OCOM C425.01 – DISCUTER DES MESURES À PRENDRE LORSQU'UNE PERSONNE EST PERDUE

1. **Rendement** :Discuter des mesures à prendre lorsqu'une personne est perdue

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** :Le cadet doit discuter :

   a. du comportement d'une personne perdue;

   b. des mesures à prendre pour éviter de se perdre;

   c. des mesures qu'un groupe doit prendre lorsqu'une personne est perdue;

   d. du moment opportun pour communiquer avec les services d'urgence.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Discuter du comportement d'une personne perdue, y compris : a. de ses réactions initiales ; b. de ses modes de déplacement ; c. des types de comportement, y compris : 1. son comportement le jour ; 2. son comportement la nuit ; 3. son comportement lorsqu'elle est en état de panique ; et 4. son comportement lorsqu'elle ne veut pas être retrouvée.	Exposé interactif	10 min	C2-016 (p. 242 et 243) C2-069 (p. 25 à 27) C2-229 (p. 70 à 75) C3-208 (p. 233 et 234)
PE2	Expliquer les mesures qui permettront de réduire la possibilité qu'une personne se perde, y compris : a. donner des instructions claires et détaillées sur l'activité en cours ; b. établir des limites relatives à l'activité ; c. fournir à tout le personnel un azimut de sécurité ; d. favoriser le système de surveillance mutuelle en tout temps ; et e. fournir à tout le personnel des dispositifs générant du bruit.	Exposé interactif	10 min	C2-016 (p. 233 à 246)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Expliquer les mesures immédiates à prendre lorsqu'une personne se perd ou est séparée du groupe, y compris : a. recourir à la procédure STOP; b. écouter pour déceler les bruits de sifflet, de cris ou d'avertisseurs sonores émis par le groupe ou les sauveteurs; c. communiquer l'emplacement du groupe ou des sauveteurs en faisant du bruit (par exemple, des coups de sifflet ou des cris); et d. se diriger vers l'azimut de sécurité jusqu'à la route ou la clôture la plus près.	Exposé interactif	5 min	C2-016 (p. 233 à 246)
PE4	Expliquer les mesures qu'un groupe ou les sauveteurs doivent prendre lorsqu'une personne est perdue, y compris : a. analyser la gravité de la situation, y compris : 1. le moment de la journée, 2. les conditions météorologiques, 3. l'âge et le niveau d'expérience de la personne, 4. les problèmes de santé, 5. l'équipement que la personne a en sa possession, et 6. les dispositifs de signalisation disponibles; b. communiquer avec la personne perdue, y compris : 1. faire du bruit (p. ex., des coups de sifflet, des cris); 2. marquer des arbres; 3. utiliser des dispositifs de signalisation; c. Délimiter la zone en établissant un périmètre de recherche, en utilisant : 1. des barrages routiers / des barrages de sentier / des patrouilles, 2. des postes de guet, 3. des zones de prises d'empreintes; et 4. des cordes.	Exposé interactif	15 min	C0-111 (p. 544 à 548) C2-009 (p. 210 à 212) C2-016 (p. 241) C2-229 (p. 68 et 69, p. 84 à 88, p. 92 à 94, p. 106 et 107) C3-208 (p. 242)
PE5	Discuter du moment opportun pour communiquer avec les services d'urgence. Remarque : Se reporter aux instructions de la région, de même qu'aux instructions permanentes d'opération (IPO) du corps ou de la région.	Discussion de groupe	5 min	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE6	Discuter des procédures de recherche au sol utilisées par les professionnels de la recherche et du sauvetage lorsqu'ils sont déployés, y compris : a. les recherches précipitées; b. les recherches par quadrillage approximatives; et c. les recherches par quadrillage précises.	Exposé interactif	5 min	C3-208 (p. 240 à 247)

5. **Durée** :

a. Introduction et conclusion :	10 min
b. Exposé interactif :	45 min
c. Discussion de groupe :	5 min
d. Durée totale :	60 min

6. **Justification** :

   a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 à 4 et le PE 6 afin de présenter au cadet les mesures de précaution à prendre, le comportement d'une personne perdue, les façons de communiquer avec une personne perdue et les techniques de recherche et de sauvetage courantes.

   b. La discussion de groupe a été choisie pour le PE 5, parce qu'elle permet au cadet d'interagir avec ses pairs et de partager ses connaissances et ses opinions au sujet du moment opportun pour communiquer avec les services d'urgence lorsqu'une personne est perdue. Le partage d'idées lors d'une discussion encourage les cadets à évaluer leurs propres réflexions et sentiments et peut les amener à examiner de nouveau leurs réflexions antérieures. La participation à une discussion de groupe améliore les aptitudes d'écoute es cadets et facilite le développement d'une équipe.

7. **Documents de référence** :

   a. C0-111 ISBN 0-9740820-2-3 Tawrell, P. (2006). *Camping and wilderness survival (2nd ed*.). Lebanon, New Hampshire: Author.

   b. C2-009 ISBN 0-684-85909-2 Harvey, M. (1999). *The national outdoor leadership school's wilderness guide*. New York, New York, Fireside.

   c. C2-016 ISBN 0-517-88783-5 Curtis, R. (1998). *The backpacker's field manual: A comprehensive guide to mastering backcountry skills*. New York, New York: Three Rivers Press.

   d. C2-069 ISBN 0-9694132-0-3 Ferri, G. F. (2000). *The psychology of wilderness survival*. Hanover, Ontario: Skyway Printing.

   e. C2-229 ISBN 0-913724-30-0 LaValla, P. (1999). *Search is an emergency, field coordinator's handbook for managing search operations*. Olympia, Washington, ERI International, Inc.

   f. C3-208 ISBN 978-0-7637-4807-4 National Association for Search and Rescue. (2005). *Fundamentals of search and rescue*. Mississauga, Ontario, Jones and Bartlett Publishers Canada.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

8. **Matériel d'instruction** :Du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage** :S.O.

10. **Modalités de contrôle** :S.O.

11. **Remarques** :Un corps de cadets pourrait vouloir inviter un conférencier d'un organisme local, p. ex., un organisme de recherche et sauvetage, un service de police, etc., pour qu'il présente cette information.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.