OCOM C425.02 – ANALYSER LES PROBLÈMES À L'AIDE D'UNE ÉTUDE DE CAS D'EXPÉDITION

1. **Rendement** :Analyser les problèmes à l'aide d'une étude de cas d'expédition

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) une étude de cas,

      (2) de la supervision, et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** :Le cadet, à titre de membre d'un groupe d'au plus trois personnes, doit analyser des problèmes à l'aide d'une étude de cas d'expédition.

4. **Points d'enseignement** :

   a. Donner une séance d'information qui doit comprendre l'explication des points suivants :

      (1) l'objectif et l'importance de l'activité;

      (2) les ressources nécessaires pour réaliser l'activité.

   b. Demander aux cadets d'effectuer une activité d'étude de cas d'expédition.

   c. Diriger une séance d'information portant sur l'activité en demandant :

      (1) s'il a été difficile pour le groupe de résoudre les problèmes de l'étude de cas (pour quelles raisons) ;

      (2) quels problèmes ont été difficiles à résoudre ;

      (3) pourquoi certaines décisions étaient plus difficiles à prendre que d'autres ;

      (4) quel était le lien entre certains problèmes qui se sont produits lors de l'activité et ceux d'expéditions précédentes, s'il y a lieu ;

      (5) quels sont les trois mots que vous utiliseriez pour résumer ce que vous avez appris de cette activité ; et

      (6) de quelle façon cette information peut-elle vous aider à planifier une expédition.

5. **Durée** :

a. Introduction et conclusion :	10 min
b. Étude de cas :	80 min
c. Total partiel :	90 min
d. Total (trois séances) :	270 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. **Justification** :Une étude de cas a été choisie pour cette leçon parce qu'elle permet au cadet d'analyser des problèmes en utilisant des études de cas d'expédition.

7. **Documents de référence** :

   a. A0-055 A-P9-050-000/PT-006 Directeur - Politique d'instruction et d'éducation. (2002). *Manuel de l'instruction individuelle et de l'éducation des Forces canadiennes (vol. 6)*. Ottawa, Ontario : Ministère de la Défense nationale.

   b. C2-208 ISBN 978-1-59485-033-2 Raynolds, J., Lodato, A., Gordon, R., Blair-Smith, C., Welsh, J., & Gerzon, M. (2007). *Leadership the outward bound way*. Seattle, Washington, The Mountaineer Books.

   c. C2-250 Leemon, D. et Schimelpfenig, T. (2005). *Risk management for outdoor leaders: A practical guide for managing risk through leadership*. Lander, Wyoming: National Outdoor Leadership School.

   d. C2-252 ISBN 1-929148-54-2 Ajango, D. (2005). *Lessons learned II: Using case studies and history to improve safety education*. Eagle River, AK: SafetyEd: Safety Education for Outdoor and Remote Work Environments.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. une étude de cas, et

   c. une feuille de travail d'étude de cas.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. une étude de cas,

   b. une feuille de travail d'étude de cas, et

   c. des stylos et des crayons.

10. **Modalités de contrôle** :S.O.

11. **Remarques** :

   a. Il faut choisir un instructeur d'expérience pour enseigner cette leçon.

   b. Cet OCOM peut être enseigné dans le cadre de trois séances de trois périodes chacune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.