet doit réfléchir sur le concept de citoyenneté mondiale et ses effets sur chacun en remplissant une trousse d'autoformation.

4. **Points d'enseignement** : Demander aux cadets de remplir la trousse d'autoformation y compris :

   a. examiner le concept de mondialisation;

   b. Identifier comment les attitudes et les actions personnelles ont une incidence sur la mondialisation;

   c. réfléchir sur les façons de devenir de meilleurs citoyens du monde.

5. **Durée :** Une séance (3 périodes) = 90 min

6. **Justification** : L'autoformation a été choisie comme méthode d'apprentissage pour cette leçon car elle permet au cadet de réfléchir sur le concept de citoyenneté mondiale à son propre rythme d'apprentissage. Le cadet est ainsi encouragé à devenir davantage autonome et indépendant, alors qu'il se concentre sur son propre apprentissage plutôt que sur l'apprentissage dispensé par l'instructeur.

7. **Documents de référence :**

   a. Byers, M. (2005). Extrait le 5 octobre 2009 du site http://thetyee.ca/Views/2005/10/05/globalcitizen/#

   b. Global Policy Forum. (2009). *Mondialisation* Extrait le 25 octobre 2009 du site http://www.globalpolicy.org/globalization.html

   c. MyLearning. (2009). *Citoyenneté mondiale*. Extrait le 15 novembre 2009 du site http://www.mylearning.org/jpage.asp?jpageid=2015&journeyid=441

   d. Tapscott, Don. (2009). *Grown up digital: How the net generation is changing your world*. New York: McGraw Hill.

   e. Fairtrade Foundation. (2009). Extrait le 4 décembre 2009 du site http://www.fairtrade.net/what_is_fairtrade.html

   f. Transfair Canada. (2009). *Transfair Canada*. Extrait le 4 décembre 2009 du site http://transfair.ca/fr

   g. Reuters. (2012). *Bangladesh's Worst-Ever Factory Blaze Kills Over 100*. Extrait le 23 mars 2013 du site http://www.reuters.com/article/2012/11/25/us-bangladesh-fire-idUSBRE8AN0CG20121125

   h. (Sans date) Extrait le 23 mars 2013 du site http://www.wisegeek.org/what-is-globalization.htm

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-705/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-705-PG-002/A-CR-CCP-705-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

i. Extrait le 24 mars 2013 du site http://www.unworldyouthreport.org/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=39&Itemid=147

8. **Matériel d'instruction :** Aucun.

9. **Matériel d'apprentissage :**

   a. une trousse d’autoformation,

   b. un globe terrestre ou une copie numérique ou papier de la carte du monde,

   c. un journal canadien ou une copie papier de nouvelles internationales,

   d. des stylos et des crayons.

10. **Modalités de contrôle** : Aucune.

11. **Remarques** : Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-705/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-705-PG-002/A-CR-CCP-705-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.